

Wzór szczegółowego harmonogramu udzielania wsparcia/działań w projekcie

SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM UDZIELANIA WSPARCIA/ DZIAŁAŃ W PROJEKCIE

Nazwa Beneficjenta: Gmina Jasło

Nr Projektu: FEPK.07.12-IP.01-0099/23

Tytuł Projektu: „Rozwój to podstawa! - podniesienie jakości edukacji w szkołach podstawowych w Gminie Jasło”

Za okres: 27.04.2025-30.04.2025

Zakres wsparcia: Szkolenia dla nauczycieli

Miejsce realizacji wsparcia: Szkoła Podstawowa im. Stefanii Sempołowskiej w Szebnicach, ADRES: Szebnie 222, 38-203 Szebnie

Lp.	Rodzaj wsparcia/działania (w przypadku szkoleń – dokładna nazwa szkolenia) ¹	Data udzielania wsparcia/działania	Godziny udzielania wsparcia/działania	Dokładny adres realizacji wsparcia/działania ²	Nazwa wykonawcy (np. w przypadku szkoleń, konferencji...) i numer telefonu trenera/szkoleniowca lub opiekuna szkolenia/kursu oraz nazwa pracodawcy (w przypadku staży zawodowych)	Liczba uczestników	Strona internetowa, na której będzie dostępny harmonogram udzielania wsparcia. Należy podać adres strony www.
1	UZALEŻNIENIA BEHAVIORALNE – GR 1	27.04.2025	09:00 – 11:00 11:15 – 13:15	SP Szebnie Szebnie 222, 38-203 Szebnie	Joanna Gorzałka Tel. 694082218	7	https://samorząd.gov.pl/web/gmina-jaslo/projekt-rozwoj-to-podstawa2
2	UZALEŻNIENIA BEHAVIORALNE – GR 2	27.04.2025	13:30 – 15:30 15:45 – 17:45	SP Szebnie Szebnie 222, 38-203 Szebnie	Joanna Gorzałka Tel. 694082218	8	https://samorząd.gov.pl/web/gmina-jaslo/projekt-rozwoj-to-podstawa2

23.04.2025r. *Małgorzata Błaszczyk*

Data i podpis osoby sporządzającej

.....
Data i podpis osoby upoważnionej

¹ Dotyczy: szkoleń kwalifikacyjnych/kompetencyjnych, staży, poradnictwa zawodowego, identyfikacji indywidualnych potrzeb uczestnika, pośrednictwa pracy, warsztatów, poradnictwa psychologicznego, szkoleń/doradztwa, spotkań informacyjno-edukacyjnych, funkcjonowania podmiotów reintegracji społeczno-gospodarczej, działalności bieżącej przedszkola, zajęć dodatkowych dla dzieci przedszkolnych/uczniów, szkoleń/kursów dla nauczycieli przedszkola/szkoły, szkoleń językowych dla osób dorosłych, kursów/szkoleń dla uczniów, staży/praktyk uczniów. Ponadto, dotyczy innych form wsparcia odbywających się w określonym miejscu i czasie według zaplanowanego przez Beneficjenta harmonogramu działań.

² Jeżeli nie jest możliwe precyzyjne wskazanie miejsca realizacji wsparcia/działania, to Beneficjent powinien podać obszar, na jakim jest ono udzielane.