

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Krzyż Wielkopolski w roku szkolnym 2019/2020

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za miniony rok szkolny wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14.12.2016 r. Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2020 r. poz. 910 ze zmianami)

I. Stan organizacji i baza lokalowa.

W roku szkolnym 2019/2020 Gmina Krzyż Wlkp. była organem prowadzącym 2 przedszkola oraz szkołę podstawową i liceum ogólnokształcące wchodzące w skład Zespołu Szkół Ogólnokształcących.

Stan organizacji szkół.

Lp.	Nazwa szkoły													
	1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących w Krzyżu Wielkopolskim												
Szkoła Podstawowa		Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym (klasy)										
		41	751	0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
				7	97	84	80	21	151	127	110	74		
W Oddziałach Zamiejscowych w Kuźnicy Żel. uczęszczało się 57 dzieci, w tym w oddziale „0” - 7.														
Liceum Ogólnokształcące	4	87	I 39			II 18			III 30					
Ogółem	45	838												

W roku szkolnym 2018/2019 było 877 uczniów, w tym 64 uczęszczało w Kuźnicy Żelichowskiej.

Zgodnie z uchwałą Nr X/87/2019 Rady Miejskiej w Krzyżu Wielkopolskim z dnia 27.06.2019 r. Szkoła Podstawowa z dniem 31.08.2019 r. została włączona do Zespołu Szkół Ogólnokształcących.

W roku szkolnym 2019/2020 dowożono do tut. szkół i przedszkoli 206 uczniów, w tym 9 uczniów niepełnosprawnych. Do szkół poza teren gminy dowożono 14 uczniów niepełnosprawnych, w tym 1 ucznia dowożono do Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Owińskach, 10 uczniów do Szkoły Specjalnej w Gębicach, w tym 8 codziennie oraz 2 w poniedziałki i w piątki, 1 ucznia do Ośrodka Rehabilitacyjno - Edukacyjnego w Drezdenku oraz 2 do Szkoły Specjalnej w Pile. We wszystkich pojazdach, którymi dowożono uczniów zapewniona była opieka. Z dożywiania korzystało 31 dzieci, które były sfinansowane przez Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w ramach Programu „Pomoc Państwa w zakresie dożywiania”. Z akcji „Pij Mleko” korzystało 370 uczniów, natomiast z akcji „Owoce i warzywa w szkole” 420 uczniów.

Ze świetlic szkolnych korzystało 279 uczniów. Z posiłków w przedszkolach korzystało 243 dzieci, w tym z dwóch posiłków – 31 dzieci i z trzech posiłków – 212 dzieci.

Ze stypendium szkolnego wypłacanego z budżetu Gminy korzystało 81 uczniów.

Stan organizacji przedszkoli publicznych.

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba dzieci
1.	Przedszkole im. M. Konopnickiej w Krzyżu Wielkopolskim	8 oddziałów, w tym w Krzyżu Wlkp. 7 oddziałów i 1 Oddział Zamiejscowy w Hucie Szklanej	173
2.	Przedszkole w Krzyżu Wielkopolskim przy ul. Zachodniej	4 oddziały	97
			Ogółem 270

W roku szkolnym 2018/2019 było 263 dzieci.

Zgodnie z uchwałą Nr VI/51/2019 Rady Miejskiej w Krzyżu Wielkopolskim z dnia 28.03.2019 r. z dniem 01.09.2019 r. zostało utworzone przedszkole przy ul. Zachodniej.

Od dnia 27 września 2010 r. działa Przedszkole Niepubliczne „Krecikowo” w Lubczu Wielkim prowadzone przez Panią Karolinę Smatlan, które zostało wpisane do rejestru placówek niepublicznych prowadzonego przez Urząd Miejski. Zgodnie z dostarczonymi miesięcznymi informacjami do ww. przedszkola uczęszczało 25 dzieci. Z budżetu gminy przekazywana była dotacja miesięczna na każde dziecko uczęszczające do ww. przedszkola w wysokości 75 % wydatków ponoszonych w przedszkolu prowadzonym przez Gminę.

Zostały rozpatrzone pozytywnie wszystkie wnioski rodziców ubiegających się o przyjęcie dziecka do przedszkola.

Baza do działalności oświatowej

Wyszczególnienie	Powierzchnia a nieruch. gruntowej w m ²	W tym pow. tereny zielone	Powierzchnia (ilość)							
			Sale lekcyjne	pracownie		Sale gimnastyczne	Gabinety lekarskie Pielęgniarskie	Świetlice	Biblioteki	
				kom.	język.					
1.	Przedszkole im. M. Konopnickiej w Krzyżu Wlkp.	9245	2845	W przedszkolu w Krzyżu Wlkp. znajduje się 7 sal i 1 sala w oddziale w Hucie Szklanej. 1 gabinet pielęgniarski, sala do zajęć rehabilitacji, gabinet logopedy i wczesnego wspomagania						
2.	Przedszkole w Krzyżu Wielkopolskim przy ul. Zachodniej	3203	1734	W przedszkolu znajdują się 4 sale lekcyjne, 1 sala gimnastyczna, 1 gabinet pielęgniarski						
3.	Zespół Szkół Ogólnokształcących w Krzyżu Wielkopolskim	27 032	15 129	40	5	1	3	3	3	3
	Oddziały w Kuźnicy Żelichowskiej	13 155	9 855							

Urządzenia rekreacyjno – sportowe.

Wyszczególnienie		Rodzaj urządzenia
1.	Przedszkole im. M. Konopnickiej w Krzyżu Wielkopolskim	- plac zabaw w Krzyżu Wlkp. i Hucie Szklanej (huśtawki, zjeżdźalnie, bujaki, domki, zestawy zabawowe, piaskownice)
2.	Przedszkole w Krzyżu Wielkopolskim przy ul. Zachodniej	- plac zabaw, ogródek, eko-kuchnia
3.	Zespół Szkół Ogólnokształcących ul. Wojska Polskiego 35	- boisko wielofunkcyjne, - boisko do piłki nożnej, - bieżnia, - skocznia w dal, - 3 boiska rekreacyjne, - plac zabaw dla uczniów „0”, I-III
4.	Zespół Szkół Ogólnokształcących w Krzyżu Wielkopolskim ul. Sienkiewicza 1	- boisko do piłki nożnej ORLIK - boisko wielofunkcyjne ORLIK - bieżnia - skocznia do skoku w dal - skate park - plac zabaw - siłownia napowietrzna - rzutnia do kuli

Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne.

