OKP.4323.72.2026

INFORMACJA
ZARZĄDU POWIATU SOKOŁOWSKIEGO
o stanie realizacji zadań oświatowych
Powiatu Sokołowskiego
za rok szkolny 2025/2026

Sokołów Podlaski, październik 2026 r.

I. WPROWADZENIE

Obowiązek sporządzania i przedkładania Radzie Powiatu Sokołowskiego „Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Sokołowskiego za rok szkolny 2025/2026" wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe:

Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Zadania oświatowe powiatów określone zostały w ust. 2 - 4 wyżej wymienionego artykułu. Są to:

1. zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w publicznych szkołach podstawowych specjalnych, szkołach ponadpodstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, szkołach sportowych i mistrzostwa sportowego oraz
   - placówkach oświatowo-wychowawczych, w tym szkolnych schroniskach młodzieżowych, umożliwiających rozwijanie zainteresowań i uzdolnień oraz korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego,
   - placówkach kształcenia ustawicznego, placówkach kształcenia praktycznego oraz ośrodkach dokształcania i doskonalenia zawodowego, umożliwiających uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych,
   - placówkach artystycznych - ogniskach artystycznych umożliwiających rozwijanie zainteresowań i uzdolnień artystycznych,
   - poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradniach specjalistycznych udzielających dzieciom, młodzieży, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a także pomocy uczniom w wyborze kierunku kształcenia i zawodu,
   - młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych oraz specjalnych ośrodkach wychowawczych dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania, a także ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych,
   - placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania, z wyjątkiem szkół i placówek o znaczeniu regionalnym i ponadregionalnym;
2. zapewnienie dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego w przypadkach określonych prawem oświatowym;
3. zapewnienie warunków prowadzenia kwalifikacyjnych kursów zawodowych w szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat.

Zadania powiatów jako organów prowadzących szkoły i placówki określa art. 10 ust. 1 wyżej cytowanej ustawy. Do zadań tych należy w szczególności:

1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;

5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
7) przekazanie do szkół oraz placówek, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

II. STATYSTYKA

1. Liczba szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Sokołowski.

W roku szkolnym 2025/2026 Powiat Sokołowski był organem prowadzącym dla:

- 1 szkoły podstawowej specjalnej,
- 2 liceów ogólnokształcących,
- 1 technikum,
- 2 branżowych szkół pierwszego stopnia, w tym 1 specjalnej,
- 1 szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy,
- 1 poradni psychologiczno - pedagogicznej,
- 1 bursy międzyszkolnej.

I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej - Curie w Sokołowie Podlaskim oraz Publiczna Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Sokołowie Podlaskim stanowią jednostki samodzielne, pozostałe - tworzą dwa zespoły: Zespół Szkół Nr 1 im. K. K. Baczyńskiego w Sokołowie Podlaskim oraz Zespół Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Sokołowie Podlaskim.

2. Liczby uczniów/wychowanków oraz oddziałów/grup w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Sokołowski (stan na 30 września odpowiednio: 2021 r., 2022 r., 2023 r., 2024 r. i 2025 r.). Średnia liczebność oddziałów.

Szkoła/placówka	Liczby uczniów/wychowanków w roku szkolnym:				
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Szkoła Podstawowa Specjalna	49	55	58	58	57
Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna	10	3	19	12	13
Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy	26	23	8	19	18
Zespół Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II	85	81	85	89	88
II Liceum Ogólnokształcące	150	185	157	153	150
Technikum Nr 1	443	446	443	389	372
Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1	119	135	140	136	121
Zespół Szkół Nr 1 im. K. K. Baczyńskiego	712	766	740	678	643
I Liceum Ogólnokształcące im. M. Skłodowskiej-Curie	413	451	456	452	498
razem uczniowie	**1 210**	**1 298**	**1 281**	**1 219**	**1 229**
zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze ZSS	13	13	11	10	9

wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	42	46	46	48	60
Bursa Międzyszkolna	89 w tym 5 ZSS	93 w tym 2 ZSS	75 w tym 2 ZSS	62 w tym 1 ZSS	70

Szkoła/placówka	Liczby oddziałów/grup w roku szkolnym:				
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Szkoła Podstawowa Specjalna	12	13	14	15	17
Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna	2	1	4	2	4
Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy	6	5	1	5	8
Zespół Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II	20	19	19	22	29
II Liceum Ogólnokształcące	5	6	5	5	5
Technikum Nr 1	17	17	16	15	15
Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1	4	5	6	5	5
Zespół Szkół Nr 1 im. K. K. Baczyńskiego	26	28	27	25	25
I Liceum Ogólnokształcące im. M. Skłodowskiej-Curie	16	18	18	17	18
razem oddziały	**62**	**65**	**64**	**64**	**72**
zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze ZSS	3gr. - 7os. ind. - 6 os.	2gr. - 6 os. ind. - 7 os.	2gr. - 5 os. ind. - 6 os.	1gr. - 4 os. ind. - 6 os.	2gr. - 5 os. ind. - 4 os.
Bursa Międzyszkolna	3 w tym 1 integracyjna	3 w tym 1 integracyjna	3 w tym 1 integracyjna	3 w tym 1 integracyjna	3 w tym 1 integracyjna

Średnia liczebność oddziałów wynosi:

- w szkolnictwie specjalnym
  w roku szkolnym 2021/2022 - 4,3
  w roku szkolnym 2022/2023 - 4,3
  w roku szkolnym 2023/2024 - 4,5
  w roku szkolnym 2024/2025 - 4,1
  w roku szkolnym 2025/2026 - 3,0

- w szkolnictwie ogólnodostępnym
  w roku szkolnym 2021/2022 - 26,8
  w roku szkolnym 2022/2023 - 26,5
  w roku szkolnym 2023/2024 - 26,6
  w roku szkolnym 2024/2025 - 26,9
  w roku szkolnym 2025/2026 - 26,5

W stosunku do roku szkolnego 2024/2025:

- liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez Powiat zwiększyła się o 10 (0,8%), a liczba funkcjonujących w nich oddziałów zwiększyła się o 8 (12,5%);
- średnia liczebność oddziałów zmniejszyła się w szkolnictwie specjalnym o 1,1, natomiast w szkolnictwie ogólnodostępnym o 0,4;

- liczba uczniów w ZS Nr 1 oraz ZSS zmalała odpowiednio o 35 osób i 1 osobę, natomiast w I LO wzrosła o 46 osób;
- w ZSS łączna liczba uczniów, wychowanków i dzieci korzystających z zajęć w ramach wczesnego wspomagania rozwoju w zależności od roku szkolnego wyniosła:

rok szkolny				
2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
140	140	142	147	157

- liczba wychowanków Bursy Międzyszkolnej wzrosła z 62 do 70. Liczba i rodzaj utworzonych w niej grup nie uległy zmianie.

3. Liczby etatów przeliczeniowych i liczby nauczycieli zatrudnionych w jednostkach oświatowych Powiatu - stan na 30 września 2025 r.:

- z podziałem na sposób zatrudnienia

P - nauczyciele pełnozatrudnieni
NP - nauczyciele niepełnozatrudnieni
D - nauczyciele dyplomowani
M - nauczyciele mianowani
K - nauczyciele kontraktowi
PO - nauczyciele początkujący
BSA - nauczyciele bez stopnia awansu zawodowego

		D	M	K	PO	BSA	razem
P		137	14	2	4	0	157
NP	osoby	46	8	1	4	1	60
	etaty	23,81	4,12	0,81	1,82	0,17	30,73
razem	osoby	183	22	3	8	1	217
	etaty	160,81	18,12	2,81	5,82	0,17	187,73

- z podziałem na sposób nawiązania stosunku pracy

	zatrudnienie								
	przez mianowanie		umowa na czas						
			nieokreślony		określony				
	P	NP	P	NP	P	NP	P	NP	razem
ZS Nr 1	58	0	1	8	6	22	65	30	95
ZSS	42	0	3	7	1	6	46	13	59
I LO	33	0	0	1	1	10	34	11	45
PPPP	11	0	1	6	0	0	12	6	18
	144	0	5	22	8	38	157	60	217

- bez nauczycieli na urlopach: macierzyńskim, rodzicielskim, ojcowskim, na warunkach urlopu macierzyńskiego, wychowawczym, bezpłatnym

		D	M	K	PO	BSA	razem
P		136	14	2	4	0	156
NP	osoby	45	8	1	4	1	59
	etaty	23,31	4,12	0,81	1,82	0,17	30,23
razem	osoby	181	22	3	8	1	215
	etaty	159,31	18,12	2,81	5,82	0,17	186,23

- którzy świadczyli pracę w dniu 30 września 2025 r., z uwzględnieniem nauczycieli będących na krótkoterminowym zwolnieniu lekarskim

		D	M	K	PO	BSA	razem
P		122	14	2	4	0	142
NP	osoby	45	8	1	4	1	59
	etaty	23,31	4,12	0,81	1,82	0,17	30,23
razem	osoby	167	22	3	8	1	201
	etaty	145,31	18,12	2,81	5,82	0,17	172,23

- którzy przebywali na długoterminowym zwolnieniu lekarskim

		D	M	K	PO	BSA	razem
P		3	0	0	0	0	3
NP	osobv	0	0	0	0	0	0
	etaty	0	0	0	0	0	0
razem	osoby	3	0	0	0	0	3
	etaty	3	0	0	0	0	3

- którzy przebywali na urlopie dla poratowania zdrowia

		D	M	K	PO	BSA	razem
P		9	0	0	0	0	9
NP	osoby	0	0	0	0	0	0
	etaty	0	0	0	0	0	0
razem	osoby	9	0	0	0	0	9
	etaty	9	0	0	0	0	9

Według stanu na dzień 30 września 2025 r. w jednostkach oświatowych Powiatu Sokołowskiego zatrudnionych było 217 nauczycieli łącznie na 187,73 etatach (217 nauczycieli na 188,48 etatach - rok szkolny 2024/2025). Zdecydowana większość nauczycieli to nauczyciele dyplomowani (84,3%). Następna co do wielkości grupa, dużo mniejsza, to nauczyciele mianowani (10,1%). Nauczyciele początkujący to 3,6% wszystkich zatrudnionych, a kontraktowi to zaledwie 1,4%. Podobnie jak w latach ubiegłych - zdecydowana większość powiatowych nauczycieli to nauczyciele pełnozatrudnieni (72,8%). Z nauczycielami tymi stosunek pracy nawiązany został głównie na podstawie mianowania (144 osoby), z pozostałą grupą osób zawarto umowę o pracę. Są to umowy zarówno na czas nieokreślony (3 osoby), jak i na czas określony (8 osób).

W dniu 30 września 2025 r. na zatrudnionych 217 nauczycieli:

- pracę świadczyło 201 osób (z uwzględnieniem nauczycieli będących na krótkoterminowym zwolnieniu lekarskim), w tym 142 pełnozatrudnionych i 59 niepełnozatrudnionych w łącznym wymiarze 30,23 etatu,
- trzy osoby przebywały na długoterminowym zwolnieniu,
- dziewięciu nauczycieli korzystało z urlopu dla poratowania zdrowia - jedna osoba z ZSS, dwie osoby z I LO i sześć osób z ZS Nr 1.

Dla porównania, dniu 30 września 2024 r. na zatrudnionych 217 nauczycieli:

- pracę świadczyło 206 osób (z uwzględnieniem nauczycieli będących na krótkoterminowym zwolnieniu lekarskim), w tym 147 pełnozatrudnionych i 59 niepełnozatrudnionych w łącznym wymiarze 30,48 etatu,
- dwie osoby przebywały na długoterminowym zwolnieniu,
- pięciu nauczycieli korzystało z urlopu dla poratowania zdrowia - trzy osoby z ZS Nr 1 i dwie osoby z I LO.

