

Kamieniec Ząbkowicki 22.02.2021 r.

BEZPIECZEŃSTWO DZIECI I MŁODZIEŻY

W II okresie roku szkolnego 2019/2020 oraz w I okresie roku szkolnego 2020/2021 organizację kształcenia i wychowania w znacznym stopniu determinowała i w dalszym ciągu determinuje sytuacja epidemiologiczna w kraju i konieczność podejmowania działań ograniczających możliwość zakażenia i rozprzestrzeniania się COVID-19.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczegółowych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, oraz wytyczne Ministerstwa Zdrowia, Głównego Inspektora Sanitarnego oraz Ministerstwa Edukacji i Nauki, narzuciły na dyrektorów obowiązki opracowania i wdrożenia szeregu procedur bezpieczeństwa oraz edukowania dzieci i młodzieży w zakresie bezpieczeństwa epidemiologicznego.

Przeprowadzono szereg zajęć i akcji informacyjnych w szkole wśród uczniów i pracowników oraz wśród rodziców za pośrednictwem dziennika elektronicznego Librus.

Ponadto szkoły zapewniły środki do dezynfekcji oraz maseczki wszystkim pracownikom, nauczycielom i uczniom. Nauczyciele wyposażeni zostali dodatkowo w przyłbice, które ułatwiają prowadzenie zajęć. Pracownicy obsługi zostali wyposażeni w środki ochrony osobistej oraz środki dezynfekujące czyszczone powierzchnie do codziennego stosowania.

Opracowane procedury bezpieczeństwa ograniczyły wstęp rodziców oraz osób postronnych na teren i do budynków szkolnych.

Podjęte działania zapewniły bezpieczeństwo dzieciom i młodzieży podczas zajęć stacjonarnych w szkole.

Ograniczenia w funkcjonowaniu pracy szkoły, najpierw częściowe, a następnie całkowite przejście w tryb pracy zdalnej sprawiło, że przyjęte priorytety na rok szk. 2020/21 oraz zaplanowane działania, chociażby w ramach programu wychowawczo-profilaktycznego, musiały ulec zmianie bądź ich realizacja została odroczone na późniejsze terminy.

Nowe zasady organizacji placówki i zapewniania bezpieczeństwa (ograniczenia, nakazy, zakazy) nie zdjęły z dyrektora oraz nauczycieli obowiązku zapewnienia bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć zarówno stacjonarnych jak i prowadzonych zdalnie.

Dyrektorzy szkół zostali zobligowani do zapewnienia funkcjonowania szkół w systemie hybrydowym oraz zdalnym. Od marca 2020 roku w zdalnej pracy szkół wykorzystywano przede wszystkim dziennik elektroniczny oraz dostępne platformy np.: Skype, Zoom. W roku szkolnym 2020/2021 wprowadzono platformę Office 365 oraz Microsoft Teams, które zapewniły pełne bezpieczeństwo realizacji zajęć dydaktycznych i wychowawczych przez nauczycieli.

Potrzebującym uczniom we współpracy z organem prowadzącym zapewniono sprzęt do pracy zdalnej. W ramach programu „Zdalna Szkoła” gmina otrzymała 24 komputery, które już w kwietniu 2020 zostały użyczone uczniom. Szkoły użyczyły uczniom również sprzęt szkolny oraz pozyskany od sponsorów.

W celu oceny poziomu organizacji, efektywności i bezpieczeństwa podczas zdalnego nauczania w II półroczu roku szkolnego 2019/2020 przeprowadzone zostało w Szkole Podstawowej nr 1 wewnętrzne badanie ewaluacyjne.

Wyniki i wnioski sformułowano na podstawie sondażu diagnostycznego – ankiet ewaluacyjnych skierowanych do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Jednym z najistotniejszych badanych kryteriów był poziom opanowania przez uczniów umiejętności bezpiecznego korzystania z zasobów sieci.

Ankietowani odpowiadali m.in. na następujące pytania:

- Czy uczniowie znają i stosują zasady bezpiecznego korzystania z Internetu?
- Czy rodzice nadzorują działania dziecka w sieci i rozmawiają o podejmowanych przez nie aktywnościach?
- Ile czasu spędzają przed komputerem uczniowie podczas zdalnego nauczania?