Wyszczególnienie	Komputery	Tablice interaktywne	Projektory multimed.	Rzutniki pism	Kamery wideo	Odtwarzacze DVD, VHS	Ksero	Woluminy	Kamery monitorujące
1 Przedszkole im. M. Konopnickiej w Krzyżu Wlkp.	8	0	2	1	1	1	2	5800	16
2. Przedszkole w Krzyżu wielkopolskim przy ul. Zachodniej	4	0	1	0	0	0	1	0	0
3 Zespół Szkół Ogólnokształcących w Krzyżu Wielkopolskim	178	10	18	13	0	8	3	21192	46

W okresie sprawozdawczym czynione były zmierzające dla poprawy bazy lokalowej i wyposażenia w sprzęt szkolny oraz pomoce dydaktyczne. Oblicze współczesnej szkoły charakteryzuje poziom wyposażenia w środki techniczne do nauki i wzajemnego informowania. Zespół Szkół Ogólnokształcących jest wyposażony w pracownie komputerowe, pracownie do wychowania komunikacyjnego oraz salę

multimedialna do nauki języka obcego. Na bieżąco wymieniany oraz uzupełniany jest sprzęt. W miesiącu marcu ZSO otrzymał od zaprzyjaźnionej szkoły w Holandii 25 komputerów. W miesiącu kwietniu 16 komputerów w ramach projektu Mobilna Pracownia Komputerowa oraz w miesiącu sierpniu 47 komputerów w ramach rządowego projektu Zdalna szkoła. Sekretariaty i komórki finansowe posiadają komputery wraz z niezbędnym oprogramowaniem. Szkoły i przedszkole przy ul. Akacjowej są wyposażone w monitoring, co znacznie poprawiło bezpieczeństwo uczniów.

W Zespole Szkół Ogólnokształcących sposobem gospodarczym wymalowano sanitariaty dla uczniów, szatnie w budynku przy ul. Wojska Polskiego oraz wykonano malowanie i drobne naprawy w pomieszczeniach Zespołu Szkół Ogólnokształcących przy ul. Sienkiewicza 1.

W Przedszkolu przy ul. Akacjowej naprawiono rynny.

Kadry i system doskonalenia zawodowego

Wyszczególnienie	Zatrudnienie		W tym			
	etaty	osoby	Nauczyciele		Pozostali pracownicy	
			etaty	osoby	etaty	osoby
Przedszkole im. M. Konopnickiej w Krzyżu Wlkp.	29,215	32	15,34	16	13,875	16
Przedszkole przy ul. Zachodniej	14,37	17	8,32	10	6,05	7
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Krzyżu Wlkp.	113,61	116	89,23	91	24,38	25
Ogółem	157,195	165	112,89	117	44,305	48

W roku szkolnym 2018/2019 zatrudnionych było 189 osób, w tym 139 nauczycieli i 50 pozostałych pracowników.

Nakłady na doskonalenie nauczycieli w latach 2019/2020.

Wyszczególnienie		2019 r.	Plan na 2020 r.
		w złotych	
1	Przedszkole im. M. Konopnickiej	6 188	6 133
2.	Przedszkole ul. Zachodnia	1 041	3 118
3	Zespół Szkół Ogólnokształcących	31 018	48 067
Razem nakłady		38 247	57 318

Nauczyciele uczący/doskonalący się/ poprzez naukę na uczelniach wyższych i kursach

Kierunek studiów	Forma kształcenia	Liczba nauczycieli
Edukacja i rehabilitacja osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	studia podyplomowe	4
Pedagogika specjalna	studia podyplomowe	1
Pedagogika Marii Montessori – edukacja i terapia w przedszkolu	kurs na prawach studiów podyplomowych	4
Gimnastyka korekcyjna i rytmika	kurs	2
Terapia pedagogiczna	studia podyplomowe	1

Poziom wykształcenia nauczycieli

	Poziom wykształcenia (w osobach)								RAZEM
	WMPP*		Licencjat		SN**		INNE		
	2020 liczba	% ogółu	2020	% ogółu	2020	% ogółu	2020	% ogółu	
Przedszkole im. M. Konopnickiej	15	93,48	1	6,52	-	-	-	-	16
Przedszkole ul. Zachodnia	8	80	2	20	-	-	-	-	10
Zespół Szkół Ogólnokształcących	89	98	1	1	1	1	-	-	91

*- wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym

** - Studium Nauczycielskie

Stopień awansu zawodowego nauczycieli

	Stopień awansu zawodowego (w osobach)					
	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	Nauczyciele bez stopnia	Razem
Przedszkole im. M. Konopnickiej	2	6	5	3	0	16
Przedszkole ul. Zachodnia	4	2	1	2	1	10
Zespół Szkół Ogólnokształcących	4	13	9	65	0	91
Razem	10	21	15	70	1	117

II. Poziom nauczania i osiągnięcia uczniów Zespołu Szkół Ogólnokształcących

Wyniki klasyfikacji i promocji:

1. Wyniki klasyfikacji i promocji:

- a) sklasyfikowano 826 uczniów (259 – kl. I-III; 482 – kl. IV-VIII; 85 – LO);
- b) 2 uczniów nie uzyskało promocji (1 uczeń kl. I SP i 1 uczennica z LO);
- c) 4 uczniom wydłużono etapy edukacyjne (2 uczniom I etap edukacyjny, 1 uczniowi II etap edukacyjny, 1 uczennicy III etap edukacyjny);
- d) 1 uczennica z LO nie została sklasyfikowana;
- e) 1 uczennica (SP) realizowała obowiązek w Ośrodku Rehabilitacyjno - Edukacyjno –Wychowawczym w Dreźnie;
- f) 1 uczennica (LO) objęta była nauczaniem domowym;
- g) 10 uczniów (5 SP; 5 LO) objętych było nauczaniem indywidualnym;
- h) średnia ocen kl. IV-VIII wyniosła - 4,24;
- i) średnia ocen kl. I-III LO wyniosła – 4;
- j) świadectwa z wyróżnieniem w kl. I-III LO otrzymało - 19;
- k) świadectwo z wyróżnieniem w kl. IV-VIII otrzymało – 158.

Egzamin ósmoklasisty:

- a) 74 uczniów przystąpiło do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego;
 - średni wynik w szkole z j. polskiego – 51,22 (w kraju - 59, w woj. wielkopolskim – 57, w powiecie – 53,83);
 - średni wynik w szkole z matematyki – 34,89 (w kraju – 46, w woj. wielkopolskim – 44,06, w powiecie – 37,32);
 - średni wynik w szkole z języka angielskiego – 43,56 (w kraju – 54 , w woj. wielkopolskim – 51,52, w powiecie – 43,19).

Egzamin maturalny

W Liceum Ogólnokształcącym w Krzyżu Wlkp. do matury przystąpiło 27 absolwentów. Maturę zdało 25 absolwentów. W trakcie sesji egzaminacyjnej 2 absolwentów zrezygnowało z przystąpienia do egzaminu. Zdawalność matury w szkole to 93%, we wszystkich szkołach w powiecie – 69%, w liceach ogólnokształcących w powiecie - 80,36%, w województwie – 80,20 %, w kraju – 81,1 %.