4. Liczba etatów pracowników niepedagogicznych zatrudnionych w jednostkach oświatowych Powiatu - stan na 30 września odpowiedniego roku kalendarzowego.

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
ZS Nr 1	29,95	29,95	29,95	29,95	29,95
ZSS	16,50	16,50	16,50	16,50	16,50
I LO	11	11	11	11	11
PPPP	3,80	3,80	4,30	4,30	4,80
razem	61,25	61,25	61,75	61,75	62,25

W stosunku do roku szkolnego 2024/2025, w roku szkolnym 2025/2026 liczba etatów pracowników niepedagogicznych zatrudnionych w jednostkach oświatowych Powiatu wzrosła o 0,5 etatu.

Wskaźniki zatrudnienia pracowników niepedagogicznych w szkołach Powiatu Sokołowskiego (z uwzględnieniem grup rewalidacyjno-wychowawczych w ZSS i grup wychowawczych w BM; z pracownikami stołówki BM; z pracownikami obsługującymi HS):

rok szkolny 2021/2022 - 0,90 et. na 1 oddz./gr.
rok szkolny 2022/2023 - 0,88 et. na 1 oddz./gr.
rok szkolny 2023/2024 - 0,90 et. na 1 oddz./gr.
rok szkolny 2024/2025 - 0,91 et. na 1 oddz./gr.
rok szkolny 2025/2026 - 0,81 et. na 1 oddz./gr.

Spadek wskaźnika określającego liczbę etatów pracowników niepedagogicznych przypadającą na jeden oddział/grupę w roku szkolnym 2025/2026 spowodowany był wzrostem liczby oddziałów w ZSS i I LO oraz grup zajęć rewalidacyjno - wychowawczych w ZSS.

III. KIERUNKI KSZTAŁCENIA

	2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025		2025/2026	
	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%
Uczniowie ogółem[1)]	1 125	100	1 217	100	1 125	100	1 217	100	1 141	100
• Szkolnictwo ogólnokształcące	563	50	636	52	563	50	636	52	648	57
• Szkolnictwo zawodowe[1)]	562	50	581	48	562	50	581	48	493	43
T	443	39	446	37	443	39	446	37	372	75
BSI^0	119	11	135	11	119	11	135	11	121	25

[1)] bez szkolnictwa specjalnego

Średnio w ciągu ostatnich pięciu lat szkolnych szkolnictwem ogólnokształcącym objętych było 57% uczniów. Pozostali uczniowie to uczniowie szkół zawodowych - T Nr 1 i BSI^0 Nr 1. W roku szkolnym 2025/2026 w ogólnodostępnych szkołach zawodowych młodzież kształciła się w zawodach:

Technikum Nr 1	1) technik hotelarstwa, 2) technik informatyk, 3) technik logistyk, 4) technik pojazdów samochodowych, 5) technik reklamy.
Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1	klasy wielozawodowe: kucharz, cukiernik, elektryk, sprzedawca, fryzjer, mechanik-monter maszyn i urządzeń, mechanik pojazdów samochodowych, murarz-tynkarz i ślusarz.

W ramach kształcenia zawodowego uczniowie klas wielozawodowych korzystali z turnusów dokształcania teoretycznego dla młodocianych pracowników zorganizowanych przez zewnętrzne upoważnione do tego podmioty bądź z turnusów zorganizowanych na terenie ZS Nr 1 (dla zawodu mechanik-monter maszyn i urządzeń). W działającej w ZSS Branżowej Szkole I Stopnia Specjalnej odbywało się kształcenie w zawodzie kucharz.

IV. REKRUTACJA DO SZKÓŁ OGÓLNODOSTĘPNYCH

1. Przewidywane liczby absolwentów szkół podstawowych funkcjonujących w Powiecie Sokołowskim.

2020 r.	2021 r.	2022 r.	2023 r.	2024 r.	2025 r.
465	507	657	551	358	521

2026 r.	2027 r.	2028 r.	2029 r.	2030 r.	2031 r.
490	507	486	479	548	521

2. Przebieg rekrutacji do klas I szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2025/2026.

Na podstawie danych z dnia 29 sierpnia 2025 r. dostarczonych przez dyrektorów szkół można stwierdzić, że:

1. rekrutacja do klas pierwszych w ZS Nr 1 na rok szkolny 2025/2026 pod względem liczebności naboru przebiegła dobrze. Założony plan rekrutacji (4 oddziały klas pierwszych o liczebności 30 uczniów - w sumie 120 uczniów) został zrealizowany w blisko 128%. W wyniku rekrutacji powstało 6 oddziałów: w II LO utworzono jeden oddział mundurowy, w T Nr 1 powstały trzy oddziały: jeden oddział przygotowania wojskowego kształcący w zawodzie technik logistyk, drugi - technik hotelarstwa i technik pojazdów samochodowych oraz trzeci - technik informatyk i technik reklamy. W BSI^{0} powstały dwa oddziały: jeden kształcący w zawodach mechanik-monter maszyn i urządzeń, mechanik pojazdów samochodowych oraz drugi - wielozawodowy. Średnia liczebność nowo powstałych sześciu oddziałów klas pierwszych to 25,5.
2. pomyślnie przebiegła rekrutacja do klas pierwszych w I LO. Założony plan (4 oddziały klas pierwszych o liczebności 30 uczniów - w sumie 120 uczniów) został zrealizowany w ponad 123%. W wyniku naboru powstało pięć oddziałów klas pierwszych. Najwięcej chętnych przyjęto do oddziałów o profilach: biologiczno-chemiczny (powstały dwa oddziały

o liczebności 31 i 28 uczniów) oraz matematyczny (34 uczniów), najmniej - 26 osób - do oddziału o profilu geograficzno-językowym. Średnia liczebność nowo powstałych pięciu oddziałów licealnych to 29,6.

V. BAZA MATERIALNA SZKÓŁ I PLACÓWEK

W roku szkolnym 2025/2026 jednostki oświatowe Powiatu wydały łącznie blisko 874 tys. zł na przeprowadzenie zmian w swoich bazach materialnych. Z kwoty tej na zakup sprzętu komputerowego, sprzętu elektronicznego, pomocy dydaktycznych i sprzętu szkolnego, wyposażenia pomieszczeń, sprzętu gospodarczego, umundurowania itp. wydatkowano prawie 686 tys. zł., zaś pozostałą część przeznaczono na przeprowadzenie niezbędnych remontów.

Szczegółowy opis bazy materialnej wykorzystywanej przez jednostki oświatowe Powiatu oraz zmian jakie w niej zaszły, znajduje się w sporządzonych przez dyrektorów jednostek załącznikach do niniejszej informacji o numerach od 1 do 4.

VI. KSZTAŁCENIE

1. Obowiązujące formy kształcenia i okresy ich obowiązywania.

Przez cały rok szkolny 2025/2026 nauka odbywała się tylko w formie stacjonarnej.

2. Edukacja uchodźców z Ukrainy.

Rok szkolny 2025/2026 był kolejnym, w którym do szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokołowski, uczęszczali uczniowie pochodzący z objętej wojną Ukrainy.

W roku szkolnym 2025/2026 w ZS Nr 1 czterech uczniów uczęszczało na dodatkowe zajęcia z języka polskiego dla cudzoziemców w wymiarze 4 godzin tygodniowo. Do I LO uczęszczało sześciu uczniów z Ukrainy. Ze względu na wysoki poziom znajomości języka polskiego uczniowie ci nie korzystali z żadnych dodatkowych zajęć. Do ZSS uczęszczało dwóch uczniów mających status uchodźcy z Ukrainy. Uczniom przydzielono 2 dodatkowe godziny języka polskiego tygodniowo.

3. Nauczanie języków obcych - stan na 30 września 2025 r.

W roku szkolnym 2025/2026 języków obcych uczyło się w sumie 1 170 uczniów - w ZS Nr 1 i w I LO byli to wszyscy uczniowie, zaś w ZSS tylko uczniowie szkoły podstawowej z niepełnosprawnością umysłową w stopniu lekkim oraz uczniowie branżowej szkoły pierwszego stopnia. Podobnie jak w latach poprzednich najwięcej uczniów uczyło się języka angielskiego (93%), następnie języka rosyjskiego (72%), najmniej - języka niemieckiego (26%).

4. Korzystanie z wybranych innych zajęć - stan na 30 września 2025 r.

W roku szkolnym 2025/2026:

- ponad 18% uprawnionych uczniów szkół powiatowych skorzystało z możliwości uczęszczania na zajęcia edukacji zdrowotnej;
- żaden uczeń nie uczęszczał na zajęcia z etyki;
- ponad 16% uczniów skorzystało z zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania i uzdolnienia.

Liczby i procenty uczniów - stan na 30 września 2025 r.:	ZS Nr 1	ZSS	I LO	razem
✓ uczęszczających na zajęcia edukacji zdrowotnej	198 53,7%	25 28,4%	3 0,6%	226 18,4%
✓ uczęszczających na zajęcia etyki	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
✓ uczęszczających na zajęcia pozalekcyjne rozwijające zainteresowania i uzdolnienia	102 15,6%	76 86,4%	23 4,7%	201 16,4%

5. Praktyczna nauka zawodu w roku szkolnym 2025/2026.

miejsce odbywania praktycznej nauki zawodu	liczba uczestników zajęć praktycznych	liczba odbywających praktyki zawodowe
T Nr 1 w ZS Nr 1		
pracownie szkolne: warsztaty szkolne, kuchnia	60	0
u pracodawcy	0	146
CKU	0	0
CKP	0	0
ogółem	60	146
BSI^0 w ZS Nr 1		
pracownie szkolne: warsztaty szkolne, kuchnia	44	0
u pracodawcy	83	0
CKU	0	0
CKP	0	0
ogółem	127	0
BSI^{0}S w ZSS		
pracownie szkolne: warsztaty szkolne, kuchnia	0	0
u pracodawcy	13	13
CKU	0	0
CKP	0	0
ogółem	13	13

Podobnie jak w latach ubiegłych, praktyczną naukę zawodu najwięcej uczniów odbywało u pracodawcy.

6. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych w roku szkolnym 2025/2026.

Liczby uczniów:	ZSS	ZS Nr 1	I LO	razem
✓ z orzeczeniem **o potrzebie kształcenia specjalnego**, w tym z powodu	91	8	10	109
orzeczonej 1 niepełnosprawności	42	8	10	60
orzeczonej więcej niż jednej niepełnosprawności	49	0	0	49
niedostosowania społecznego	0	0	0	0
zagrożenia niedostosowaniem społecznym	1	1	1	3
✓ objętych **nauczaniem indywidualnym**	1	5	3	9
✓ realizujący indywidualny tok nauki	0	0	0	0
✓ realizujący indywidualny program nauki	0	0	0	0
✓ realizujący indywidualną ścieżkę edukacyjną	0	0	0	0
✓ z wydłużonym okresem nauki na etapie edukacyjnym	11	nie dotyczy	nie dotyczy	11

✓ uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego o orzeczonej jednej niepełnosprawności:

rodzaj niepełnosprawności:	ZSS	ZS Nr 1	I LO	razem
• niewidomi	0	0	0	0
• słabowidzący	0	0	0	0
• niesłyszący	0	0	0	0
• słabosłyszący	0	0	1	1
• intelektualna lekkiego stopnia	22	1	0	23
• intelektualna umiarkowanego i znacznego stopnia	12	0	0	12
• przewlekle chorzy	0	0	0	0
• zaburzenia psychiczne	0	0	0	0
• ruchowa, w tym afazja	2	3	1	6
• autyzm, w tym zespół Aspergera	6	4	8	18
razem uczniów	42	8	10	60

✓ uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego o orzeczonej więcej niż jednej niepełnosprawności:

rodzaj niepełnosprawności:	ZSS	ZS Nr 1	I LO	razem
• niewidomi	0	0	0	0
• słabowidzący	14	0	0	14
• niesłyszący	0	0	0	0
• słabosłyszący	5	0	0	5
• intelektualna lekkiego stopnia	13	0	0	13
• intelektualna umiarkowanego i znacznego stopnia	36	0	0	36
• ruchowa, w tym afazja	13	0	0	13
• autyzm, w tym zespół Aspergera	23	0	0	23
razem uczniów	49	0	0	49

W roku szkolnym 2025/2026, w szkołach prowadzanych przez Powiat Sokołowski, 109 uczniów posiadało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Osiemnaścioro z nich uczęszczało do szkół ogólnodostępnych, pozostali uczniowie to uczniowie ZSS. Dla każdego ucznia nauczyciele i specjaliści z nim pracujący, na podstawie oceny poziomu funkcjonowania ucznia i zaleceń zawartych w orzeczeniu, opracowali indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (IPET), określający zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z dzieckiem. Dla każdego niepełnosprawnego ucznia IPET opisywał zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów o charakterze rewalidacyjnym.

