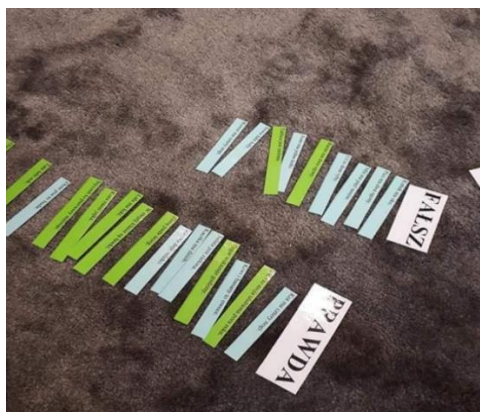


Metody aktywizujące to najbardziej efektywny sposób nauczania!

materiał wypracowany w ramach Sieci Współpracy i Samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej

- wpływają na podniesienie sprawności intelektualnych dzieci,
- wyzwalają u uczniów aktywność, pomysłowość i inwencję twórczą,
- dzieci uczą się przydatnych umiejętności – negocjowania, dyskusowania, asertywności, argumentowania, komunikowania się,
- wyzwalają zachowania prospołeczne, uczą pracy w grupie, współpracy,
- sprzyjają pogłębianiu zdobytej wiedzy, jej operatywności i trwałości,
- dzieci angażują się emocjonalnie, są aktywne w sferze percepcyjnej, ruchowej, werbalnej, motywacyjnej.

Wybrane przykłady metod aktywizujących w edukacji wczesnoszkolnej



Fot. 1

Czytanie ze zrozumieniem, kl. 1

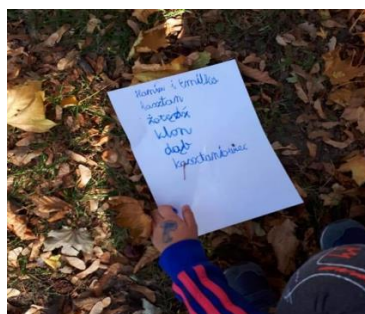
Uczniowie otrzymują krótkie zdania zanotowane na paskach. Ich zadaniem jest przeczytać tekst i przyporządkować do kategorii – PRAWDA/FAŁSZ

Przykładowe zdania: *Kot ma cztery łapy.*

Lekcje w terenie – doskonały sposób na naukę



Fot. 2



Fot. 3



Fot. 4

Nauka pisania, utrwalania znajomości liter – klasa 1.



Fot. 5



Fot. 6

Uczniowie piszą suchociernymi mazakami na zalaminowanej kartce/ tacce wypełnionej mąką, kaszą. Sprawia im to ogromną frajdę.

Lektura w pudełku - uczniowie przynoszą w pudełku po butach kilka przedmiotów związanych z lekturą i opowiadają o nich, wskazując nawiązania do treści książki. / II wersja – przynoszą przedmioty, inni opowiadają, z czym wiąże się owa rzecz – alternatywa dla sprawdzianu z lektury.



Fot. 7



Fot. 8



Fot. 9



Fot. 10

Lekcja matematyki



Fot. 11

Tabliczka mnożenia. N-1 czyta działanie - 5×8 , 4×6 , uczeń łapką na muchy uderza w wynik zanotowany na tablicy/ na brystolu