Język angielski PP

– zdawalność w LO Krzyż Wlkp. – 100 %, w liceach w kraju – 94%, we wszystkich typach szkół – 92%
- średni wynik w LO Krzyż Wlkp.: 62 % - stanin średni, w powiecie – 62,8% w liceach w kraju – 75%,
we wszystkich typach szkół – 70%,

Matematyka PP

– zdawalność w LO Krzyż Wlkp. – 93 %, w liceach w kraju – 83%, we wszystkich typach szkół -78%
- średni wynik w LO Krzyż Wlkp.: 49,11 % - stanin wysoki, w powiecie - 44,93 %, w liceach w kraju – 55%, we wszystkich typach szkół- 50%

Język polski PP

– zdawalność w LO Krzyż Wlkp. – 100 %, w liceach w kraju – 96% , we wszystkich typach szkół – 94%
- średni wynik w LO Krzyż Wlkp.: 61 % - stanin bardzo wysoki, w powiecie – 47,61%, w liceach w kraju – 56%, we wszystkich typach szkół – 53%

Język polski PR

- średni wynik w LO Krzyż Wlkp.: 30,62 % - stanin niski, powiecie – 42,50%, w liceach w kraju – 60%, we wszystkich typach szkół – 57%

Język angielski PR

- średni wynik w LO Krzyż Wlkp.: 50,44 % - stanin wyżej średni, w powiecie –49,77 % w liceach w kraju – 62 %, we wszystkich typach szkół –56 %,

Matematyka PR

- średni wynik w LO Krzyż Wlkp.: 19 % - stanin wyżej średni, w powiecie –23 % w liceach w kraju – 40%, we wszystkich typach szkół-34%

Biologia PR

- średni wynik w LO Krzyż Wlkp. : 29 % - stanin średni, w powiecie – 37%, w liceach w kraju – 47%, we wszystkich typach szkół- 43%

Geografia PR

- średni wynik w LO Krzyż Wlkp.: 24 % - stanin wysoki, w powiecie –13,49 %, w liceach w kraju – 26 %, we wszystkich typach szkół- 21 %

WOS PR – przygotowanie w ramach konsultacji maturalnych

- średni wynik w LO Krzyż Wlkp.: 22 % - stanin wyżej średni, w powiecie – 17,61%, w liceach w kraju – 33 %, we wszystkich typach szkół- 29%.

Tegorocznymi maturzyści przystępowali w większości do matury na poziomie rozszerzonym z więcej niż dwóch przedmiotów. Często były to przedmioty, których nie uczyli się na poziomie rozszerzonym lub deklarowali ich zdawanie w ostatnim możliwym terminie.

III. Formy pracy wychowawczej, działalność profilaktyczna oraz bezpieczeństwo w szkole

1. Formy pracy wychowawczej:

- a) realizacja szkolnego programu promocji zdrowia;
- b) konkurs kulinarny dla uczniów klasy I-III i rodziców;
- c) prowadzenie profilaktyki antynikotynowej, antyalkoholowej, antynarkotykowej;
- d) projekcje filmów edukacyjnych;
- e) spotkanie z higienistką, policjantami, pedagogiem;
- f) udział uczniów w warsztatach profilaktycznych;
- g) organizowanie imprez sportowych i rekreacyjnych, np. biegi przełajowe, rajdy rowerowe, wycieczki;
- h) organizowanie zajęć w czasie ferii zimowych;
- i) udział w akcjach „Sprzątanie Świata”, Dzień Ziemi, biegi przełajowe;
- j) realizacja programu „Program dla szkół” dotyczącym nieodpłatnego dostarczania owoców i warzyw lub mleka i przetworów mlecznych.

2. Kształtowanie umiejętności społecznych:

- a) realizowanie programów profilaktycznych i edukacyjno-wychowawczych;
- b) przygotowanie i udział uczniów w 6 apelach i 2 uroczystościach szkolnych;
- c) prowadzenie zabaw integracyjnych;
- d) organizowanie imprez klasowych (Dzień Chłopaka, mikołajki itp.);
- e) prowadzenie kronik klasowych, kroniki szkolnej, strony internetowej;
- f) zaznajomienie z prawami i obowiązkami ucznia;
- g) współpraca z instytucjami i stowarzyszeniami, rada rodziców, samorządem lokalnym;
- h) organizowanie pomocy koleżeńskiej;
- i) prowadzenie akcji charytatywnych, udział w akcjach ogólnopolskich, zawodach sportowych.

3. Kształtowanie tożsamości narodowej:

- a) konkurs historyczny wiedzy o szkole;
- b) spotkania z ciekawymi ludźmi;
- c) obchody Święta Niepodległości;
- d) zorganizowano uroczystości środowiskowe np. Jasełka, Koncert Kolęd;
- e) delegacja szkoły uczestniczyła w miejskich i powiatowych obchodach rocznic i świąt państwowych.

4. Działalność profilaktyczna szkoły:

- a) przygotowano, wdrożono do realizacji Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny;
- b) w szkole przeprowadzono badania ankietowe w zakresie:
 - poziomu integracji uczniów klasy IV i V (socjogramy);
 - potrzeby uczniów w zakresie dodatkowych zajęć;
 - zachowanie uczniów podczas lekcji, imprez szkolnych, przerw (obserwacja);
- c) realizowano projekt „Taki mały, taki duży moim przyjacielem może być” w ramach ogólnopolskiej kampanii „Szkoła bez przemocy”;
- d) realizacja programów profilaktycznych „Spójrz inaczej”: w trakcie zajęć z wychowawcą;

- e) realizacja programów zewnętrznych w ramach współpracy z Gminną Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych dla klas I-III „Cukierek”, dla klas IV-V „Spójrz inaczej”;
- f) udostępnienie materiałów informacyjnych dotyczących zdrowych relacji w rodzinie i właściwych relacji interpersonalnych w grupie;
- g) realizacja innowacji „Wybieram porozumienie – mediacje”;
- h) wsparcie psychologiczne i pedagogiczne udzielane na bieżąco rodzicom, uczniom w sytuacjach kryzysowych, kierowanie do poradni specjalistycznych;
- i) współpraca MGOPS, kuratorami sądowymi, PPP w zakresie rozwiązywania problemów, wsparcie specjalistyczne w sytuacjach wymagających interwencji.

5. Bezpieczeństwo w szkole:

1. Zorganizowano spotkania z policjantami w kl. I-VIII.
2. Przeprowadzono pogadanki nt. bezpiecznych form spędzania czasu wolnego przez dzieci, bezpiecznej drogi do szkoły i do domu, bezpiecznych zabaw.
3. Monitorowano opiekę świetlicy nad uczniami - ze świetlicy korzystało 279 uczniów, w tym 195 uczniów dojeżdżających (8 uczniów posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego).
4. Zorganizowano 3 apele szkolne dotyczące bezpieczeństwa.
5. Wydano 2 zarządzenia dyrektora Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Krzyżu Wielkopolskim w sprawie bezpieczeństwa dla uczniów oraz 2 zarządzenia w sprawie bezpieczeństwa dla nauczycieli.
6. Opracowano procedury postępowania w szkole w czasie pandemii, egzaminu maturalnego i ósmoklasisty.
7. Analizowano przyczyny wypadków uczniowskich.
8. Przeprowadzono próbną ewakuację.