Dyrektorzy szkół, w miarę potrzeb i w oparciu o orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej, organizowali dla uczniów nauczanie indywidualne, dodatkowe zajęcia specjalistyczne oraz inne zalecane przez poradnie, a także zatrudniali tzw. nauczycieli wspomagających. Ogółem, w ciągu całego roku szkolnego 2025/2026, z nauczania indywidualnego skorzystało dziewięciu uczniów. W stosunku do ubiegłego roku szkolnego liczba ta zmniejszyła się o sześć. W roku szkolnym 2025/2026 żaden uczeń nie realizował indywidualnej ścieżki edukacyjnej, indywidualnego toku nauki bądź indywidualnego programu nauki.

VII. POSIŁKI W SZKOŁACH I PLACÓWKACH

	BM	ZS Nr 1	ZSS	I LO	razem
liczby korzystających uczniów/wychowanków (średnie z 10 miesięcy)					
• śniadania	43	-	-	-	43
• obiady	46	21	73	31	171
• kolacje	49	-	-	-	49
miejsce sporządzania posiłków					
• własna kuchnia	X		X		-
• kuchnia innej szkoły				X	-
miejsce spożywania posiłków					
• jadalnia	X		X		-
• świetlica				X	-
ceny posiłków (w zł)					
• śniadania	7,00	-	-	-	-
• obiady	10,60		8,00	10,60	-
• kolacje	6,40	-	-	-	-

Podobnie jak w latach poprzednich, w roku szkolnym 2025/2026 posiłki dla uczniów oraz wychowanków powiatowych jednostek oświatowych przygotowywane były przez kuchnie działające w ZSS i BM. Największą grupę korzystających z obiadów szkolnych stanowili uczniowie ZSS i wychowankowie BM. Obiady dla uczniów I LO sporządzane były przez kuchnię działająca w BM.

VIII. NAJWAŻNIEJSZE PRZEDSIĘWZIĘCIA PRZEPROWADZONE ROKU SZKOLNYM 2025/2026

Rokrocznie w jednostkach oświatowych Powiatu Sokołowskiego podejmowanych jest szereg różnorodnych przedsięwzięć wzbogacających ich ofertę dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczą. Część z nich na stałe wpisana jest w kalendarze imprez, pozostałe mają charakter jednorazowy. Opis najważniejszych przedsięwzięć, które zostały zrealizowane w roku szkolnym 2025/2026, znajduje się w dołączonych do niniejszej informacji czterech załącznikach o numerach od 5 do 8.

IX. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU

Ustawa z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego zmieniła od 2025 r. system finansowania zadań oświatowych realizowanych przez jednostki samorządu terytorialnego. Zmiany w finansowaniu zadań oświatowych z dniem 1 stycznia 2025 r. - z dotychczasowej subwencji oświatowej dla jednostek samorządu terytorialnego na kwotę potrzeb oświatowych - były konsekwencją wejścia w życie przepisów art. 73 ww. ustawy nowelizujących ustawę z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych. Zakres zadań oświatowych, realizowanych przez poszczególne jednostki, stanowiący podstawę do naliczenia kwoty potrzeb oświatowych na 2025 rok, został ustalony na podstawie m. in. liczby dzieci, uczniów, wychowanków i słuchaczy wykazanych w systemie informacji oświatowej wg stanu na dzień 15 maja 2024 r., natomiast na rok 2026 wg stanu na dzień 15 czerwca 2025 r.

Dochody oświatowe Powiatu Sokołowskiego w 2025 r.:

- różne rozliczenia - 17 708 952,08 zł, w tym środki z Funduszu Pomocy na finansowanie lub dofinansowanie zadań bieżących w zakresie pomocy obywatelom Ukrainy - 845 784,00 zł,
- oświata i wychowanie - 1 167 559,88 zł,
- edukacyjna opieka wychowawcza - 137 674,82 zł,
- udziały w PIT i CIT (kwota potrzeb oświatowych) - 29 449 187,00 zł,
- razem - 48 463 373,78 zł.

Wydatki oświatowe Powiatu Sokołowskiego w 2025 r.:

- oświata i wychowanie - 38 165 164,85 zł,
- edukacyjna opieka wychowawcza - 5 406 215,58 zł,
- razem - 43 571 380,43 zł, w tym:
  - ✓ wynagrodzenia, pochodne od wynagrodzeń, odpisy i składki - 34 834 266,09 zł,
  - ✓ Fundusz Pomocy uczniom z Ukrainy - 845 784,00 zł,
  - ✓ dotowanie SLO, NLOdD ACZE, NPPP ALFA i LOGO, MOS wraz z NSPS i NLS - 4 841 945,79 zł,
  - ✓ wydatki na bieżące funkcjonowanie oraz utrzymanie budynków szkół i placówek - 2 630 777,83 zł,
  - ✓ remonty, inwestycje - 349 606,72 zł,
  - ✓ stypendia Rady Powiatu Sokołowskiego I i II stopnia dla 65 uczniów - 69 000,00 zł.

Nadwyżka wydatków nad kwotą potrzeb oświatowych - 14 122 193,43 zł, w tym wydatki pokryte z:

- dotacji celowych z budżetu państwa - 563 219,39 zł,
- dotacji celowych otrzymanych w ramach programów europejskich - 418 351,59 zł,
- środków Funduszu Pomocy uczniom Ukrainy - 845 784,00 zł,
- dochodów zrealizowanych przez jednostki oświatowe - 311 801,53 zł,
- środków rezerwy na uzupełnienie dochodów jednostek samorządu terytorialnego w obszarze oświaty - 238 587,00 zł,
- dochodów własnych Powiatu - 11 744 449,92 zł, w tym wydatki objęte kwotą potrzeb oświatowych - 11 394 843,20 zł.

Wybrane wskaźniki finansowe:

Nadwyżka wydatków nad kwotą potrzeb oświatowych: 47,95%
Wydatki pokryte z kwoty potrzeb oświatowych: 67,59%
Wydatki pokryte z dochodów własnych Powiatu: 26,95%
Wydatki pokryte z dochodów własnych Powiatu (objęte kwotą potrzeb oświatowych): 26,15%

Wybrane dane związane z finansowaniem zadań oświatowych Powiatu Sokołowskiego w latach 2021-2025 wraz z wybranymi wskaźnikami finansowymi przedstawia poniższa tabela:

		2021 r.	2022 r.	2023 r.	2024 r.	2025 r.
1.	Wydatki oświatowe Powiatu	25 667 427	27 357 452	32 453 383	40 162 349	43 571 380
2.	Subwencja oświatowa/ potrzeby oświatowe	18 328 811	18 933 318	21 978 384	27 881 154	29 449 187
3.	Nadwyżka wydatków nad subwencją/ kwotą potrzeb oświatowych, w tym wydatki pokryte z:	7 338 616	8 424 134	10 474 999	12 281 195	14 122 193
	• dotacji z budżetu państwa	279 127	265 760	276 306	373 977	563 219
	• dotacji celowej w ramach programów finansowanych z udziałem środków europejskich - środki unijne	-	447 863	384 224	277 566	418 352
	• Funduszu Pomocy obywatelom/uczniom Ukrainy	-	135 943	337 981	553 748	845 784
	• dochodów zrealizowanych przez jednostki oświatowe	90 898	195 625	222 648	286 007	311 802
	• środków z rezerwy subwencji ogólnej	-	-	324 333	72 012	238 587
	• dochodów własnych Powiatu - w tym wydatki objęte subwencjonowaniem/ kwotą potrzeb oświatowych	6 968 591 6 795 514	7 378 943 7 273 037	8 929 507 8 534 307	10 717 885 10 313 033	11 744 450 11 394 843
4.	Wskaźnik nadwyżki wydatków nad subwencją/ kwotą potrzeb oświatowych	40%	44,5%	47,6%	44,1%	48,0%
5.	% wydatków pokrytych z subwencji oświatowej/ kwoty potrzeb oświatowych	71,4%	69,2%	67,7%	69,4%	67,6%
7.	% wydatków pokrytych z dochodów własnych Powiatu - w tym objętych subwencjonowaniem/ kwotą potrzeb oświatowych	27,1% 26,5%	27,0% 26,6%	27,5% 26,3%	26,7% 25,7%	27,0% 26,2%

W 2025 r. 79,9% wydatków oświatowych Powiatu Sokołowskiego stanowiły wydatki na wynagrodzenia, ich pochodne, odpisy i składki. Wydatki te, podobnie jak w latach poprzednich, nie miały pokrycia w przekazanych Powiatowi potrzebach oświatowych.

Przeprowadzona w styczniu 2026 r. analiza wydatków poniesionych w 2025 r. na wynagrodzenia brutto nauczycieli wykazała, że we wszystkich grupach awansu zawodowego wydatki te osiągnęły konieczne minimum określone przepisami Karty Nauczyciela i nie było potrzeby wypłaty „wyrównania" w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego.

X. EFEKTY PRACY SZKÓŁ

1. Roczne oceny zachowania uczniów (w %).

W szkołach prowadzonych przez Powiat zdecydowaną większość stanowią uczniowie posiadający pozytywną - od wzorowej do poprawnej - ocenę zachowania (97% - ZS Nr 1, 97% - ZSS i 98% - I LO). Ocenę zachowania wzorową, bardzo dobrą lub dobrą otrzymało w ZS Nr 1 - 82%, ZSS - 76%, w I LO - 90%, zaś ocenę wzorową lub bardzo dobrą 55% uczniów ZS Nr 1, 59% uczniów ZSS i 73% uczniów I LO.