Edukacja plastyczna - malowanie na folii



Fot. 12



Fot. 13



Fot. 14

Wykorzystanie zakrętek – edukacja polonistyczna, matematyczna



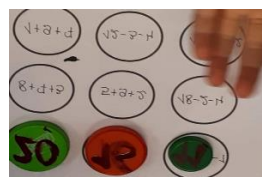
Fot. 15

Układanie modeli wyrazów typu **mama**



Fot. 16

Obliczenia $10 + 3 + 5 =$



Fot. 17

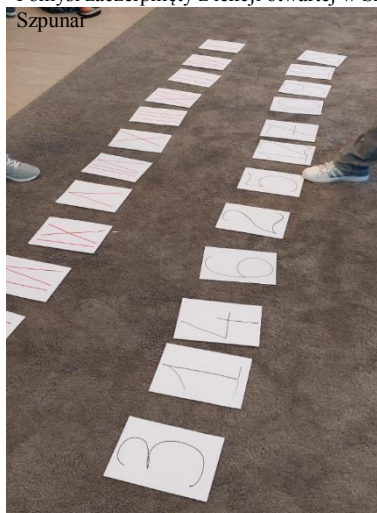
Obliczenia $10 - 3 - 2 =$



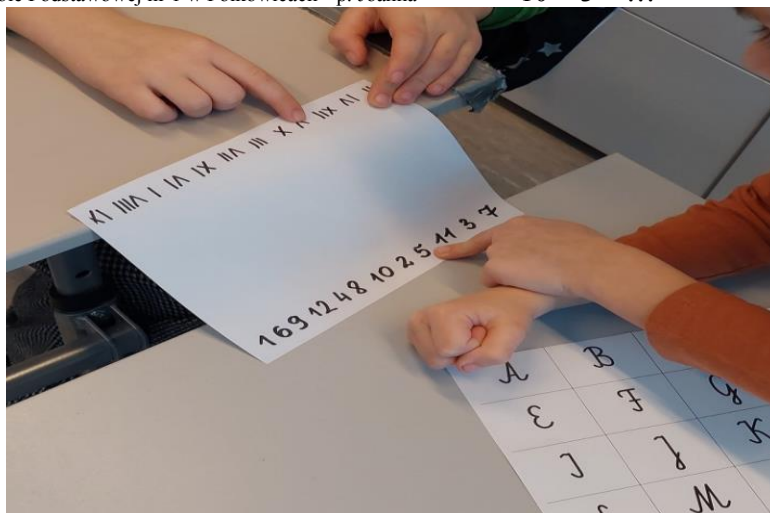
Fot. 18

Dopełnianie do 10 z wykorzystaniem pojemników na jajka – $10 = 3 + \dots$

Pomysł zaczerpnięty z lekcji otwartej w Szkole Podstawowej nr 1 w Polkowicach - p. Joanna Szpunar

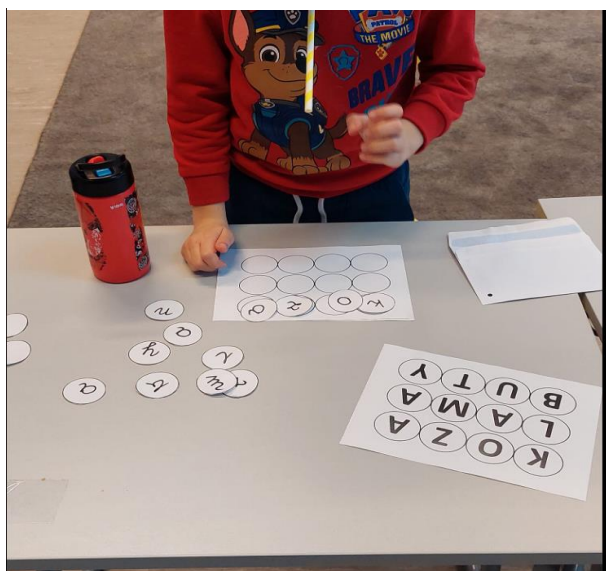


Fot. 19



Fot. 20

Utrwalenie znaków rzymskich - zabawa w parach - jedna osoba wskazuje cyfrę/liczbę arabską, druga odpowiadającą jej rzymską. 😊



Fot. 21

Zabawa utrwalająca znajomość liter dużych, małych, drukowanych, ćwiczenie koordynacji wzrokowo - ruchowej, zwinności manualnej i koncentracji uwagi.

Inspiracja i materiały z Internetu 😊

Uczniowie za pomocą słomki, bez użycia rąk, przenoszą wycięte literki na szablon, tworząc wyraz. Wzór zapisany jest drukowanymi literami, uczniowie mają do dyspozycji małe litery.

Eksperymenty



Fot. 23



Fot. 24



Eksperymenty do wykorzystania na zajęciach rozwijających kreatywność 🧪👩‍🔬👨‍🔬🧴

Sztuczny śnieg ❄️👶 - potrzebna jest mąka ziemniaczana i pianka do golenia.

Chmura deszczowa 🌧️ - woda, barwnik, pianka do golenia.

Oliwa na wierzch wypływa - woda, olej i barwnik. Dodatkowo można wrzucić tabletkę musującą, co da efekt eksplozji wulkanu.

Malowanie na mleku - mleko, barwnik i płyn do naczyń.

Wybuch - soda i ocet.



Fot. 25



Fot. 26

Dyktando "inaczej"

Dzieci dostają do samodzielnego uzupełnienia tekst z lukami z trudnością ortograficzną.

Następnie wszyscy wspólnie z nauczycielem sprawdzają poprawność wykonanego zadania. Przy okazji przypominają zasady ortograficzne.

Fot. 1, 3, 11, 12, 13, 14 – 21 – A. Sypko

Fot. 2 - 4 – 22 – 26 – O. Mrozik

Fot. 5 – 6 – A. Motylewska

Pomysły zebrała i opracowała: Agnieszka Sypko doradca metodyczny z uczestnikami SWIS