Sukcesy uczniów:

1. Konkursy przedmiotowe organizowane przez WKO:

Lp.	Nazwa konkursu, przeglądu	Nazwa osiągnięcia
1.	Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego	etap rejonowy – 1 uczeń
2.	Wojewódzki Konkurs Fizyczny	etap rejonowy – 1 uczeń
3.	Konkurs Wielkopolskiego Kuratora Oświaty Ptaków śpiew 2020 dla uczniów klas 4-8	1 uczeń otrzymał brązową odznakę 1 uczeń zakwalifikował się do III etapu

2. Inne konkursy:

L.p.	Nazwa konkursu	Nazwa osiągnięcia
1.	Konkurs informatyczny Prix Programming Challenge 2019	uczestnik półfinału
2.	XI Olimpiada Ekologiczna Subregionu Północnej Wielkopolski dla uczniów szkół podstawowych dla uczniów klas 4-8 etap powiatowy	III miejsce

3.	Konkurs historyczny Sztafeta pamięci – losy mojej rodziny w czasie II wojny światowej dla uczniów klas 4-8	wyróżnienia
----	--	-------------

3. Konkursy artystyczne

L.p.	Nazwa konkursu /etap/	Nazwa osiągnięcia
1.	Konkurs plastyczny „Chodź z nami – dzień bez samochodu” dla uczniów klas 4-8	III miejsce
2.	Konkurs plastyczny „Obrazki z dawnej wsi – ginące rzemiosło” dla uczniów klas 4-8	I miejsce
3.	Konkurs Kolory życia dla uczniów klas 4-8	I i II miejsce
4.	Konkurs plastyczny „Cztery pory roku – jesień” dla uczniów klas 4-8	II i III miejsce
5.	Konkurs plastyczny „Najpiękniejsza kokarda narodowa” dla uczniów klas 4-8	I miejsce
6.	Konkurs plastyczny „rzyrodnicze rymowanie – otaczającego świata poznawanie – rośliny wodne i bagienne wielkopolskich parków krajobrazowych” dla uczniów klas 4-6	II i III miejsce

4. Zawody sportowe

L.p.	Nazwa zawodów sportowych	Nazwa osiągnięcia
1.	Mistrzostwa województwa w sztafetowych biegach przełajowych dziewcząt i chłopców.	XXV miejsce
2.	Drużynowe mistrzostwa w tenisie stołowym dziewcząt i chłopców (rejonowe)	V i VII miejsce
3.	Szkolna Liga lekkoatletyczna dziewcząt i chłopców RZUT JESIENI (rejonowe)	II miejsce – skok w dal III miejsce – skok w dal V miejsce – pchnięcie kulą
4.	Drużynowe Mistrzostwa w Sztafetowych Biegach Przełajowych Powiatu czarnkowsko – trzcianeckiego (Licealiada)	VI miejsce
5.	Drużynowe Mistrzostwa w Sztafetowych Biegach Przełajowych Powiatu czarnkowsko – trzcianeckiego (Igrzyska Dzieci)	III miejsce - dziewczęta V miejsce - chłopcy

6.	Drużynowe Mistrzostwa w Sztafetowych Biegach Przelajowych Powiatu czarnkowsko – trzcianeckiego (Igrzyska Młodzieży Szkolnej)	I miejsce dziewczęta (awans do finału województwa wielkopolskiego) II miejsce chłopcy
7.	Drużynowe Powiatowe Mistrzostwa w tenisie stołowym dziewcząt i chłopców (Igrzyska Młodzieży Szkolnej)	I i II miejsce
8.	XXI Bieg Niepodległości (powiatowy)	I i III miejsce
9.	Drużynowe Powiatowe Mistrzostwa w tenisie stołowym dziewcząt i chłopców (Igrzyska Dzieci)	II miejsce
10.	Powiatowe Indywidualne Mistrzostwa w warcabach klasycznych dziewcząt i chłopców (Igrzyska Młodzieży szkolnej)	I i IV miejsce
11.	Powiatowe Indywidualne Mistrzostwa w warcabach klasycznych dziewcząt i chłopców (Igrzyska Dzieci).	III miejsce
12.	Eliminacje do Mistrzostw w piłkę koszykową chłopców (eliminacje do powiatu)	I miejsce
13.	Mistrzostwa powiatu czarnkowsko - trzcianeckiego w piłce ręcznej chłopców.	II miejsce

IV. Inne osiągnięcia i działania organizacyjne:

- W szkole realizowano 3 innowacje pedagogiczne:
 - „Raz, dwa, trzy, o Ziemię dbam ja i Ty”,
 - „Raz, dwa, trzy, o zdrowie dbam ja i Ty”,
 - „Aktywna przerwa! - sposób na nudę!”.
- Uczniowie uczestniczyli w 45 konkursach (w tym 19 zorganizowanych przez szkołę), w 18 imprezach sportowych (671 osobostartów).
- Uczniowie brali udział w 18 dodatkowych ogólnoszkolnych projektach i programach edukacyjnych, w tym o charakterze dydaktycznym (9), dotyczącym bezpieczeństwa (2), o charakterze profilaktycznym (3), prozdrowotnym (4) i 30 projektach przedmiotowych.
- 290 (34,73 ogółu uczniów i dzieci) – wyrównywało braki i korygowało deficyty na zajęciach wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, terapii pedagogicznej, terapii umiejętności społecznych, terapii psychologicznej, terapii logopedycznej, rewalidacji.
- 478 uczniów („osoboudziały”) korzystało z zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia (42 formy zajęć zaplanowanych w arkuszu organizacyjnym).
- Nauczyciele i wychowawcy zorganizowali łącznie 88 różnorodnych wycieczek dla uczniów (przedmiotowych - 55, krajoznawczo-turystycznych - 16, sportowo-turystycznych - 12, kulturalno-oświatowych – 14, integracyjne – 5, zagraniczne - 2).
- Realizowano program Szkolnego Klubu Sportowego ze środków Ministerstwa Sportu.
- Realizowano program klasy patronackiej PRGOK.
- Realizowano program - Warsztaty medialne dla młodzieży „Pytania o historię”.
- Realizowano projekt „Szkoła dla innowatora”.
- Realizowano programy „Trzymaj formę” i „Biegnij po zdrowie”.
- Realizowano projekt „Dostawa i instalacja Mobilnych Pracowni Komputerowych”.
- Realizowano projekt „Cyfrowa Szkoła Wielkopolska 2020”.
- Realizowano program edukacyjny „KRUK”.

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 – art. 30b w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Krzyżu Wlkp. prowadzone było nauczanie zdalne z realizacją nowych treści zgodnych z podstawą programową.

W związku ze zmianami prawnymi, wprowadzanymi rozporządzeniami Ministra Edukacji Narodowej Dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Krzyżu Wlkp. wprowadził 28 zarządzeń regulujących organizację pracy szkoły, wprowadzających procedury związane z przeciwdziałaniem covid-19, określające organizację nauczania i egzaminów ósmoklasistów i maturalnego. Dyrektor dokonał zmian w regulaminach i procedurach związanych z funkcjonowaniem obiektów szkolnych: hali sportowej, boisk.

Dyrektor i wicedyrektorzy, pracownicy administracji - sekretariatu pracowali nieprzerwanie w budynku przy ulicy Sienkiewicza 1 oraz Wojska Polskiego 31 według ustalonych procedur bezpieczeństwa. Kontakt ze szkołą możliwy był telefonicznie, drogą elektroniczną, w kontakcie bezpośrednim. Pozostali pracownicy niepedagogiczni pracowali według ustalonego harmonogramu i w warunkach bezpieczeństwa.