W ocenie dyrektorów:

- w Zespole Szkół Nr 1 im. K. K. Baczyńskiego na przestrzeni ostatnich trzech lat procent uczniów posiadających ocenę zachowania:

		rośnie	jest stały	maleje
1.	wzorową lub bardzo dobrą		X	
2.	dobrą lub poprawną		X	
3.	nieodpowiednią lub naganną			X

- w Zespole Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II na przestrzeni ostatnich trzech lat procent uczniów posiadających ocenę zachowania:

		rośnie	jest stały	maleje
1.	wzorową lub bardzo dobrą		X	
2.	dobrą lub poprawną		X	
3.	nieodpowiednią lub naganną		X	

- w I Liceum Ogólnokształcącym im. Marii Skłodowskiej - Curie na przestrzeni ostatnich trzech lat procent uczniów posiadających ocenę zachowania:

		rośnie	jest stały	maleje
1.	wzorową lub bardzo dobrą		X	
2.	dobrą lub poprawną		X	
3.	nieodpowiednią lub naganną		X	

2. Frekwencja (w %). Klasyfikowanie i promowanie uczniów (w %) - stan na 31 sierpnia 2025 r.

		ZS Nr 1			
		LO	T	BSI^0	ogółem
1.	frekwencja	73	71	65	70
	nieobecności usprawiedliwione	61	76	50	62
2.	klasyfikacja	98	99	98	98
3.	promocja	99	95	95	96
	z wyróżnieniem	5	7	1	4

		ZSS			
		SPS	BSI^{0}S	SSPdP	ogółem
1.	frekwencja	82	70	76	76
	nieobecności usprawiedliwione	100	100	100	100
2.	klasyfikacja	92	100	67	86
3.	promocja	78	64	44	62
	z wyróżnieniem	7	14	ocena opisowa	10

Uwaga: średnie ocen dotyczą uczniów z niepełnosprawnością umysłową w stopniu lekkim

		I LO
1.	frekwencja	84
	nieobecności usprawiedliwione	89
2.	klasyfikacja	100
3.	promocja	99
	z wyróżnieniem	8

W ocenie dyrektorów:

- w Zespole Szkół Nr 1 im. K. K. Baczyńskiego w Sokołowie Podlaskim na przestrzeni ostatnich trzech lat procent:

		rośnie	jest stały	maleje
1.	frekwencji		X	
2.	promocji		X	
3.	promocji z wyróżnieniem	X		

- w Zespole Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Sokołowie Podlaskim na przestrzeni ostatnich trzech lat procent:

		rośnie	jest stały	maleje
1.	frekwencji		X	
2.	promocji		X	
3.	promocji z wyróżnieniem		X	

- w I Liceum Ogólnokształcącym im. Marii Skłodowskiej-Curie w Sokołowie Podlaskim na przestrzeni ostatnich trzech lat procent:

		rośnie	jest stały	maleje
1.	frekwencji		X	
2.	promocji		X	
3.	promocji z wyróżnieniem		X	

3. Najważniejsze osiągnięcia uczniów w roku szkolnym 2025/2026 w zewnątrzszkolnych konkursach (olimpiadach, przeglądach, festiwalach, itp.) przedmiotowych, artystycznych, zawodach sportowych i innych przedstawione zostały w sporządzonych przez dyrektorów szkół tabelach stanowiących załączniki do niniejszej informacji od numeru 9 do numeru 11.

4. Wyniki egzaminu ósmoklasisty.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym co oznacza, że każdy uczeń, aby ukończyć szkołę podstawową, musi do niego przystąpić. W roku szkolnym 2025/2026 egzamin zdawało dwóch uczniów SPS. Każdy ósmoklasista przystąpił do pisemnego egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych: języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego - angielskiego.

	średnie wyniki procentowe		
	język polski	matematyka	język angielski
SPS w ZSS:			
800	64	43	24
200	53	0	22
Kraj (800)	65	55	73

Uwaga: wynik procentowy określa odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które zdający zdobył za rozwiązanie zadań z danego przedmiotu.

Dwoje uczniów przystępujących do egzaminu ósmoklasisty pisało dwa różne arkusze egzaminacyjne. Uczeń piszący arkusz 800 pisał egzamin dla ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i otrzymał specjalne dostosowania, które zawierają prostsze polecenia. Natomiast uczeń z autyzmem piszący arkusz 200 pisał arkusz dla ucznia z normą intelektualną i otrzymał inne dostosowania, tj: wydłużenie czasu pracy i brak przenoszenia na kartę odpowiedzi. Podsumowując, na wysokość wyników osiąganych przez zdających egzamin uczniów SPS mają wpływ ograniczenia związane z rodzajem posiadanych przez nich niepełnosprawności.

5. Wyniki egzaminu maturalnego.

W szkołach prowadzonych przez Powiat do egzaminu przystąpiło 96,7% tegorocznych absolwentów klas maturalnych ZS Nr 1 i I LO (w latach: 2024 - 99,5%, 2023 - 92,0%, 2022 - 96,1%, 2021 - 98,5%). W obu jednostkach oświatowych przebiegał on bez zakłóceń, zgodnie z obowiązującymi procedurami.

		Liczby absolwentów klas maturalnych 2026 r.			Zdawalność rocznika 2026 r. po sesji głównej (w zaokrągleniu do całości)
		ogółem	przystępujących do egzaminu	którzy zaliczyli egzamin w sesji głównej	
1.	Zespół Szkół Nr 1	146	136	70	**49%**
	II LO	56	56	22	39%
	T Nr 1	90	80	48	58%
2.	I Liceum Ogólnokształcące	154	154	144	**93%**
			Powiat Sokołowski		**58%**
			LO		67%
			T		49%
			Województwo Mazowieckie		**84%**
			LO		86%
			T		73%
			Kraj		**81%**
			LO		85%
			T		71%

Zdawalność absolwentów 2026 r. - po sesji głównej, dodatkowej i poprawkowej			
szkoły prowadzone przez Powiat Sokołowski	Powiat Sokołowski	Województwo Mazowieckie	Kraj
ZS Nr 1 - 65% II LO - 53% T Nr 1 - 73% **I LO - 97%**	**76%** LO - 72% T - 60%	**88%** LO - 92% T - 83%	**87%** LO - 91% T - 80%

W ocenie dyrektorów ZS Nr 1 i I LO, na przestrzeni ostatnich trzech lat procent zdawalności egzaminu maturalnego:

		rośnie	jest stały	maleje
1.	II LO	X		
2.	T Nr 1	X		
3.	I LO		X	

Główne przyczyny niepowodzeń uczniowskich na egzaminach maturalnych wskazane przez dyrektora ZS Nr 1 to:

1. niewielki wkład pracy własnej ucznia i brak ambicji,
2. niezadawalająca frekwencja uczniów na zajęciach lekcyjnych.

Zdawalność egzaminu maturalnego w Powiecie Sokołowskim w porównaniu z innymi powiatami i miastami na prawach powiatu - sesja główna, dodatkowa i poprawkowa.

	Zdawalność
powiat sokołowski	75,5%
powiat węgrowski	83,6%
powiat siedlecki	86,1%

Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach z terenu Powiatu Sokołowskiego - sesja główna, dodatkowa i poprawkowa.

	Zdawalność
I LO w Sokołowie Podlaskim	97%
II LO w Sokołowie Podlaskim	53%
T Nr 1 w Sokołowie Podlaskim	73%
SLO w Sokołowie Podlaskim	99%
Technikum ZS CKR w Sokołowie Podlaskim	51%
PLO w Kosowie Lackim	50%
NLOdD ACZE w Sokołowie Podlaskim	20%

6. Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie.

W roku szkolnym 2025/2026 uczniowie szkół zawodowych prowadzonych przez Powiat Sokołowski - T Nr 1, BSI^0 Nr 1 i BSI^{0}S - uczestniczyli w egzaminach potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w dwóch sesjach: ZIMA 2026 oraz LATO 2026.

Zdający zdał egzamin, jeżeli uzyskał:

- z części pisemnej - co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania,
- z części praktycznej - co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Uczniowie BSI^{0}S, mimo ograniczeń wynikających z ich niepełnosprawności, zdają taki sam egzamin zawodowy jak uczniowie w normie intelektualnej.

Wyniki sesji ZIMA 2026:

		Liczby uczniów			Zdawalność
		zgłoszonych na egzamin	przystępujących do egzaminu	którzy zdali egzamin	
Technikum Nr 1					
	ogółem dla szkoły	**110**	**109**	**60**	**55%**
1.	Kwalifikacja INF.02.: Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	11	11	4	36%
2.	Kwalifikacja INF.03.: Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	25	24	2	8%
3.	Kwalifikacja SPL.01.: Obsługa magazynów PPP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	1	1	1	100%
4.	Kwalifikacja SPL.04.: Organizacja transportu PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	20	20	19	95%
5.	Kwalifikacja HGT.06.: Realizacja usług w recepcji PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	8	8	8	100%
6.	Kwalifikacja MOT.06.: Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	14	14	1	7%
7.	Kwalifikacja PGF.07.: Wykonanie przekazu reklamowego PP 2017				
	ogółem dla kwalifikacji	3	3	3	100%
8.	Kwalifikacja PGF.08.: Zarządzanie kampanią reklamową PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	28	28	22	79%
Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1					
	ogółem dla szkoły	**8**	**7**	**4**	**57%**
1.	Kwalifikacja ELE.02.: Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	2	1	0	0%
2.	Kwalifikacja HAN.01.: Prowadzenie sprzedaży PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	1	1	0	0%
3.	Kwalifikacja HGT.02.: Przygotowanie i wydawanie dań PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	1	1	0	0%
4.	Kwalifikacja MEC.03.: Montaż i obsługa maszyn i urządzeń PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	1	1	1	100%
5.	Kwalifikacja HGT.01.: Wykonywanie usług kelnerskich				
	Ogółem dla kwalifikacji	1	1	1	100%

6.	Kwalifikacja SPC.03.: Produkcja wyrobów piekarskich				
	Ogółem dla kwalifikacji	1	1	1	100%
7.	Kwalifikacja MEC.08.: Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi				
	Ogółem dla kwalifikacji	1	1	1	100%

Wyniki sesji LATO 2026:

		Liczby uczniów			Zdawalność
		zgłoszonych na egzamin	przystępujących do egzaminu	którzy zdali egzamin	
Technikum Nr 1					
	ogółem dla szkoły	104	93	66	71%
1.	Kwalifikacja HGT.03.: Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	4	4	4	100%
2.	Kwalifikacja INF.02.: Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	23	23	13	56%
3.	Kwalifikacja INF.03.: Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	16	9	0	0%
4.	Kwalifikacja MOT.05.: Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	12	12	9	75%
5.	Kwalifikacja MOT.06.: Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	13	12	10	83%
6.	Kwalifikacja PGF.07.: Wykonanie przekazu reklamowego PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	6	6	6	100%
7.	Kwalifikacja PGF.08.: Zarządzanie kampanią reklamową PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	6	4	3	75%
8.	Kwalifikacja SPL.01.: Obsługa magazynów PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	23	22	20	91%
9.	Kwalifikacja SPL.04.: Organizacja transportu PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	1	1	1	100%
Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1					
	ogółem dla szkoły	32	32	22	69%
1.	Kwalifikacja FRK.01.: Wykonywanie usług fryzjerskich PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	3	3	1	33%
2.	Kwalifikacja ELE.02.: Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	1	1	0	0%
3.	Kwalifikacja HGT.02.: Przygotowanie i wydawanie dań PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	11	11	5	45%
4.	Kwalifikacja MEC.03.: Montaż i obsługa maszyn i urządzeń PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	8	8	8	100%
5.	Kwalifikacja MOT.05.: Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych PP 2019				
	Ogółem dla kwalifikacji	8	8	7	87%
7.	Kwalifikacja BUD.12.: Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich				
	Ogółem dla kwalifikacji	1	1	1	100%

Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna					
	ogółem dla szkoły	4	4	0	0%
1.	Kwalifikacja HGT.02.: Przygotowanie i wydawanie dań PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	4	4	0	0%

Zdawalność egzaminów zawodowych w ZS Nr 1 w porównaniu do zdawalności w powiecie sokołowskim, województwie mazowieckim i kraju.

	Zdawalność w % w sesji ZIMA 2026 (w zaokrągleniu do całości)				Zdawalność w % w sesji LATO 2026 (w zaokrągleniu do całości)			
	ZS Nr 1	Powiat sokołowski	Województwo Mazowieckie	Kraj	ZS Nr 1	Powiat Sokołowski	Województwo Mazowieckie	Kraj
ogółem	58	58	75	77*	70	70	81	78*

*dane dla kraju zostały udostępnione w systemie SIOEPKZ. Na dzień 29.09.2026 r. na stronie CKE nie zostały opublikowane.

W stosunku do ubiegłego roku w ZS Nr 1:

- w sesji zimowej zdawalność ogółem egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodach w T Nr 1 spadła z 62% do 55%, zaś w BSI^0 Nr 1 wyniosła 57% (w ubiegłym roku w sesji zimowej do egzaminu nie przystąpił żaden uczeń);
- w sesji letniej - w T Nr 1 spadła z 75% do 71%, a w BSI^0 Nr 1 wzrosła z 54% do 69%.

