



GDZIE ODDAĆ ODPADY NIEBEZPIECZNE

KLASA 5-8
KARTA PRACY UCZNIĄ
ZESTAW 4

Jak poprawnie segregować odpady?



WIEDZA • EKOLOGIA • ŚRODOWISKO

Jak poprawnie segregować odpady?

Każdy z nas wytwarza rocznie około 300 kg odpadów! Niestety większość z nich wciąż trafia na składowisko. Odpady, kiedy znajdują się na składowisku, pozostają tam na setki lat. Kiedy są poprawnie posegregowane, mogą być poddane recyklingowi.

To od nas zależy, ile odpadów może być ponownie wykorzystane czyli poddane procesowi recyklingu.

CZY WIESZ CO TO JEST RECYKLING?

Cytując definicję zawartą w Encyklopedycznym słowniku ekologicznym, recykling to system czynności i procesów, zmierzający do odzyskania i ponownego wykorzystania odpadów komunalnych, przy jak najmniejszym wkładzie energetycznym. Podstawą recyklingu jest właściwa selekcja odpadów, a następnie ich przetworzenie na nowe produkty i wykorzystanie w maksymalnym stopniu. Surowiec odzyskuje się możliwie wielokrotnie, przerabiając go ponownie po każdym kolejnym wykorzystaniu, do momentu aż straci swój potencjał. Materiał, który po przetworzeniu można wykorzystać ponownie nazywamy surowcem wtórnym.



METALE I TWORZYWA SZTUCZNE

Plastikowe butelki i inne opakowania po napojach i żywności, torebki foliowe, worki, reklamówki, wielomateriałowe opakowania po napojach (TETRA PAK), opakowania z folii aluminiowej, tacki styropianowe, plastikowe zabawki

Opony i gumy, opakowania po lekach (blister), strzykawki, opakowania po nawozach i środkach ochrony roślin, puszki i pojemniki po farbach i lakierach, styropian, baterie i akumulatory, zderzaki samochodowe, sprzęt RTV i AGD



PAPIER

Gazety, katalogi, foldery, ulotki, kartony, tektura, książki i zeszyty, papier szkolny i biurowy, ścinki papierowe, worki i torby papierowe

Kartony po sokach i mleku (TETRA PAK), tapety, worki po nawozach, cementie i innych materiałach budowlanych, styropian, papier woskowy, termiczny i faksowy, papier z folią, papier zatłuszczony i mocno zabrudzony, pieluchy, artykuły higieniczne i kosmetyki



SZKŁO

Puste, szklane butelki, stłuczka szklana, czyste szkło, słoiki szklane, szklane opakowania po kosmetykach

Porcelana, kryształ, ceramika, fajans, lustra, ekrany i lampy z telewizorów, szkło okienne i samochodowe, termometry i strzykawki, doniczki, znicze



BIOODPADY

Skoszona trawa, liście drobne gałęzie, roślinne resztki żywności, kwiaty cięte i doniczkowe, zepsute warzywa i owoce, skorupki jaj, fusy po kawie i herbacie

Mięso, kości, ryby, nabiał (sery, jogurty), płynne resztki żywności, folia, szkło, metale, kamienie, popiół z kominka i pieca, padłe zwierzęta, żwirek dla kota, pieluchy, artykuły higieniczne, kamienie, płyty wiórowe



ODPADY POZOSTAŁE PO SEGREGACJI

Zabrudzony papier, papier powlekany folią, paragony fiskalne, ręczniki papierowe, ceramika, doniczki, porcelana, resztki ryb i mięsa, kości zwierząt, odchody zwierząt, zużyte ubrania i buty

Odpady niebezpieczne (baterie, akumulatory, żarówki, farby, rozpuszczalniki, lekarstwa), odpady remontowe (gruz, ceramika łazienkowa), opony, odpady wielkogabarytowe, drobny sprzęt elektroniczny i elektryczny



- Odpady z tworzywa sztucznych, metali i szkła powinny być opróżnione z zawartości. Dodatkowo, odpady z tworzywa sztucznych i metali powinny być w miarę możliwości zgniecione.
- Jeżeli mamy taką możliwość, odkręćmy nakrętkę i ściągajmy etykietę.
- Odpakowania kartonowe powinniśmy złożyć na płasko, tak by zajmowały jak najmniej miejsca.
- Nie tłuczemy szkła przed wyrzuceniem do pojemnika.
- Odpady biodegradowalne gromadzone w brązowych pojemnikach powinniśmy wyrzucać luzem lub w biodegradowalnych workach.
- Odpadów, które mogą być zbierane selektywnie nie wyrzucamy do pojemnika na odpady zmieszane.
- Papier powinien być suchy i niezatłuszczony, a ręczniki papierowe i chusteczki wyrzucamy zawsze do odpadów zmieszanych.
- Odpady wielkogabarytowe, leki, sprzęt elektryczny i elektroniczny, baterie, żarówki i inne odpady problematyczne powinny być kierowane do punktów ich zbiórki np. PSZOK-ów.