Obiekty szkolne były zabezpieczone i monitorowane. Szkoła zabezpieczyła niezbędną ilość środków dezynfekcyjnych i ochrony osobistej wnioskując do MZ. W budynku przy ul. Sienkiewicza zainstalowano dwa dyspensery do dezynfekcji rąk.

W pierwszym okresie zdalnego nauczania nauczyciele pracowali wyłącznie zdalnie, wykonywali powierzone zadania dydaktyczne i wychowawcze. W szkole przeprowadzono szkolenia dla nauczycieli z zakresu korzystania z narzędzi Google, TrueConf, platform edukacyjnych, narzędzi służących do przygotowania materiałów dydaktycznych. W razie potrzeby korzystali ze wsparcia technologicznego i zasobów szkoły. Na potrzeby realizacji zdalnego nauczania wypożyczono nauczycielom, zgodnie z procedurami, 17 laptopów. Komunikacja z nauczycielami i pracownikami odbywała się drogą elektroniczną i telefoniczną.

Zdiagnozowane potrzeby uczniów w zakresie sprzętu i dostępu do Internetu, starano się je zaspokajać poprzez: użyczenie uczniom tabletów z klawiaturą numeryczną (17), wydanie 19 urządzeń mobilnych LTE z dwumiesięcznym darmowym dostępem do Internetu pozyskanych z programu „Orange Flex na polskiej edukacji”, konsultacje na terenie szkoły z korzystania z narzędzi do zdalnego nauczania. W ramach programów rządowych szkoła otrzymała 47 laptopów, które przygotowano do pracy i zainstalowano w pracowniach informatycznych.

Nauka zdalna odbywała się w oparciu o stronę internetową szkoły, korzystano z komunikatorów, narzędzi do videokonferencji, w razie potrzeb przekazywano tradycyjne materiały do pracy oraz instrukcje.

Systematycznie monitorowano aktywność uczniów w nauczaniu zdalnym, informację przekazano do KO w Poznaniu.

Pomocy psychologiczno-pedagogiczną udzielali pedagodzy i psycholog, którzy współpracują z kuratorami sądowymi i MGOPS.

Od 25 maja, w I etapie na terenie szkoły w budynku przy ul. Sienkiewicza oraz w Kuźnicy Żelichowskiej przeprowadzano konsultacje z uczniami klasy VI-VIII oraz uczniami przystępującymi do egzaminu maturalnego, które odbyły się w reżimie sanitarnym i zgodnie z wytycznymi. Odnotowano 178 „osoboudziańców” w konsultacjach na terenie szkoły. Równocześnie prowadzono konsultacje w formie videokonferencji. Szkoła zawiesiła konsultacje z uczniami I-III na terenie szkoły ze względu na wskazania epidemiczne, możliwości placówki w zapewnieniu bezpieczeństwa.

Po zapoznaniu się z nowymi przepisami dotyczącymi organizowania egzaminów zewnętrznych dokonano niezbędnych zmian w zgłoszeniu do OKE egzaminu maturalnego i egzaminu ósmoklasisty – zmiany przydziału uczniów do sal oraz zmiany w składach zespołów nadzorujących.

Szkolenia rady pedagogicznej, zespołów nadzorujących uwzględniające wytyczne epidemiczne do przeprowadzenia egzaminów zrealizowano w formie zdalnej.

Egzamin ósmoklasisty odbył się 16-18.06.2020r. zgodnie z procedurami i sprawnie organizacyjnie, bez zakłóceń. Do egzaminu przystąpili wszyscy uczniowie.

Egzamin maturalny, który odbył się 08-24.06.2020r. przebiegł bez zakłóceń.

Szkołę podstawową ukończyło - 74 uczniów.

Liceum ogólnokształcące – 27.

Zakończenie roku szkolnego odbyło się 25.06 – rozdanie świadectw odbyło się na terenie szkoły według wyznaczonego harmonogramu i procedur.

V. Formy pracy wychowawczej, działalność profilaktyczna oraz bezpieczeństwo w Przedszkolu im.M. Konopnickiej w Krzyżu Wielkopolskim

Praca wychowawczo-profilaktyczna odbywała się poprzez realizację Podstawy programowej wychowania przedszkolnego w oparciu o przyjęte programy i Roczny Plan Pracy Przedszkola: Program profilaktyczno-wychowawczy Przedszkola im. Marii Konopnickiej; 20 minut dla matematyki; Cała Polska Czyta Dzieciom; Bezpieczne Przedszkole; Czyste powietrze wokół nas; Podróże jeża ze Zgierza; Mamo, Tato – co Wy na to?; Program edukacji leśnej; Kubusiowi przyjaciele natury; Projekt edukacyjny „Mały miś w świecie wielkiej literatury” i „Dzieci dzieciom”; Polska moja Ojczyzna – 3 edycja; Na sportowo jest zdrowo; Dzieci uczą rodziców;

i inne. Ponadto realizowane były programy autorskie i projekty edukacyjne, m.in.: „Mały Ratownik”, „My pets – moje zwierzątka”. Podstawową formą pracy w Przedszkolu była zabawa, poprzez którą dzieci zdobywały umiejętności oraz poszerzały zakres wiedzy. Dzieci brały udział w spotkaniach z aktorami w ramach spektakli dla dzieci, kolejny raz zawitało w Przedszkolu Kino Sferyczne. Do głównych celów Programu Profilaktyczno-Wychowawczego zaliczono: wspomaganie prawidłowego rozwoju społeczno-emocjonalnego dziecka (miejsce dziecka w społeczności przedszkolnej); tworzenie okazji do poznawania rzeczywistości poprzez wdrażanie zasad organizacji życia społecznego (dziecko zna zasady dobrego zachowania, według nich postępuje, umie zachować się w sytuacjach trudnych); kształtowanie zachowań prozdrowotnych i proekologicznych (dziecko żyje w zgodzie ze środowiskiem przyrodniczym); wspieranie rodziny w działaniach wychowawczych; wspomaganie rodziny w trudnych sytuacjach życiowych.

Głównym założeniem realizowanego Programu Profilaktyczno-Wychowawczego było przygotowanie dziecka do umiejętności współżycia z innymi, poznanie zasad dbania o własne zdrowie i bezpieczeństwo w różnych sytuacjach. Wprowadzone zostały w pokojowe rozwiązywanie konfliktów; poznały i respektowały normy społeczne zawarte w kontraktach grupowych; wiedzą w jaki sposób radzić sobie z negatywnymi uczuciami; rozumieją potrzebę spożywania owoców i warzyw; kultywowały tradycje oraz poznawały swoją Małą Ojczyznę. Cele z zakresu Programu Profilaktyczno-Wychowawczego przekazywane były dzieciom poprzez gry i zabawy dydaktyczne, wycieczki, spacer, pantomimę, dramę, spotkania z przedstawicielami instytucji lokalnych (policjant, lekarz, stomatolog, pielęgniarka, leśniczy, i in.), uroczystości przedszkolne, teatryki, pogadanki. Sposoby realizacji to między innymi: organizacja wystaw promujących zdrowe żywienie; udział w akcji „Sprzątanie Świata”; pogadanki i prelekcje dla rodziców oraz zamieszczanie informacji w gazetce „Nowinki Przedszkolne”, na stronie internetowej Przedszkola oraz na profilu FB; spotkania z przedstawicielami różnych zawodów poprzez wycieczki lub odwiedziny przedstawicieli w Przedszkolu; zajęcia otwarte dla rodziców; przystąpienie do kampanii „Europejski Tydzień Zrównoważonego Transportu” oraz Dzień bez samochodu 2019; uczestnictwo w akcjach charytatywnych oraz imprezach na rzecz środowiska lokalnego (m.in. WOŚP, Góra Grosza, itp.). Przedszkole wydawało gazetkę dla rodziców – kwartalnik - „Nowinki Przedszkolne” oraz posiada stronę internetową i FB. Podjęte działania realizowane były przy współudziale rodziców oraz instytucji wspierających pracę Przedszkola.