W ZSS do egzaminu z kwalifikacji „przygotowanie i wydawanie dań" przystąpiło 4 uczniów, jednak żaden nie zdał egzaminu - w zeszłym roku zdawalność wyniosła 100% (jeden uczeń zdający).

Wskazane przez dyrektora ZS Nr 1 przyczyny uczniowskich niepowodzeń egzaminacyjnych to niezadowalająca ich frekwencja na zajęciach z przedmiotów zawodowych, brak systematyczności w przygotowaniach do egzaminu oraz zależność uzyskanych wyników z egzaminów zawodowych z wynikami uczniów w nauczaniu przedmiotów zawodowych.

7. Losy absolwentów.

		% absolwentów 2026 r.		
		studiujących	niestudiujących	brak danych
1.	I Liceum Ogólnokształcące	70	5	25
2.	ZS Nr 1	30	70	0
	II Liceum Ogólnokształcące	18	82	0
	Technikum Nr 1	37	63	0

		% absolwentów 2026 r. studiujących na uczelniach		
		państwowych	prywatnych	brak informacji
1.	I Liceum Ogólnokształcące	86	14	0
2.	ZS Nr 1	77	23	0
	II Liceum Ogólnokształcące	50	50	0
	Technikum Nr 1	85	15	0

		% absolwentów 2026 r. podejmujących studia			
		dzienne	zaoczne	wieczorowe	brak informacji
1.	I Liceum Ogólnokształcące	72	24	0	4
2.	ZS Nr 1	68	32	0	0
	II Liceum Ogólnokształcące	20	80	0	0
	Technikum Nr 1	82	18	0	0

Zdecydowana większość absolwentów I LO z 2026 r. (70%) podjęła studia, głównie na uczelniach państwowych i w systemie dziennym. W porównaniu z rokiem ubiegłym procent absolwentów Zespołu Szkół Nr 1 podejmujących studia spadł z 33 do 30. Wśród osób studiujących: 68% stanowią studenci studiów dziennych, 32% to studenci zaoczni. W zdecydowanej większości są to studenci uczelni państwowych (77%).

Uczelnią najczęściej wybieraną przez absolwentów ZS Nr 1 rozpoczynających studia był Uniwersytet w Siedlcach - 43%. W przypadku I LO odsetek absolwentów, którzy wybrali Uniwersytet w Siedlcach, wyniósł 17% i również była to najczęściej wybierana uczelnia. Kolejnymi najczęściej wybieranymi przez absolwentów I LO uczelniami były: Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie (9%) oraz Wojskowa Akademia Techniczna w Warszawie (8%).

XI. DZIAŁALNOŚĆ PUBLICZNEJ PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W SOKOŁOWIE PODLASKIM

1. Rejon działania Poradni. Liczby uczniów i wychowanków w rejonie działania Poradni.

Rejon działania Poradni obejmuje miasta i gminy Powiatu Sokołowskiego. W roku szkolnym 2025/2026 w rejonie tym funkcjonowało:

- 26 przedszkoli, w tym 2 filie; 4 oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych;
- 24 szkoły podstawowe, w tym 2 specjalne;
- 5 liceów, w tym 4 ogólnokształcące i 1 specjalne;
- 2 technika;
- 4 branżowe szkoły I stopnia, w tym 1 specjalna;
- 1 szkoła specjalna przysposabiająca do pracy;
- 1 młodzieżowy ośrodek socjoterapii.

W okresie od 30 września 2021 r. do 30 września 2025 r. nastąpił ponad 8% spadek liczby uczniów i wychowanków uczęszczających do szkół i placówek objętych działaniem Poradni.

	Liczby uczniów i wychowanków - stan na 30 września:	2021 r.	2022 r.	2023 r.	2024 r.	2025 r.
1.	przedszkola	1 852	1 891	1 860	1 850	1 744
2.	oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych	87	85	88	74	75
3.	szkoły podstawowe*	3 987	3 986	3 910	4 486	3 799
4.	szkoły ponadpodstawowe	2 119	2 239	2 296	2 228	2 264
5.	szkoły specjalne	98	94	85	89	120
6.	bursa międzyszkolna	89	93	75	62	70
	razem	8 232	8 388	8 314	8 789	8 072

*bez szkolnictwa specjalnego

2. Działalność merytoryczna Poradni w liczbach - dane obejmują okres od 1 września do 31 sierpnia odpowiedniego roku.

Liczba dzieci przyjętych przez Poradnię

	Liczba dzieci:
2021/2022	813
2022/2023	792
2023/2024	904
2024/2025	874
2025/2026	808

Średnio, w okresie ostatnich pięciu lat szkolnych, w PPPP przyjęto rocznie 838 dzieci i młodzieży. W roku szkolnym 2025/2026 było ich 808. Dane wykazane w tabeli nie uwzględniają dzieci i młodzieży przebadanych w szkołach i przedszkolach w ramach badań przesiewowych.

Działalność diagnostyczna

	Liczby wystawionych diagnoz:						
	psychologicznych	pedagogicznych	logopedycznych	z zakresu doradztwa zawodowego	SI*	lekarskich	ogółem
2021/2022	636	702	359	12	104	162	1 975
2022/2023	834	903	393	21	200	256	2 607
2023/2024	953	829	436	18	296	226	2 758
2024/2025	960	794	409	6	259	230	2 658
2025/2026	702	659	354	8	243	246	2 212

*Integracja Sensoryczna

Średnio, w ciągu ostatnich pięciu lat szkolnych, wystawiano rocznie 2 442 diagnozy. W roku szkolnym, którego sprawozdanie dotyczy, wydano ich o 230 mniej w stosunku

do średniej. Najwięcej było diagnoz psychologicznych (32%) i pedagogicznych (30%), następnie logopedycznych (16%), lekarskich (11%), SI (11%) i z zakresu doradztwa zawodowego (0,4%).

Pomoc bezpośrednia udzielona dzieciom i młodzieży

Liczby korzystających z poszczególnych form pomocy:		2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	35	30	44	22	6
2.	terapia logopedyczna	53	47	44	38	38
3.	terapia psychologiczna, w tym psychoterapia	22	19	16	9	10
4.	socjoterapia	4	0	5	6	4
5.	zajęcia z uczniami zdolnymi	0	0	0	0	0
6.	terapia dla zagrożonych uzależnieniami	1	0	0	0	0
7.	inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	12	2	14	8	78
8.	zajęcia grupowe aktywizujące do wyboru kierunku kształcenia i zawodu	36	94	53	107	297
9.	zajęcia grupowe prowadzone w szkołach i placówkach oświatowych	1183	516	1069	676	679
10.	ćwiczenia rehabilitacyjne	0	0	0	0	0
11.	grupy wsparcia	0	0	0	0	10
12.	interwencja kryzysowa	0	3	0	12	1
13.	inne formy pomocy indywidualnej[1)]	57	42	34	45	56
14.	inne formy pomocy grupowej[2)]	618	526	720	320	1 806
15.	indywidualne porady zawodowe na podstawie badań	12	15	18	0	8
16.	indywidualne porady zawodowe bez badań	4	3	5	0	0
17.	mediacje i negocjacje	0	0	0	0	0
18.	porady bez badań	86	100	148	39	67
19.	porady po badaniach przesiewowych	0	10	2	0	6
20.	badania przesiewowe słuchu w ramach programu „Słyszę”	0	0	0	0	0
21.	badania przesiewowe wzroku w ramach programu „Widzę”	0	0	0	0	0
22.	badania przesiewowe mowy w ramach programu „Mówię”	0	0	0	0	0
	ogółem	2 120	1 407	2 172	1 282	3 066

w tym:

uczestnicy form trwających ponad 3 miesiące:		2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	30	34	38	33	7
2.	terapia logopedyczna	41	43	41	21	37
3.	terapia psychologiczna, w tym psychoterapia	12	15	9	9	9

4.	socjoterapia	5	0	5	6	4
5.	zajęcia z uczniami zdolnymi	0	0	0	0	0
6.	terapia dla zagrożonych uzależnieniami	0	0	0	0	0
7.	inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	9	0	15	7	16
8.	zajęcia grupowe aktywizujące do wyboru kierunku kształcenia i zawodu	0	0	0	0	0
9.	zajęcia grupowe prowadzone w szkołach i placówkach oświatowych	0	0	0	0	70
10.	ćwiczenia rehabilitacyjne	0	0	0	0	0
11.	grupy wsparcia	0	0	0	0	0
12.	interwencja kryzysowa	0	0	0	0	0
13.	inne formy pomocy indywidualnej	33	16	25	24	34
14.	inne formy pomocy grupowej	20	3	135	0	0
15.	indywidualne porady zawodowe na podstawie badań	0	0	0	7	0
16.	indywidualne porady zawodowe bez badań	0	0	0	3	0
17.	mediacje i negocjacje	0	0	0	0	0
18.	porady bez badań	0	0	0	46	2
19.	porady po badaniach przesiewowych	0	0	39	0	0
20.	badania przesiewowe słuchu w ramach programu „Słyszę”	0	0	0	0	0
21.	badania przesiewowe wzroku w ramach programu „Widzę”	0	0	0	0	0
22.	badania przesiewowe mowy w ramach programu „Mówię”	0	0	0	0	0
	ogółem	138	111	307	156	179

[1)] np.: praca z małym dzieckiem, terapia dziecka autystycznego, trening widzenia, trening słyszenia, pomoc indywidualna w różnych sprawach;
[2)] np.: zajęcia z profilaktyki społecznej - zapobieganie agresji, profilaktyka uzależnień, zajęcia przeciwdziałające stresowi egzaminacyjnemu, profilaktyka zaburzeń odżywiania, podnoszenie efektów uczenia się.

Pomoc udzielona rodzicom

	treningi (liczba osób)	warsztaty (liczba osób)	terapia rodzin (liczba osób)	prelekcje, wykłady (liczba osób)	inne[1)] (liczba osób)
2021/2022	6	48	3	319	214
2022/2023	74	98	4	17[2)]	1 131
2023/2024	0	92	9	576	1 216
2024/2025	0	141	4	267	868
2025/2026	1	152	5	454	986

[1)] np. indywidualne porady, konsultacje,
[2)] liczba spotkań.