Przypisz przedmiotom liczby

Rozwiąż równania i przypisz do poszczególnych przedmiotów odpowiednie liczby.

$$\text{book} + \text{lightbulb} = 15$$

$$\text{lightbulb} - \text{book} =$$

$$\text{book} + \text{toy car} = 17$$

$$\text{lightbulb} + \text{jam} = 20$$

$$\text{book} + \text{jam} + \text{paper} =$$

$$\text{jam} * \text{paper} + \text{toy car} =$$

$$\text{book} * \text{lightbulb} - \text{jam} * \text{paper} =$$

Ukryte słowa

Znajdź w wykreślance nazwy odpadów i umieść je w odpowiednich koszach.

H	T	O	K	Ż	A	R	Ó	W	K	A	U	I	A	D	O	W	A	R	Z	Y	W	A	O	A
G	N	A	T	O	N	E	R	Y	B	D	R	A	Z	K	D	I	O	D	A	A	Z	D	D	Z
L	P	A	R	A	G	O	N	T	A	M	W	I	N	O	L	E	K	A	R	S	T	W	O	N
O	G	O	A	L	Ó	H	K	A	R	L	E	G	I	H	S	T	R	L	E	G	R	L	S	I
G	Ó	K	S	I	Ą	Ż	K	A	V	E	K	T	R	O	M	I	S	Z	K	L	A	N	K	A
E	T	Ł	K	Ś	U	R	Y	R	W	O	Ł	Z	E	S	Z	Y	T	O	Ł	D	W	O	C	W
B	P	O	R	C	E	L	A	N	A	A	R	A	K	O	A	K	K	A	R	S	A	A	A	K
A	Y	T	E	I	O	W	E	K	A	A	P	B	W	K	L	O	C	K	I	Z	A	O	E	W
T	O	N	U	E	N	K	A	H	I	W	Z	A	I	P	I	S	Ł	O	I	K	N	W	I	I
E	E	P	Ą	G	L	E	B	O	G	R	K	W	I	A	T	Y	G	R	Y	Z	A	R	K	F
R	T	Ł	U	K	A	T	A	L	O	G	I	K	C	K	W	M	I	E	C	I	R	E	W	O
I	T	Ł	K	D	U	R	Y	R	W	O	Ł	I	I	I	C	G	A	Ł	Ę	Z	I	E	C	L
A	P	G	N	I	P	A	P	I	E	R	R	S	Ć	W	A	K	K	A	R	S	T	A	A	I
B	Y	F	E	R	O	U	E	K	A	A	P	I	W	O	W	O	C	E	P	I	O	W	E	A
Z	P	Y	K	A	R	I	A	H	W	H	E	L	T	G	Y	O	Z	E	O	A	Ć	E	Y	T

Ułóż zdania

Z rozsypanych wyrazów ułóż wskazówki jak postępować z odpadami. Wyrazom nadaj odpowiednią formę gramatyczną.

Odkręcać	Być	I	Pusty	Opakowanie
Z	Wykorzystywać	Recykling	Papier	I
Butelka	Nakrętka	Z	Ściągać	Szkło
Zawsze	Wrzucać	Zmieszane	Nie	Odpady
Suchy	Szkło	Odpady	Odpady	Zgniatać
Zmieszane	Karton	Zawsze	Metal	Ponownie
	Powinien	Ręcznik		

Wypisz produkty

Zastanów się chwilę i wypisz po 5 produktów pasujących do poszczególnych kategorii.

- 1. Elektroodpady**
- 2. Odpady zmieszane**
- 3. Odpady biodegradowalne**
- 4. Odpady wielkogabarytowe**
- 5. Odpady komunalne**
- 6. Odpady niebezpieczne**

Napisz instrukcję

Napisz instrukcję dla wszystkich domowników jak należy postępować z odpadami. Uwzględnij wszystkie rodzaje odpadów oraz sposoby ich segregacji.