W roku szkolnym 2019/2020 organizowane były wycieczki dla dzieci, dzięki którym dzieci miały okazję poznać miejsca związane m. in. z kulturą ale i również tradycjami, m.in.: wyjazd dzieci 6-letnich do Pamiątkowa – „Mikołajki”, tradycje Bożego Narodzenia; wyjazd dzieci do Piły do Auditorium Maximum – teatr baniek mydlanych „Dziwactwa Mistrza Bulbulasa”). Dzieci brały udział w pokazie Kina Sferycznego, teatryków które dedykowały swoje spektakle najmłodszym widzom, aby rozbudzić w nich zamiłowanie do jednej ze sztuk widowiskowych jakim jest teatr a także za pomocą sztuki przekazać dzieciom wartości moralne, patriotyczne. Dzieci spotkały się z autorką książek dla dzieci, Panią Małgorzatą Swędrowską, która udowodniła dzieciom że potrafią czytać bez znajomości liter oraz czytała dzieciom swoje utwory. Przedszkole było organizatorem konkursów, w których brały również udział placówki z poza najbliższego środowiska lokalnego. Wychowankowie brali udział w konkursach zewnętrznych m.in. w Powiatowym Konkursie Piosenki Ludowej Malwa 2019, w XIX Przeglądzie Widowisk Świątecznych oraz Gminnym Konkursie Plastycznym „Cztery Pory Roku – Jesień” organizowanym przez Bibliotekę Publiczną w Krzyżu Wielkopolskim i Gminnym Konkursie Ekologicznym „Chodź z nami – dzień bez samochodu”. Jako społeczność Przedszkole im. Marii Konopnickiej brało udział w akcjach charytatywnych oraz przygotowywano dzieci do życia w społeczeństwie i wdrażano do wartości patriotycznych.

Ponadto dzieci poznawały zawody jakie wykonują ich rodzice oraz spotkały się m.in. z dietetykiem,

strażakami, pracownikami PKP, nauczycielami, kucharkami i pracownikami służb medycznych. Przedszkole uczyło dzieci zdrowego sposobu na życie. Dlatego też w Przedszkolu gościli sportowcy. Raz w miesiącu organizowane były zajęcia kulinarne, podczas których dzieci miały możliwość przygotowania zdrowych potraw ale i również ich spożycia, poznania walorów zdrowotnych potraw.

W roku szkolnym 2019/2020 wzorem poprzednich lat Przedszkole współpracowało również z instytucjami działającymi na terenie Gminy: Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Kultury; Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej; Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną; Zespołem Szkół Ogólnokształcących; Zespołem Szkół im. Powstańców Wielkopolskich 1918-1919; Nadleśnictwo Krzyż Wielkopolski; OSP w Krzyżu Wielkopolskim oraz Policją.

Dzięki współpracy nauczyciele otrzymywali wsparcie w ramach organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, organizacji imprez dla środowiska lokalnego, m.in. Jasełka dla mieszkańców Miasta i Gminy, jasełka dla osób ubogich. W ramach współpracy ze środowiskiem, współpracowano również z sołtysami. Realizowany był kalendarz imprez i uroczystości przedszkolnych przyjęty na rok szkolny 2019/2020, w którego realizację włączali się również rodzice a także uczniowie szkół funkcjonujących na terenie Gminy. W ramach organizacji zajęć wykraczających poza podstawę programową wychowania przedszkolnego dzieci uczestniczyły w: zajęciach języka angielskiego; zajęciach logopedycznych; zajęciach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Działało również kółko taneczne, które zdążyło zaprezentować swoje umiejętności zanim nastąpiły czasy pandemii.

Dokonywane były przeglądy dotyczące zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy. Uwagi i wnioski omawiane były na posiedzeniach Rady Pedagogicznej. Przeprowadzona została jedna ewaluacja wewnętrzna pracy dydaktyczno-wychowawczej, której wnioski zostały przedstawione na posiedzeniu Rady Pedagogicznej. Wysłane wnioski służą do doskonalenia pracy Przedszkola.

Opracowane zostały procedury bezpieczeństwa w związku ze zwalczaniem, zapobieganiem i przeciwdziałaniem Covid-19 w oparciu o wytyczne Głównego Inspektoratu Sanitarnego, Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz Ministerstwa Zdrowia. Przedszkole zostało zabezpieczone w środki dezynfekujące, pojemniki do dezynfekcji, maty dezynfekujące w wejściach oraz wszyscy pracownicy Przedszkola zostali zaopatrzeni w środki bezpieczeństwa (maseczki, rękawiczki jednorazowego użytku).

Od 25 marca 2020 r. Przedszkole realizowało nauczanie zdalne. Wykorzystano do tego FB. Był to sposób dotarcia zarówno do wychowanków jak również do ich rodziców. Dzięki takiemu kontaktowi możliwe było realizowanie podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Był to również sposób na przekazywanie informacji na drodze Dyrektor – Nauczyciele – Rodzice. Pomimo zdalnego nauczania, prowadzona była pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla dzieci w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, kształcenia specjalnego, logopedycznej oraz kompensacyjno-korekcyjnej. Przedszkole nawiązało współpracę z ludźmi nauki i kultury, dzięki czemu wzbogacona została oferta zajęć i zabaw organizowanych dla dzieci zarówno w trybie stacjonarnym jak i podczas nauczania zdalnego.