Pomoc udzielona nauczycielom i wychowawcom

	treningi (liczba osób)	warsztaty (liczba osób)	udział w radach pedagogicznych (liczba spotkań)	prelekcje, wykłady (liczba spotkań)	inne[1)] (liczba osób)
2021/2022	0	2	6	11	64
2022/2023	54	63	7	6	95
2023/2024	0	21	3	7	88
2024/2025	0	35	0	23	162
2025/2026	0	105	14	101	176

[1)] np. indywidualne porady, konsultacje

Wydane orzeczenia

Liczby wydanych orzeczeń dla dzieci i młodzieży:		2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	niesłyszących i słabosłyszących	7	7	6	1	6
2.	niewidomych i słabowidzących	1	3	7	8	2
3.	niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim	21	23	37	22	18
4.	niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym	11	5	7	4	5
5.	z niepełnosprawnościami sprzężonymi	22	33	29	45	43
6.	zagrożonych niedostosowaniem społecznym	6	10	6	10	17
7.	niedostosowanych społecznie	2	0	0	0	1
8.	o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	6	4	1	2	6
9.	o potrzebie indywidualnego nauczania	34	24	33	22	34
10.	odmowne	0	0	0	0	0
11.	uchylające	0	0	1	0	0
12.	w wyniku odwołania do kuratora oświaty	0	0	0	0	0
13.	o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	0	0	0	0	1
14.	o braku potrzeby kształcenia specjalnego	0	0	0	0	0
15.	o braku potrzeby indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	0	0	0	0	0
16.	o braku potrzeby indywidualnego nauczania	0	0	0	0	0
17.	o braku potrzeby zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	0	0	0	0	0
18.	z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	21	38	28	29	28
19.	z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	31	51	54	69	57
	ogółem	162	198	209	212	218

Wydane opinie w sprawach

Liczby wydanych opinii w sprawie:		2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	55	58	64	82	41
2.	wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej	0	0	2	0	0
3.	odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego	17	9	18	18	12
4.	zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego	0	0	2	2	0
5.	objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej	0	0	0	0	0
6.	dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	53	47	72	52	48
7.	udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	0	0	2	0	0
8.	przyjęcia ucznia szkoły podstawowej do oddziału przysposabiającego do pracy	0	1	0	0	0
9.	pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadgimnazjalnej/ponadpodstawowej	2	0	0	0	0
10.	zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	0	6	1	1	0
11.	braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych	1	1	0	0	0
12.	objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu	43	60	90	58	51
13.	objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce	151	180	192	178	130
14.	inne opinie o przebadanych	112	123	185	185	144
15.	specyficznych trudności w nauce	49	97	82	86	79
16.	o której mowa w art. 37 ust. 2 pkt 2 lit. a ustawy prawo oświatowe[1)]	0	0	0	0	0
17.	zindywidualizowanej ścieżki kształcenia	0	4	5	4	6
	ogółem	483	586	715	666	511

[1)]spełniania obowiązku przedszkolnego przez dzieci 6-letnie, obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki poza odpowiednio: przedszkolem, oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej, inną formą wychowania przedszkolnego, szkołą

W porównaniu do ubiegłego roku szkolnego:

- nastąpił 139% wzrost liczby dzieci korzystających z pomocy bezpośredniej Poradni. Liczba wydanych przez Poradnię orzeczeń wzrosła o 3%.
  Najwięcej orzeczeń dotyczyło dzieci i młodzieży:
  - z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (26%),
  - z niepełnosprawnościami sprzężonymi (20%),
  - potrzebujących organizacji nauczania indywidualnego (16%),

- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją (13%),
- niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim (8%).

- o 23% spadła liczba wydanych opinii.
  Najwięcej opinii wydano:
  - inne opinie o przebadanych (28%),
  - w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce (25%),
  - w sprawie specyficznych trudności w nauce (16%),
  - w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu (10%),
  - w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia (9%),
  - w sprawie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka (8%).

XII. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO

W roku szkolnym 2025/2026, w ramach sprawowanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty nadzoru pedagogicznego w jednostkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sokołowski, przeprowadzono dwie kontrole - jedną planową oraz jedną doraźną. Kontrola planowa została przeprowadzona w ZS Nr 1, natomiast doraźna w I LO.

W roku szkolnym 2025/2026 Technikum Nr 1 oraz Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1 zostały objęte kontrolą w ramach sprawowanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty nadzoru pedagogicznego. Przedmiotem kontroli była „Zgodność kształcenia zawodowego z podstawami programowymi kształcenia w wybranych zawodach w zakresie przygotowania do uzyskania umiejętności kierowania pojazdem silnikowym w zakresie prawa jazdy kategorii B, C, kwalifikacji wstępnej oraz C + E.” W związku z ustaleniami kontroli Mazowiecki Kurator Oświaty wydał zalecenia dotyczące zapewnienia prawidłowej realizacji kształcenia zawodowego w tym zakresie.

W I LO przeprowadzona została kontrola doraźna dotycząca zgodności z przepisami prawa organizowania kształcenia, wychowania i opieki oraz prawidłowości organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Wyniki kontroli wskazały na konieczność podjęcia przez dyrektora działań wynikających z przepisów prawa, zapewniających właściwą organizację kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną. W związku z ustaleniami kontroli Mazowiecki Kurator Oświaty wydał zalecenia w powyższym zakresie.

XIII. INNE

1. 19 grudnia 2025 r. Zarząd Powiatu Sokołowskiego, zgodnie z zapisami Regulaminu przyznawania stypendium Rady Powiatu Sokołowskiego, ustalił listę stypendystów za rok szkolny 2024/2025 oraz wysokość (stopień) przyznanych stypendiów. Stypendium I stopnia w wysokości 1 800 zł otrzymało pięcioro uczniów. Troje z nich otrzymało stypendium za wybitne osiągnięcia w nauce oraz dwoje za wyróżniające się wywiązywanie z obowiązków ucznia. Stypendium II stopnia w wysokości 1 000 zł otrzymało sześćdziesiąt

osób: trzydzieści pięć - za wybitne osiągnięcia w nauce, trzy - za wybitne osiągnięcia sportowe oraz dwadzieścia dwie - za wybitne osiągnięcia artystyczne.

2. Z okazji Dnia Edukacji Narodowej, z funduszu nagród tworzonego rokrocznie na podstawie art. 49 Karty Nauczyciela, Zarząd Powiatu Sokołowskiego przyznał nagrody piętnastu nauczycielom za ich osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze, w tym wszystkim dyrektorom jednostek oświatowych Powiatu, o łącznej wysokości 41 600 zł.
3. W roku szkolnym 2025/2026 przeprowadzono dwa postępowania na stopień nauczyciela mianowanego, które zakończyły się wydaniem przez Starostę Sokołowskiego aktu nadania stopnia nauczyciela mianowanego.

STAROSTA
/-/ Adam Góral

Na podstawie i z wykorzystaniem danych oraz informacji:

- przekazanych przez dyrektorów jednostek oświatowych Powiatu Sokołowskiego,
- zgromadzonych w Wydziale Oświaty, Kultury i Promocji Powiatu,
- opublikowanych na stronach MEN, CKE i OKE w Warszawie.

opracowała: Ewelina Śmiejkowska-Steć

BAZA MATERIALNA SZKÓŁ

1. Pomieszczenia i obiekty wykorzystywane do zajęć z uczniami/wychowankami oraz do spotkań z rodzicami.

Liczby:			2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	budynków		**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
	rodzaj	budynek główny	1	1	1	1	1
		warsztaty szkolne	1	1	1	1	1
		hala sportowa	1	1	1	1	1
2.	boisk szkolnych		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
	rodzaj	wielofunkcyjne	0	0	0	0	0
		do siatkówki	0	0	0	0	0
		inne (napisz jakie)	0	0	0	0	0
3.	placów zabaw		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
4.	sal gimnastycznych		**7**	**7**	**7**	**7**	**7**
	rodzaj	pełnowymiarowe	1	1	1	1	1
		niepełnowymiarowe	0	0	0	0	0
		zaadaptowane	1	1	1	1	1
		do gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej	1	1	1	1	1
		siłownia	3	3	3	3	3
		strzelnica	1	1	1	1	1
5.	pracowni dydaktycznych		**18**	**18**	**18**	**18**	**18**
	rodzaj	komputerowe	5	5	5	5	5
		logistyczne	2	2	2	2	2
		języka polskiego	3	3	3	3	3
		języków obcych	0	0	0	0	0
		chemiczne	0	0	0	0	0
		fizyczne	0	0	0	0	0
		biologiczne	1	1	1	1	1
		zajęć praktycznych w zawodzie technik hotelarstwa	1	1	1	1	1
		matematyczne	2	2	2	2	2
		geograficzne	1	1	1	1	1
		historyczne	1	1	1	1	1
		katechetyczna	1	1	1	1	1
		edukacji dla bezpieczeństwa	1	1	1	1	1
		wos i podstaw przedsiębiorczości	0	0	0	0	0
6.	klasopracowni		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
	rysunku technicznego		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
7.	pozostałych sal lekcyjnych		**16**	**16**	**16**	**16**	**16**

8.	gabinetów specjalistycznych		**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
	rodzaj	pedagoga szkolnego	1	1	1	1	1
		psychologa szkolnego	1	1	1	1	1
		medycyny szkolnej	1	1	1	1	1
		spotkań z rodzicami	1	1	1	1	1
		wychowania do życia w rodzinie	0	0	0	0	0
		doradcy zawodowego	1	1	1	1	1
9.	pomieszczeń świetlicy szkolnej		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
10.	hala sportowa		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
11.	biblioteka		**1**	**1**	**3**	**3**	**3**

2. Wyposażenie w urządzenia specjalistyczne. Księgozbiór.

Liczby:		**2021/2022**	**2022/2023**	**2023/2024**	**2024/2025**	**2025/2026**
1.	komputerów	**278**	**278**	**278**	**325**	**344**
	• użytkowanych przez uczniów	**198**	**198**	**198**	**267**	**268**
	• użytkowanych przez nauczycieli	**55**	**55**	**56**	**41**	**57**
	• użytkowanych w administracji	**19**	**19**	**19**	**11**	**12**
	• serwerów	**6**	**6**	**6**	**6**	**7**
	• innych (napisz jakich)	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
2.	projektorów multimedialnych	**30**	**31**	**31**	**35**	**37**
3.	tablic interaktywnych	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
4.	rzutników	**4**	**4**	**4**	**3**	**3**
5.	telewizorów	**14**	**14**	**14**	**13**	**13**
6.	odtwarzaczy DVD, VHS	**22**	**22**	**22**	**22**	**22**
7.	kserokopiarek	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
8.	ploter laserowy	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
9.	grafoskopy	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
10.	klimatyzator	**2**	**2**	**2**	**2**	**5**
11.	kamery	**1**	**1**	**1**	**2**	**2**
12.	kamer monitoringu wizyjnego	**28**	**28**	**28**	**28**	**32**
13.	kiosk internetowy	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
14.	urządzeń	**4**	**5**	**5**	**6**	**7**

	wielofunkcyjnych					
15.	skanerów	**9**	**9**	**9**	**3**	**5**
16.	wizualizerów	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
17.	drukarka 3D	**-**	**-**	**-**	**1**	**1**
18.	aparat fotograficzny	**-**	**-**	**-**	**6**	**6**
19.	robot humanoidalny	**-**	**-**	**-**	**-**	**5**
20.	zestaw do składania robotów	**-**	**-**	**-**	**-**	**5**
21.	defibrylator	**-**	**-**	**-**	**-**	**3**
22.	fantom	**-**	**-**	**-**	**-**	**2**
23.	agregat prądotwórczy	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**
24.	woluminów	**19 535**	**19 545**	**19 819**	**12 047**	**12 943**

3. Najważniejsze zmiany w bazie materialnej szkół w roku szkolnym 2025/2026

Lp.	**Opis zmiany oraz okres jej zajścia**	**Wysokość wydanych środków finansowych (w zł)**
budżetowych		
1.	Pakiet ubiorczy dla klas w klasach OPW XII 2025	6 670
2.	Remont sufitu na świetlicy szkolnej XII 2025	32 000
3.	Zakup umundurowania galowego dla uczniów kompanii reprezentacyjnej Zespołu Szkół Nr 1 im. K.K. Baczyńskiego w Sokołowie Podlaskim	53 000
4.	Zakup wyposażenia specjalistycznego służącego do realizacji programu szkolenia w oddziale o profilu mundurowym (OPM) który rozpoczął funkcjonowanie w roku szkolnym 2025/2026	64 432
5.	Zakup wszystkich elementów ubioru dla każdego ucznia OPM rozpoczynającego naukę w klasie i roku szkolnego 2025/2026 w II Liceum Ogólnokształcącym w ZS Nr 1	34 800
	razem	190 902
pozabudżetowych*		
1.	Pakiet ubiorczy dla klas w klasach OPW XII 2025	26 680
	razem	26 680

Źródła i wysokości pozyskanych środków pozabudżetowych:

* środki pozyskane z Ministerstwa Obrony Narodowej

BAZA MATERIALNA BURSY MIĘDZYSZKOLNEJ

1. Pomieszczenia dla wychowanków bursy, ich rodziców i wychowawców.

		Liczby				
		2021/2022	**2022/2023**	**2023/2024**	**2024/2025**	**2025/2026**
budynki		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
pokoje dla wychowanków bursy						
1.	możliwe do wykorzystania	**34**	**33**	**33**	**33**	**33**
rodzaj	czteroosobowe	6	6	6	6	6
	trzyosobowe	25	24	24	24	24
	dwuosobowe	2	2	2	2	2
	jednoosobowe	1	1	1	1	1
2.	wykorzystane **(stan na 30 września danego roku)**	**31**	**32**	**28**	**20**	**29**
rodzaj	czteroosobowe	6	6	5	5	6
	trzyosobowe	23	24	21	13	21
	dwuosobowe	2	2	2	2	2
	inne (napisz jakie)					
pokoje dla wychowawców bursy		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
inne pomieszczenia bursy						
1.	pokoje do cichej nauki	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
2.	świetlica	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
3.	stołówka	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
4.	kuchenka dla młodzieży	**2+1****	**3**	**3**	**3**	**2**
5.	pokój spotkań z rodzicami	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
6.	izolatka	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
7.	blok żywieniowy	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
8.	pralnia	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
9.	pokój sprzątaczek	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
10.	pomieszczenie dla praktykantek	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
11.	mieszkanie służbowe	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
12.	piwnice	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**
13.	łazienki	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**
rodzaj	dla wychowanków	6	6	6	6	6
	dla personelu	2	2	2	2	2
	z natryskami	6	6	6	6	6

Dane uzupełniające, odnoszące się do łazienek bursy - rok szkolny 2025/2026:

Liczby	ogółem	wykorzystywanych
natrysków	13	13
umywalek	27	27
oczek	16	16

2. Wyposażenie w urządzenia specjalistyczne.

		Liczby				
		2021/2022	**2022/2023**	**2023/2024**	**2024/2025**	**2025/2026**
1.	komputery	4	4	4	4	6
	• *użytkowane przez wychowanków*	1	1	1	1	3
	• użytkowane przez nauczycieli	1	1	1	1	1
	• użytkowane w administracji	2	2	2	2	2
	• serwery	0	0	0	0	0
	• inne (napisz jakie)	-	-	-	-	-
2.	projektory multimedialne	1	1	1	1	1
3.	rzutniki	0	0	0	0	0
4.	telewizory	1	1	1	1	1
5.	odtwarzacze DVD, VHS	0	0	0	0	0
6.	kserokopiarki	2	2	2	2	2
7.	Kamery monitoringu wizyjnego	9	9	9	9	9
8.	radiomagnetofony	2	2	2	2	2
9.	aparaty fotograficzne	0	0	0	0	0

3. Najważniejsze zmiany w bazie materialnej w roku szkolnym 2025/2026

Lp.	Opis zmiany oraz okres jej zajścia	Wysokość wydanych środków finansowych (w zł)
budżetowych		
1.	-	-
	razem	
pozabudżetowych		
1.	-	-
	razem	**-**

DYREKTOR
/-/ Małgorzata Baranowska

Załącznik nr 2

BAZA MATERIALNA SZKÓŁ

1. Pomieszczenia i obiekty wykorzystywane do zajęć z uczniami/wychowankami oraz do spotkań z rodzicami.

Liczby:			2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	budynków dydaktycznych		1	1	1	1	1
	rodzaj	budynek główny	1	1	1	1	1
		inne (napisz jakie)	0	0	0	0	0
2.	boisk szkolnych		2	2	2	2	2
	rodzaj	wielofunkcyjne	1	1	1	1	1
		inne do siatkówki	1	1	1	1	1
3.	placów zabaw		1	1	1	1	1
4.	sal gimnastycznych		3	3	3	3	3
	rodzaj	pełnowymiarowe	0	0	0	0	0
		niepełnowymiarowe	0	0	0	0	0
		zaadaptowane	1	1	1	1	1
		do gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej	1	1	0	0	0
		sala integracji sensorycznej	1	1	2	2	2
5.	pracowni dydaktycznych		2	2	2	2	2
	rodzaj	komputerowe	2	2	2	2	2
		inne (napisz jakie)	0	0	0	0	0
6.	klasopracowni		5	5	5	5	5
7.	pozostałych sal lekcyjnych		7	7	9	9	9
8.	gabinetów specjalistycznych		5	5	5	5	5
	rodzaj	pedagoga szkolnego	1	1	1	1	1
		psychologa szkolnego	1	1	1	1	1
		logopedyczny	1	1	1	1	1
		medycyny szkolnej	1	1	1	1	1
		spotkań z rodzicami	0	0	0	0	0
		sala doświadczania świata	1	1	1	1	1
		rehabilitacji ruchowej	1	1	1	1	1
9.	pomieszczeń świetlicy szkolnej		1	1	1	1	1
10.	biblioteki szkolnej		2	2	2	2	2

2. Wyposażenie w urządzenia specjalistyczne. Księgozbiór.

Liczby:		2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	komputerów	60	60	65	81	81
	• użytkowanych przez uczniów	22	22	27	43	43
	• użytkowanych przez nauczycieli	29	29	29	29	29
	• użytkowanych w administracji	9	9	9	9	10
	• serwerów	0	0	0	0	0
	• innych (napisz jakich)	-	-	-	-	-
2.	projektorów multimedialnych	5	5	5	7	7
3.	tablic interaktywnych	2	2	2	2	2
4.	rzutników	0	0	0	0	0
5.	telewizorów	6	6	6	6	7
6.	odtwarzaczy DVD, VHS	9	9	9	9	9
7.	kserokopiarek	1	1	1	1	1
8.	biofeedback	1	1	1	1	1
9.	kamera monitoringu wizyjnego	10	10	10	10	10
10	urządzenia Terapia Warnkego	1	1	1	1	1
11	monitor aktywny 55”	1	1	1	1	2
12	woluminów	5205	5214	3448	3530	3628

3. Najważniejsze zmiany w bazie materialnej szkół w roku szkolnym 2025/2026.

Lp.	**Opis zmiany oraz czas jej zajścia** (miesiąc i rok)	**Wysokość wydanych środków finansowych (w pełnych zł, z podaniem źródła finansowania)**
1.	Remont placu zabaw (zakup mat, prace konserwatorskie) sierpień 2026 r.	537 zł środki budżetowe
2.	Rozdzielenie gabinetu wicedyrektora i księgowości i zakup szafy metalowej lipiec 2026r.	2.525zł środki budżetowe
3.	Zakup sprzętu do EZD (komputer, drukarka) grudzień 2025 r.	8.194 zł środki budżetowe
4.	Zakup pomocy dydaktycznych (zestaw mikrofonów bezprzewodowych, pom. na świetlicę, dopł. do monitora interakt. i książek)	4.324 zł środki budżetowe
5.	Zakup pomocy z darowizny Telewizji Polskiej wrzesień 2025 r. w tym zakupiono: 21.840,47- urządzenie TALKSUP z wyposaż. 10.397- aparat NIKON Z6 z wyposażeniem 4.842,74- monitor interaktywny AVATEK 10.019,79- zestaw programów do terapii	47.100 zł środki otrzymane z Telewizji Polskiej -Reklama Dzieciom
6.	Zakup książek NPRC 2.0	1.500 zł- NFRC 2.0

	- zakup urządzenia wielofunkcyjnego	1.380 zł -NFRC 2.0
7.	Zakup elektronicznych zamków	6.396 zł-śr. budżetowe
8.	Wymiana monitoringu	19.000 zł- śr. budżetowe
	Razem	**90.956 zł**

Dyrektor szkoły
/-/ Beata Biernat

Załącznik nr 3

BAZA MATERIALNA SZKÓŁ

1. Pomieszczenia i obiekty wykorzystywane do zajęć z uczniami/wychowankami oraz do spotkań z rodzicami.

Liczby:			2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	budynków dydaktycznych		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
	rodzaj	budynek główny	1	1	1	1	1
		inne (napisz jakie)					
2.	boisk szkolnych		**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
	rodzaj	wielofunkcyjne	1	1	1	1	1
		do siatkówki	0	0	0	0	0
		Plac asfaltowy	0	0	0	0	0
		Plac sportowo rekreacyjny	1	1	1	1	1
3.	placów zabaw		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
4.	sal gimnastycznych		**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
	rodzaj	pełnowymiarowe	0	0	0	0	0
		niepełnowymiarowe	1	1	1	1	1
		zaadaptowane	1	1	1	1	1
		inne (napisz jakie)					
5.	pracowni dydaktycznych		**24**	**24**	**24**	**24**	**24**
	rodzaj	komputerowe	2	2	2	2	2
		językowe	11	11	11	11	12
		chemiczne	1	1	1	1	1
		fizyczne	1	1	1	1	1
		biologiczne	1	1	1	1	1
		matematyki	3	3	3	3	3
		wos	1	1	1	1	0
		edukacji dla bezpieczeństwa	1	1	1	1	1
		historii	1	1	1	1	1
		geografii	1	1	1	1	1
		katechezy	1	1	1	1	1
6.	klasopracowni		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
7.	pozostałych sal lekcyjnych		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
8.	gabinetów specjalistycznych		**2**	**2**	**2**	**2**	**3**
	rodzaj	pedagoga szkolnego*	1	1	1	1	1
		psychologa szkolnego	0	0	0	0	1
		medycyny szkolnej	1	1	1	1	1
		spotkań z rodzicami	0	0	0	0	0
		inne (napisz jakie)					

9.	pomieszczeń świetlicy szkolnej	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
10.	pomieszczeń biblioteki szkolnej	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**

***pedagoga szkolnego i spotkań z rodzicami.**

2. Wyposażenie w urządzenia specjalistyczne. Księgozbiór.

Liczby:		**2021/2022**	**2022/2023**	**2023/2024**	**2024/2025**	**2025/2026**
1.	komputerów	**142**	**127**	**149**	**105**	**187**
	• użytkowanych przez uczniów	**65**	**61**	**40**	**41**	**124**
	• użytkowanych przez nauczycieli	**37**	**36**	**44**	**43**	**44**
	• użytkowanych w administracji	**9**	**9**	**9**	**9**	**10**
	• serwerów	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
	• dla celów informacyjnych	**3**	**2**	**2**	**3**	**3**
	• inne będące na stanie szkoły	**25**	**16**	**51**	**6**	**3**
2.	projektorów multimedialnych	**28**	**30**	**28**	**27**	**29**
3.	tablic interaktywnych	**3**	**3**	**3**	**4**	**4**
4.	rzutników	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
5.	telewizorów	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**
6.	odtwarzaczy DVD, VHS	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**
7.	kserokopiarek	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
8.	Urządzenia wielofunkcyjne	**4**	**4**	**5**	**5**	**5**
9.	skaner	**2**	**2**	**2**	**3**	**3**
10.	Czytnik kodów kreskowych	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
11.	Monitor interaktywny	**2**	**2**	**2**	**2**	**3**
12.	Czytnik ebook	**0**	**0**	**3**	**3**	**3**
13.	kamer monitoringu wizyjnego	**9**	**9**	**9**	**9**	**9**
14.	woluminów	**22247**	**22323**	**22166**	**22267**	**22910**