Wnioski końcowe z ewaluacji opracowane na podstawie odpowiedzi udzielanych przez ankietowanych:

- wszyscy uczniowie biorący udział w badaniu dysponują niezbędnym sprzętem do skutecznej pracy na odległość;
- większość uczniów i rodziców dobrze ocenia przygotowanie nauczycieli do pracy na odległość;

- wszyscy uczniowie deklarują, że mają możliwości realizacji swoich zadań w pracy na odległość, chociaż nie ukrywają, że taka forma pracy nie jest w pełni odpowiednią formą nauki i nauczania dla uczniów i związane jest z nią wiele braków i trudności związanych z:
 - dostępem do wysokiej klasy sprzętu komputerowego,
 - dostępem do dobrego połączenia internetowego,
 - brakiem odpowiedniego miejsca do nauki w domu nie kolidującego z funkcjonowaniem innych domowników,
 - większymi trudnościami uczniów w zrozumieniu przerabianego materiału,
 - brakiem bezpośredniego kontaktu z rówieśnikami i nauczycielami;
- najbardziej odpowiednią formą zajęć zdalnych dla uczniów i rodziców są lekcje online (na żywo – realizowane na platformie Microsoft Teams);
- 80% uczniów zna i rozumie zasady bezpiecznego korzystania z zasobów Internetu 20% respondentów wymaga doszkolenia w tym zakresie;
- większość rodziców wie i potwierdza to że, szkoła edukuje uczniów w zakresie bezpiecznego korzystania z zasobów Internetu;
- 73% rodziców deklaruje, że mają pełną kontrolę nad aktywnością dziecka w Sieci, tą informację potwierdza 60% uczniów;
- 30 % rodziców uważa, że szkoła powinna prowadzić zajęcia edukacyjne dla rodziców związane z nauką zdalną jak również z bezpiecznego korzystania z Internetu;
- praca zdalna może negatywnie wpływać na zdrowie uczniów, gdyż wymaga od nich długiego przebywania przed ekranem monitora.

Powyższe wnioski, dotychczasowe doświadczenia ze zdalnej pracy uczniów i nauczycieli, nowe zasady organizacji placówki i zapewniania bezpieczeństwa (ograniczenia, nakazy, zakazy), a także szereg wytycznych (GIS, MZ, MEN) oraz nowe regulacje prawne, które obowiązywały od bieżącego roku szkolnego, to bardzo ważne aspekty, które uwzględniono w organizacji szkoleń dla nauczycieli i rodziców.

Były to m.in.:

- Szkolenie w ramach realizacji projektu Indywidualni.pl LIBRUS
- „Błędy i bariery w ocenianiu – jak wzmacniać ucznia w rozwoju”
- „Kolory depresji. Nauczycielom o depresji uczniów”
- „Bezpieczeństwo w sieci” - webinar dla rodziców i nauczycieli.

W ramach realizowanego programu Szkoła Dbająca o Bezpieczeństwo dokonano diagnozy wstępnej stanu bezpieczeństwa i zagrożeń w szkole, na podstawie której

zaplanowano działania profilaktyczne w zakresie profilaktyki uzależnień, zachowań dyskryminacyjnych i cyberprzemocy.

W pracy z uczniami przeprowadzone zostały następujące działania profilaktyczne (podczas pracy stacjonarnej oraz zdalnej):

1. Zapoznano uczniów z zasadami higieny i bezpieczeństwa obowiązującymi w okresie pandemii COVID-19 na terenie szkoły i w autobusie szkolnym – Procedury bezpieczeństwa (apele i lekcje wychowawcze – wrzesień, październik)
2. We współpracy z policjantami Komisariatu Policji w Kamieńcu Ząbkowickim przeprowadzono szereg spotkań edukacyjnych w klasach na temat;
 - bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły,
 - bezpieczeństwa w Internecie,
 - cyberprzemocy,
 - odpowiedzialności karnej nieletnich.
3. Zapoznano uczniów z obowiązującymi normami na terenie szkoły, przypomniano zasady kulturalnego zachowania (godziny wychowawcze, indywidualne rozmowy, apele porządkowe).
4. We współpracy z Fundacją Osób Niepełnosprawnych w październiku 2020 r. przeprowadzono w ramach lekcji wychowawczych zajęcia dotyczące edukacji włączającej. Zajęcia miały na celu niwelowanie barier mentalnych między dziećmi sprawnymi i z niepełnosprawnościami, przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu i językowi nienawiści, praktyczna nauka niesienia pomocy i porozumiewania się, integracja, wiedza o rodzajach niepełnosprawności przekazywana przez prawie niewidomego Lidera na wózku będącego Ambasadorem Konwencji Praw Osób Niepełnosprawnych przy ONZ.
5. Spotkania klas z przedstawicielami Policji. Pogadanki na temat zagrożeń, przestrzegania praw i obowiązków, konsekwencji prawnych w przypadku naruszenia prawa przez młodzież. (klasy 4- 8; 15-16.09.2020r.)
6. Warsztaty o tematyce profilaktycznej z autorką Wielkiej Księgi Kici Nici – Aliną Przydatek:
 - Wielka wyprawa Kici Nici. Lot balonem do Wielkiej Brytanii i Włoch.
 - Sport to zdrowie.
 - Zalety aktywności fizycznej i zasady bezpieczeństwa.
 - Zalety zdrowego jedzenia i aktywności fizycznej. (01.10.2020 – klasy II – IV)
7. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych (lekcje wychowania fizycznego, godziny wychowawcze, lekcje biologii, technika – listopad/grudzień:

- Sprawdź co jesz.;
 - W zdrowym ciele zdrowy duch.
 - Jak przygotować zdrowy posiłek?
 - Poznajemy zasady nakrywania do stołu
8. Udział w ogólnopolskiej akcji edukacyjnej dla klas I–III : Śniadanie daje moc – wspólne spożywanie śniadania, uświadomienie dzieciom roli śniadania w życiu człowieka.
9. Zajęcia profilaktyczne na temat kształtowania postaw prozdrowotnych (lekcje wychowawcze – online w klasach IV – VIII, wrzesień, styczeń):
- przypomnienie zasad bezpieczeństwa w okresie pandemii COVID-19,
 - bezpieczeństwa podczas wypoczynku świątecznego i ferii zimowych,
 - aktywne spędzanie wolnego czasu,
 - szkodliwości oraz skutkach palenia papierosów, używania narkotyków, dopalaczy oraz napojów energetycznych,
 - sposoby radzenia sobie ze stresem.
10. Udział w programach „Szkłanka mleka”, „Owoce w szkole”; „Trzymaj formę”, „Lekki tornister”, „Moje dziecko idzie do szkoły”, „Ratownik - ratowniczek”.
11. We współpracy z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych zorganizowano w dniach 30 listopada - 4 grudnia 2020 r. warsztaty profilaktyczne dla uczniów wszystkich klas:
- „Przyjazna zabawa to dobra sprawa” – komunikacja (klasy 1-3),
 - „Złość da ci w kość” – komunikacja (klasy 4);
 - „Zaplątani w sieci” – cyberprzemoc (klasy 5 -6);
 - „W wirtualnej rzeczywistości” – cyberprzemoc (klasy 7);
 - „Trening zachowań asertywnych – alkohol, narkotyki i depresja” (klasy 8).
12. Odbyły się indywidualne i grupowe spotkania z psychologiem pod hasłem „Jak można poradzić sobie z lękiem?”
13. Zasady bezpieczeństwa w sieci Internet).
- Tematyka realizowana w klasach 4-8 na zajęciach informatyki:
- „Nie daj się wciągnąć w sieć”
 - „Kultura komunikacji w Internecie”
 - „O czym należy pamiętać wykorzystując materiały z Internetu? Zagrożenia związane z powszechnym dostępem do Internetu. Jak się chronić?”
 - „Bezpieczni w sieci. Stop cyberprzemocy”
 - „Internet – wielka światowa pajęczyna. Prawa autorskie”

- „Wysyłamy i odbieramy listy elektroniczne. Zasady netykiety. Kultura komunikacji”,

14. W lutym każdego roku szkolnego uczniowie biorą udział w ogólnopolskim Dniu Bezpiecznego Internetu.

Podejmowane działania profilaktyczne w pracy stacjonarnej oraz podczas zdalnego nauczania przyniosły wymierne rezultaty:

- wszyscy uczniowie pracują zdalnie,
- rodzice są w stałym kontakcie z nauczycielami i szkołami,
- nie odnotowano nowych przypadków przemocy domowej (Niebieska Karta),
- nadzorem kuratorskim Sądu Rodzinnego są objęte dwie rodziny.

W zakresie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży szkoły i przedszkola ściśle współpracują ze środowiskiem lokalnym, rodzicami oraz instytucjami wspierającymi, przede wszystkim organem prowadzącym Gminą Kamieniec Ząbkowicki i jej jednostkami podległymi, Komisariatem Policji w Kamieńcu Ząbkowickim oraz Wydziałem Rodzinnym Sądu Rejonowego w Ząbkowicach Śląskich.

Za współpracę, życzliwość i wsparcie Wszystkim bardzo dziękuję w imieniu dyrekcji i nauczycieli placówek oświatowych Gminy Kamieniec Ząbkowicki.

DYREKTOR SZKOŁY
mgr Bożena Kołodziej