Formy pracy wychowawczej, działalność profilaktyczna oraz bezpieczeństwo w Przedszkolu przy ul. Zachodniej

Dyrektor oraz Rada Pedagogiczna rozpoczęła swoją pracę od sporządzenia Koncepcji Przedszkola w Krzyżu Wielkopolskim. Punktem wyjścia do opracowania koncepcji były wymagania wobec edukacji przedszkolnej stanowiące podstawę wychowania przedszkolnego oraz rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego, jak również samoocena dokonana w oparciu o wywiady, analizę dokumentacji, a także konsultacje prowadzone z nauczycielami, pracownikami niepedagogicznymi oraz rodzicami. W wyniku samooceny, zostały sformułowane wnioski, na podstawie których określono specyfikę przedszkola oraz założenia i kierunki dalszych działań. Tworząc koncepcję pracy przedszkola, przewodził cel stworzenia miejsca zabaw i edukacji, otwartego na potrzeby dzieci, rodziców, środowiska lokalnego oraz aktywizowanie społeczności lokalnej i promowanie znaczenia edukacji przedszkolnej dla rozwoju społeczności. Koncepcja stworzona w Przedszkolu w Krzyżu Wielkopolskim opiera się na założeniach pedagogiki Montessori. Dzieci zdobywają wiedzę głównie poprzez aktywne poszukiwania i odkrywanie otaczającej je rzeczywistości. Praktycznych umiejętności nabywają w toku działania, są także zachęcane do twórczego rozwiązywania problemów. Przedszkole respektuje zasady zrównoważonego rozwoju w aspektach: przyrodniczym, społecznym, ekonomicznym i kulturowym. Dzieci uczone są troski o własne zdrowie, zachęca się je do

aktywności ruchowej i poznawczej w naturalnym otoczeniu - dzięki temu jednocześnie obserwują i badają przyrodę, odkrywają mądrość jej praw oraz uczą się racjonalnie korzystać z jej naturalnych zasobów dla zdrowia i zaspokojenia własnych potrzeb.

Podstawa programowa wychowania przedszkolnego realizowana była działając na podstawie przyjętych programów i Roczego Planu Pracy Przedszkola:

Program wychowania przedszkolnego „Wokół przedszkola”,
„Program Bezpieczne Przedszkole”,
„Program mam, tato wolę wodę”,
„Cała Polska Czyta Dzieciom”,
„Mały miś w świecie wielkiej literatury”,
„Program Wychowawczo – Profilaktyczny Przedszkola”.

Odbyły się warsztaty dla rodziców i nauczycieli oraz uroczystości z okazji Dnia Babci i Dziadka. Dzieci i rodzice uczestniczyli w akcjach charytatywnych. Odbyło się spotkanie z policjantem, listonoszem, ratownikiem medycznym, pielęgniarką, dietetyczką, pracownikami Nadleśnictwa oraz przedstawicielem straży pożarnej. Aktywnie przebiegała współpraca z Zespołem Szkół Ogólnokształcących, Miejsko – Gminnym Ośrodkiem Kultury, Biblioteką Miejską oraz organizacjami działającymi w naszym środowisku. Zorganizowano wycieczki do stadniny koni, Muzeum Ziemi Nadnoteckiej w Trzciance i Toruńskiego Piernika. Podejmowano działania pielęgnujące pamięć o naszej historii.

Znaczna część drugiego semestru roku szkolnego 2019/2020 odbywała się ze względu na sytuację panującą w kraju, spowodowaną koronawirusem, w formie zdalnej. Prowadząc zdalne nauczanie nauczyciele przygotowywali zadania dydaktyczne dla dzieci, przekazując je na grupach zamkniętych utworzonych na portalu Facebook oraz na stronie Facebook przedszkola.

W roku szkolnym 2019/2020 nasze przedszkole brało udział w Ogólnopolskim Konkursie dla przedszkoli, pod nazwą „Przedszkole wspierające potencjał i wspomagające rozwój dziecka V edycja”. Celem tego konkursu było wskazanie, jak ważną rolę w wychowaniu małego dziecka odgrywa przedszkole wspierające i wspomagające jego rozwój.

Placówka otrzymała Certyfikat „Bezpiecznego Przedszkola”, dzięki realizacji zadań Ogólnopolskiego Konkursu pod nazwą „Bezpieczne dziecko – bezpieczne przedszkole 2019/2020 II edycja”. Celem konkursu było wpojenie dzieciom w wieku przedszkolnym nawyków bezpieczeństwa w placówkach przedszkolnych, domach, na placach zabaw, w kontakcie z przyrodą, w tym – zwierzętami, elementarnych zasad ruchu drogowego, w kontaktach z osobami obcymi itp.

Przedszkole otrzymało również „Certyfikat - wzorowej placówki małego misia w świecie wielkiej literatury”. Jego głównym celem było rozwijanie i promowanie czytelnictwa wśród przedszkolaków. Projekt cieszył się bardzo dużym zainteresowaniem i sympatią ze strony dzieci, a udział w nim rozbudził pasję do słuchania czytanych bajek i opowiadań, ale także przyczynił się do kształtowania u dzieci postawy otwartości na świat i innych ludzi.

Nadzór pedagogiczny w Przedszkolu w Krzyżu Wielkopolskim sprawowany był poprzez ewaluację, kontrolę, wspomaganie, obserwację zajęć i monitorowanie.

Realizacja celów planu nadzoru pedagogicznego:

Efektywność pracy z dzieckiem w zakresie nabywania umiejętności i sprawności.

Sposób realizacji:

- diagnozowanie potrzeb dziecka w zakresie potrzeb rozwojowych;
- indywidualizacja pracy w grupie, uwzględnienie tempa pracy dziecka;
- wzbogacanie stosowanych metod i różnorodnych środków dydaktycznych;
- współpraca z CUD w Poznaniu oraz innymi instytucjami wspierającymi proces kształcenia i wychowania;
- systematyczna współpraca z rodzicami;
- obserwacja pracy nauczyciela.

Systematyczne monitorowanie warunków higieny, opieki, kształcenia i wychowania.

Sposób realizacji:

- opracowano niezbędne procedury zapewniające bezpieczny pobyt dziecka w przedszkolu w zakresie opieki, kształcenia i wychowania;
- przeprowadzono ankiety umożliwiające systematycznie monitorowanie realizacji podstawy programowej;
- rada pedagogiczna podejmowała aktywność w kierunku skutecznego rozwiązywania problemów wychowawczych i edukacyjnych;
- zorganizowano spotkania z rodzicami w celu kształtowania postaw wychowawczych oraz zasad respektowania norm społecznych przez dzieci;

Organizacja pracy przedszkola z uwzględnieniem potrzeb dzieci.

Sposób realizacji:

- dokonano diagnozy potrzeb i możliwości rozwojowych dzieci w poszczególnych obszarach rozwojowych (fizycznych, społeczno- emocjonalnych, intelektualnych);
- realizowane programy wychowania przedszkolnego umożliwiały dzieciom aktywny udział w zajęciach dydaktycznych i w zabawie;
- w pracy z dzieckiem uwzględniano zaświadczenia od lekarza, psychologa, logopedy, spostrzeżenia i sugestie rodziców;
- organizowano zajęcia poza budynkiem przedszkola;
- wzbogacono zaplecze pomocy dydaktycznych przedszkola dzięki współpracy z rodzicami.

