

KOD FORMY:
SZ.35.23.24

NEURODYDAKTYKA W SZKOLE, CZYLI JAK UCZYĆ SIĘ UCZYĆ.

Adresatem szkolenia są zainteresowani nauczyciele.

Program:

1. Neurodydaktyka w szkole – psychodydaktyczne zasady nauczania i uczenia się.
2. Czynniki wpływające na proces uczenia się, nauczania.
3. Najskuteczniejsze strategie nauczania i uczenia się wg prof. Johna Hattie.
4. Jak zoptymalizować proces edukacyjny czyli jak uczy się nasz mózg?
5. Motywacja, a uniwersalne projektowanie w edukacji.
6. Stymulowanie pamięci, percepcji, procesów uwagi i koncentracji w świetle neuronauki.
7. Naturalna „konfiguracja” neurologiczna – indywidualne style uczenia się.
8. Metody nauczania i uczenia się przyjazne mózgowi.

Celem szkolenia jest poznanie najistotniejszych faktów na temat zasad działania mózgu przydatnych z punktu widzenia edukacji. Pogłębienie wiedzy na temat organizacji procesu nauczania i uczenia się w oparciu o wiedzę z zakresu neurobiologii i neurodydaktyki.

Edukator:

Marta Kobza

Trener I stopnia, nauczyciel dyplomowany i były dyrektor szkoły. Ukończyła specjalistyczny kurs trenerski w Szkole Twórczego Myślenia w Krakowie. Trenerka współpracująca z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji w Warszawie w ramach projektu „Wdrożenie podstawy programowej kształcenia ogólnego w przedszkolach i szkołach”, „Jak wspomagać szkoły w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych” oraz z Erą Ewaluacji w projekcie „Program wzmacniania efektywności systemu nadzoru pedagogicznego i oceny jakości pracy szkoły etap 3”. Certyfikowana trenerka i specjalistka z zakresu postępowania w sytuacji zagrożenia w placówkach oświatowych, prowadząca szkolenia w ramach projektu pilotażowego MEN „Bezpieczna szkoła. Bezpieczna przyszłość”. Trenerka prowadząca szkolenia i doradztwo w ramach projektu „Kompleksowy program wspierania dolnośląskich szkół” oraz „Kompleksowy program rozwijania kompetencji kluczowych uczniów skierowany do kadr zarządzających placówek oświatowych w województwie WIELKOPOLSKIM” Autorka scenariuszy i materiałów w zakresie planowania i monitorowania pracy nauczyciela i dyrektora oraz kształtowania kompetencji kluczowych w przedszkolu. Współautorka programu oraz pakietów szkoleń i doradztwa „Asystent dziecka/ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi” Lider zmian pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych (certyfikat MEN).

INFORMACJE DODATKOWE:

Wymiar godzin:

4 godziny dydaktyczne

Forma:

stacjonarna

Termin i miejsce realizacji:

04.03.2024

godz. 15.30 – 18.45

Powiatowy Ośrodek Doradztwa
Metodycznego
w Polkowicach ul. Targowa 1
sala szkoleniowa parter

ZAPISY:

do dnia 18.02.2024

na podstawie formularza
zgłoszeniowego przesłanego na
adres:

podm@polkowice.edu.pl

Koszt:

120 zł