



Fundusze Europejskie
dla Podkarpacia



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



PODKARPACKIE
przestrzeń otwarta

Wzór szczegółowego harmonogramu udzielania wsparcia/działań w projekcie

SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM UDZIELANIA WSPARCIA/ DZIAŁAŃ W PROJEKCIE

Nazwa Beneficjenta: Gmina Jasło

Nr Projektu: FEPK.07.12-IP.01-0099/23

Tytuł Projektu: „Rozwój to podstawa! - podniesienie jakości edukacji w szkołach podstawowych w Gminie Jasło”

Za okres: 23.06.2025 – 30.06.2025

Zakres wsparcia: Szkolenia nauczycieli

Miejsce realizacji wsparcia: Szkoła Podstawowa im. Macieja Rataja w Opaciu, ADRES: Opacie b/n, 38-211 Opacie

Lp.	Rodzaj wsparcia/działania (w przypadku szkoleń – dokładna nazwa szkolenia) ¹	Data udzielania wsparcia/działania	Godziny udzielania wsparcia/działania	Dokładny adres realizacji wsparcia/działania ²	Nazwa wykonawcy (np. w przypadku szkoleń, konferencji...) i numer telefonu trenera/szkoleniowca lub opiekuna szkolenia/kursu oraz nazwa pracodawcy (w przypadku staży zawodowych)	Liczba uczestników	Strona internetowa, na której będzie dostępny harmonogram udzielania wsparcia. Należy podać adres strony www.
1.	SZKOLENIE TERAPIA DZIECI Z MUTYZMEM WYBIÓRCZYM TRENING WSPARCIA DZIECKA Z MUTYZMEM WYBIÓRCZYM	23.06.2025 24.06.2025	14:30 – 19:30 14:00 – 19:00	SP w Opaciu Opacie b/n, 38-211 Opacie	Ewa Faliszek-Podgórska Tel. 602649230	2	https://samorząd.gov.pl/web/gmina-jaslo/projekt-rozwoj-to-podstawa2

12.06.2025 r. *Agata*

Data i podpis osoby sporządzającej

Data i podpis osoby upoważnionej

¹ Dotyczy: szkoleń kwalifikacyjnych/kompetencyjnych, staży, poradnictwa zawodowego, identyfikacji indywidualnych potrzeb uczestnika, pośrednictwa pracy, warsztatów, poradnictwa psychologicznego, szkoleń/doradztwa, spotkań informacyjno-edukacyjnych, funkcjonowania podmiotów reintegracji społeczno-gospodarczej, działalności bieżącej przedszkola, zajęć dodatkowych dla dzieci przedszkolnych/uczniów, szkoleń/kursów dla nauczycieli przedszkola/szkoły, szkoleń językowych dla osób dorosłych, kursów/szkoleń dla uczniów, staży/praktyk uczniów. Ponadto, dotyczy innych form wsparcia odbywających się w określonym miejscu i czasie według zaplanowanego przez Beneficjenta harmonogramu działań.

² Jeżeli nie jest możliwe precyzyjne wskazanie miejsca realizacji wsparcia/działania, to Beneficjent powinien podać obszar, na jakim jest ono udzielane.