Ewaluacja zagadnień uznanych w przedszkolu za istotne. Sposób realizacji:

- przeprowadzono analizę mocnych i słabych stron przedszkola;
- nasilono organizację zajęć ruchowych przeprowadzanych na świeżym powietrzu, w tym zajęć edukacji matematycznej w integracji z edukacją przyrodniczą;
- systematycznie organizowano zajęcia kreatywne i doświadczalne, co umożliwia rozwijanie dziecięcej ciekawości i aktywności poznawczej;
- monitorowano metody rozwijania zainteresowań i talentów dziecka m.in. poprzez uczestnictwo w spotkaniach z cyklu „Spotkania z pasją”;

Monitorowanie oraz analiza postępów edukacyjnych i wychowawczych. Sposób realizacji:

- realizacja programów edukacyjnych zgodnych z podstawą programową wychowania przedszkolnego;
- spójność działań dydaktycznych i wychowawczych z potrzebami i możliwościami rozwojowymi dziecka;
- analiza gotowości dziecka do nauki czytania u dzieci kończących przedszkole;
- dostosowanie metod pracy i środków dydaktycznych do potrzeb i możliwości dzieci;

Współpraca z rodzicami: Sposób realizacji:

- zgromadzenie oczekiwań, obserwacji i sugestii rodziców w zakresie dydaktyki i wychowania przy pomocy ankiet i rozmów;
- ustalono kierunki wychowania dzieci podczas pobytu w przedszkolu – zapoznano z Programem wychowawczym, ustalono zasady Kodeksu postępowania przedszkolaka;
- wspólnie zorganizowano zajęcia warsztatowe dla rodziców, imprezy z okazji Pasowania na Przedszkolaka oraz Dnia Babci Dziadka.

Ewaluacja wewnętrzna:

Decyzją rady pedagogicznej w roku szkolnym 2019/2020 przedmiotem ewaluacji wewnętrznej zostały poddane następujące tematy:

„Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”
„Rodzice są partnerami przedszkola”

Ze względu na przeniesienie się w drugim semestrze na tryb pracy zdalnej, pewne terminy ujęte w harmonogramie ewaluacji zostały przesunięte, jednak pomimo tego wszystkie zaplanowane zadania zostały zrealizowane. Wnioski z ewaluacji były przedstawione na podsumowującej Radzie Pedagogicznej oraz służą do doskonalenia pracy przedszkola.

VI. Zadania inwestycyjne i remontowe wykonane w roku szkolnym 2019/2020 oraz potrzeby w zakresie poprawy stanu bazy i wyposażenia w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Krzyżu Wielkopolskim.

Zadania inwestycyjne i remontowe wykonane w roku szkolnym 2019/2020:

- malowanie sanitariatów dziewcząt i chłopców, toalety pracowniczej i kąpielnicy higienicznej w budynku szkolnym przy ul. Wojska polskiego 31,
- malowanie szatni dziewcząt i chłopców, pryszniców i korytarza przy sali gimnastycznej w budynku szkolnym przy ul. Wojska Polskiego 31,
- położenie struktury w sali 103,6 i wejściu do budynku szkolnego przy ul. Wojska Polskiego 31,
- naprawa i malowanie fragmentu ściany korytarza przy sali nr 1 i 5,
- malowanie wejścia do budynku szkolnego przy ul. Wojska Polskiego 31,
- wymalowanie gabinetu dyrektora i sekretariatu w budynku szkolnym przy ul. Wojska Polskiego 31,
- malowanie i drobne naprawy w pomieszczeniach ZSO przy ul. Sienkiewicza 1: wymalowanie i przygotowanie pomieszczenia izolatki, wymalowanie pomieszczenia na zajęcia specjalistyczne, wymalowanie gabinetu dyrektora, inne bieżące naprawy.

Wszystkie wymienione wyżej prace wykonano systemem gospodarczym. Od 1 lipca 2020 r. został zatrudniony konserwator w wymiarze ½ etatu.

Potrzeby w zakresie inwestycji, remontów i zakupów:

- 1) wymiana dachu na budynku Szkoły Podstawowej i sali gimnastycznej przy ul. Wojska Polskiego 31;
- 2) malowanie korytarzy i klatek schodowych w budynku Szkoły Podstawowej przy ul. Wojska Polskiego 31 i Sienkiewicza 1;
- 3) zakup nagłośnienia – hala sportowa;
- 4) malowanie hali sportowej.

VII. Zadania inwestycyjne i remontowe wykonane w roku szkolnym 2019/2020 oraz źródła finansowania oraz potrzeby w zakresie poprawy stanu bazy i wyposażenia w Przedszkolu im. M. Konopnickiej w Krzyżu Wielkopolskim.

- naprawa rynny - w ramach współpracy z lokalnymi przedsiębiorcami

Potrzeby w zakresie poprawy stanu bazy do działalności i wyposażenia w Przedszkolu im. M. Konopnickiej

- ocieplenie budynku macierzystego/termomodernizacja
- odnowa (malowanie) korytarzy
- odnowienie elewacji Przedszkola
- cyklinowanie podłóg w salach
- zakup sprzętu audio-wizualnego do celów edukacyjnych
- założenie czytników wejścia i wyjścia dzieci do i z Przedszkola
- wymiana komputerów
- przegląd i naprawa dachu
- doposażenie sal dydaktycznych w pomoce dydaktyczne, w tym multimedialne dla lepszego realizowania podstawy programowej zakupienie dla nauczycieli komputerów niezbędnych do realizacji części zadań Przedszkola (np. plany pracy dla dzieci ze SPE, IPET, karty pracy, itp.) oraz do pracy zdalnej a także w celu realizacji kierunku polityki oświatowej na rok szkolny 2020/2021
- zakup i wymiana mebli w salach dydaktycznych, dostosowanych do potrzeb dzieci (m.in. meble z półkami indywidualnymi na prace dzieci, meble w szatniach)
- wymiana podłogi i wykładziny podłogowej na całej długości holu Przedszkola.

VIII. Zadania inwestycyjne i remontowe wykonane w roku szkolnym 2019/2020 oraz źródła finansowania oraz potrzeby w zakresie poprawy stanu bazy i wyposażenia w Przedszkolu w Krzyżu Wielkopolskim przy ul. Zachodniej:

- Eko-kuchnia na plac zabaw - środki budżetowe
- Piaskownice - Rada Rodziców

Potrzeby w zakresie poprawy stanu bazy do działalności i wyposażenia w Przedszkolu:

- Systematyczne doposażanie sal przedszkolnych w pomoce dydaktyczne, w tym w sprzęt multimedialny;
- Remont pomieszczenia socjalnego;
- Remont drogi wjazdowej do budynku przedszkola, w tym dostosowanie wjazdu do wymogów bezpieczeństwa pożarowego.

IX. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników.

W roku szkolnym 2019/2020 wpłynęło 12 wniosków pracodawców o dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników, zamieszkałych na terenie Miasta i Gminy Krzyż Wlkp. Wydano 12 decyzji o przyznaniu dofinansowania na łączną kwotę 70 246 zł.

Pracodawcy kształcili młodocianych pracowników w zawodach: fryzjer, ślusarz, sprzedawca i kucharz. Na dofinansowanie kosztów kształcenia otrzymano środki finansowe z Urzędu Wojewódzkiego w Poznaniu.

X. Finansowanie zadań oświatowych

Wydatki na oświatę w roku budżetowym 2019 wynosiły 38,23 % ogólnych wydatków gminy. Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków w roku szkolnym 2019/2020 zostało przedstawione Radzie Miejskiej w sprawozdaniu z wykonania budżetu Gminy za 2019 i będzie przedstawione w sprawozdaniu za 2020 r.

ZSO i przedszkola pracowały na podstawie zatwierdzonych przez Burmistrza projektów organizacyjnych. W trakcie roku szkolnego projekty były zmieniane w drodze aneksów.

Sporządziła

Halina Wylegała