3. Najważniejsze zmiany w bazie materialnej szkół w roku szkolnym 2025/2026

Lp.	Opis zmiany oraz czas jej zajścia (miesiąc i rok)	Wysokość wydanych środków finansowych (w pełnych zł, z podaniem źródła finansowania)
	IX 2025	
1.	Zakup niszczarki do pomieszczenia administracyjnego.	428,00 środki budżetowe
	XI 2025	
1.	Zakup sprzętu komputerowego do obsługi EZD**:** monitory LCD, drukarka kodów kreskowych, czytnik laserowy.	5 675,00 środki budżetowe
2.	Remont Sali gimnastycznej (malowanie ścian i sufitu, wymiana oświetlenia, montaż osłon materacowych na ścianę.)	**123 635,00 środki pozabudżetowe Powiat Sokołowski-umowa Nr IRP.042.4.3.2025**
	XII 2025	
1.	Zakup krzeseł do części socjalnej pokoju nauczycielskiego oraz wyposażenia AGD	1 295,00 środki budżetowe
2.	Zakup projektorów multimedialnych	4 200,00 środki budżetowe
3.	Zakup mebli do pomieszczeń szkolnych	6 847,00 środki budżetowe
4.	Zakup oprogramowania (MS OFFICE LTSC STD 2024 EDU) na potrzeby EZD	2 952,00 środki budżetowe
5.	Zakup drukarki (gabinet psychologa) oraz drobnego sprzętu komputerowego	546,00 środki budżetowe
6.	Remont instalacji elektrycznej (demontaż starej i montaż nowej rozdzielni głównej wraz z zabezpieczeniami oraz wykonanie przeciwpożarowego wyłącznika prądu z zasileniami podrozdzielni.	18 400,00 środki budżetowe
	I 2026	
1.	Zakup materiałów malarskich przeznaczonych do remontu świetlicy szkolnej. Remont wykonany we własnym zakresie przez pracowników szkoły.	4 086,00 środki budżetowe
	II 2026	
1.	Nieodpłatne przekazanie szkole sprzętu komputerowego- laptopy Dell Pro; tablety APPLEiPad; laptopy przeglądarkowe ACER	**125 582,00 środki pozabudżetowe sprzęt użyczony przez Powiat Sokołowski (umowa użyczenia Nr OiZ.3032.6.1.2025)**
	III 2026	
1.	Zakup mebli do świetlicy szkolnej	10 905,00 środki budżetowe

VI 2026		
1.	Nieodpłatne przekazanie szkole sprzętu: Defibrylator, krzesło ewakuacyjne, awaryjne zewnętrzne przyłącze energetyczne	**31 525,00 środki pozabudżetowe sprzęt przekazany przez Powiat Sokołowski (porozumienie Nr 04/06/2026**)
2.	Zakup odkurzacza przemysłowego	170,00 środki budżetowe
3.	Zakup dodatkowego wyposażenia przeciwpożarowego)	1 138,00 środki budżetowe
4.	Nieodpłatne przekazanie szkole sprzętu komputerowego- mikrofony ze stacją, słuchawki z mikrofonem, kamery, statywy, tablety piórkowe, Hub USB,)	**12 042,00 środki pozabudżetowe sprzęt użyczony przez Powiat Sokołowski (porozumienie Nr OKP.3032.6.2026-ILO**
VII 2026		
1.	Zakup materiałów malarskich przeznaczonych do remontu pokoju nauczycielskiego oraz pracowni dydaktycznej. Remont wykonany we własnym zakresie przez pracowników szkoły.	6 759,00 środki budżetowe
VIII 2026		
1.	Nieodpłatne przekazanie szkole sprzętu komputerowego-(monitor interaktywny, Kamery HD USB z mikrofonem, laptopy P16vGen 3 Lenovo, urządzenie sieciowe…)	**155 263,00 środki pozabudżetowe sprzęt użyczony przez Powiat Sokołowski (Porozumienie Nr OKP.3032.7.2026-ILO**
	razem	63 401,00 środki budżetowe **448 047,00 środki pozabudżetowe**

DYREKTOR SZKOŁY

/-/ Izabela Staręga

Załącznik nr 4

BAZA MATERIALNA
PUBLICZNEJ PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ
W SOKOŁOWIE PODLASKIM

1. Pomieszczenia Poradni

Liczby:		**2021/2022**	**2022/2023**	**2023/2024**	**2024/2025**	**2025/2026**
pomieszczeń diagnostyczno- terapeutycznych		9	9	9	9	9
1.	pracownie	5	5	5	5	5
rodzaj	logopedyczna	1	1	1	1	1
	wieloprofilowego usprawniania	1	1	1	1	1
	doradztwa zawodowego	1	1	1	1	1
	zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i tyflopedagogiczna	1	1	1	1	1
	biofeedback	1	1	1	1	1
2.	gabinety	4	4	4	4	4
rodzaj	psychologiczne	2	2	2	2	2
	pedagogiczne	1	1	1	1	1
	terapeutyczne	1	1	1	1	1

2. Wyposażenie w urządzenia specjalistyczne

Liczby:		**2021/2022**	**2022/2023**	**2023/2024**	**2024/2025**	**2025/2026**
1.	komputerów	20	21	17	18	25
	• użytkowanych przez wychowanków	0	0	0	0	0
	• użytkowanych przez nauczycieli	15	15	12	12	18
	• użytkowanych w administracji	6	7	5	6	7
	• innych (napisz jakich)	0	0	0	0	0
2.	projektorów multimedialnych	1	1	1	1	1

3.	rzutników	1	1	1	1	1
4.	telewizorów	0	0	0	0	0
5.	odtwarzaczy DVD, VHS	1	1	0	0	0
6.	kserokopiarek	2	2	1	1	1
7.	kamer monitoringu wizyjnego	-	-	-	-	-
8.	radiomagnetofonów	8	8	6	6	1
9.	innych (napisz jakich)	-	-	-	-	-
10.	drukarki	14	14	13	13	16
11.	skaner	1	1	1	1	2
12.	sprzęt do biofeedback	1	1	1	1	2
13.	platforma do badań zmysłów	1	1	1	1	1
14.	niszczarka	2	2	2	2	3
15.	Zestaw Audio 4 Lab z modułem Brain Audiometr – metoda Warnkego	-	1	1	1	1
16.	Tablica multimedialna	-	-	-	-	1
17.	Tablica suchościeralno-magnetyczna	-	-	-	-	1
18.	Drukarka termiczna	-	-	-	-	1

3. Najważniejsze zmiany w bazie materialnej w roku szkolnym 2025/2026

Lp.	**Opis zmiany oraz okres jej zajścia** (miesiąc i rok)	**Wysokość wydanych środków finansowych (w pełnych zł, z podaniem źródła finansowania)** *(środki z budżetu Poradni)*
1.	Zakup Laptopa HP - marzec 2026 r.	*3 299,00 zł*
2.	Zakup Testu Stanford-Binet 5 - marzec 2026 r.	*5 800,00 zł*
3.	Zakup drukarki – październik 2025 r.	*1 156,20 zł*
4.	Zakup Zestawu komputerowego - październik 2025 r.	*3 290,00 zł*
5.	Zakup skaneru (do EZD) - październik 2025 r.	*1 799,00 zł*
4.	Zakup drukarki termicznej (do EZD) - październik 2025 r.	*1 505,00 zł*
5.	Zakup bezprzewodowego czytnika kodów kreskowych (do EZD) - październik 2025 r.	*niskocenny*

6.	Zakup zestawu komputerowego - listopad 2025 r.	*1 690,00 zł*
7.	Zakup Laptopów (2 szt.) – listopad 2025 r.	*niskocenny*
8.	Zabudowa sekretariatu (biurka) - grudzień 2025 r.	*1 700,00 zł*
9.	Zabudowa sekretariatu (szafy) - grudzień 2025 r.	*25 000,00 zł*
10.	Zakup Testu psychologicznego ABAS-3 - grudzień 2025 r.	*2 105,88 zł*
11.	Zakup Testu psychologicznego FSDS - grudzień 2025 r.	2 778,00 *zł*
12.	Zakup Tel. Komórkowego - grudzień 2025 r.	*niskocenny*
13.	Zakup Foteli biurowych (8 szt.) - grudzień 2025 r.	*niskocenne*
	RAZEM	**50 123,08 zł**

KOMPAS ROZWOJU DZIECKA – SOKOŁOWSKA PERSPEKTYWA POMOCY I WSPARCIA realizowanego w ramach projektu pn. "Perspektywa 3P dla województwa mazowieckiego"

Lp.	**Opis zmiany oraz okres jej zajścia** (miesiąc i rok)	**Wysokość wydanych środków finansowych (**w pełnych zł, z podaniem źródła finansowania)
1.	Test WISC-V (maj 2026 r.)	*6 930,36 zł*
2.	Test ADI-R (maj 2026 r.)	*780,15 zł*
3.	Tablica korkowa (lipiec 2026 r.)	*599,90 zł*
4.	Dywan (lipiec 2026 r.)	*779,90 zł*
5.	Biurko (lipiec 2026 r.)	*699,90 zł*
6.	Bujak (lipiec 2026 r.)	*329,90 zł*
7.	Meble zestaw (lipiec 2026 r.)	*4 488,40 zł*
8.	Tablica suchościeralno-magnetyczna obrotowo-jezdna (lipiec 2026 r.)	*1 939,80 zł*
9.	Stół z krzesłami (lipiec 2026 r.)	*1 399,20 zł*
10.	Zestaw Biofeedback (lipiec 2026 r.)	*20 541,00 zł*

11.	Tablica multimedialna (sierpień 2026 r.)	*9 900,00 zł*
12.	Karty Oceny Rozwoju Psychoruchowego KORP (sierpień 2026 r.)	*5 989,00 zł*
13.	Karty Oceny Gotowości Szkolnej - KOGS (sierpień 2026 r.)	*348,00 zł*
14.	Niewerbalny Test Inteligencji TONI-4 (sierpień 2026 r.)	*1 800,00 zł*
15.	Podstawowy Test Inteligencji Niewerbalnej PTONI (sierpień 2026 r.)	*1 800,00 zł*
16.	Skala Oceny Kompetencji Społeczno-Emocjonalnych SEE (sierpień 2026 r.)	*2 900,00 zł*
17.	Test Kompetencji Komunikacyjnej TKK (sierpień 2026 r.)	*460,00 zł*
18.	Eduterapeutica lux Logopedia Spectrum (sierpień 2026 r.)	*2 943,80 zł*
19.	Eduterapeutica lux Pomoc psychologiczna (sierpień 2026 r.)	*1 631,80 zł*
20.	Eduterapeutica Lux Kompetencje społeczno-emocjonalne Przedszkole - program multimedialny (sierpień 2026 r.)	*811,80 zł*
	RAZEM	**67 072,91 zł**

Dyrektor
/-/ dr Beata Bocian-Waszkiewicz

Załącznik nr 5

NAJWAŻNIEJSZE ZREALIZOWANE PRZEDSIĘWZIĘCIA
w roku szkolnym 2025/2026,
w tym przedsięwzięcia związane z realizacją godzin dodatkowo przyznanych przez organ prowadzący

Lp.	Nazwa przedsięwzięcia i jego charakter (np. przedsięwzięcie edukacyjne, sportowe)	Główny cel; okres realizacji; beneficjenci i ich liczba; koszt przedsięwzięcia i źródła finansowania; najważniejsze efekty	Rodzaj przedsięwzięcia (np. przedsięwzięcie nowe, jednorazowe, cykliczne - jeżeli tak, podać która edycja) i jego charakter (np. przedsięwzięcie edukacyjne, sportowe)
1.	Ogólnopolski Konkurs Mistrzostwa Młodych Kelnerów w Siedlcach.	17.III.2025	Uczestnictwo uczennicy, która zmierzyła się z wiedzą nt. obsługi kelnerskiej, serwisu dań, nakrycia stołu do zaplanowanego menu
2.	"Narodowe Czytanie".	Popularyzacja czytelnictwa; wrzesień 2025 r.; Społeczność szkolna – 160; bez kosztów. Najważniejsze efekty: wzrost zainteresowania literaturą klasyczną wśród młodzieży, rozwój umiejętności pięknego czytania oraz integracja społeczności szkolnej we wspólnym projekcie kulturalnym.	Cykliczne – 14. edycja, przedsięwzięcie edukacyjne.
3.	Szkolny konkurs recytatorski "Spotkanie z poezją K. K. Baczyńskiego".	Popularyzacja poezji Patrona Szkoły; listopad 2025 r.; konkurs skierowany był do uczniów szkoły - 17 chętnych uczniów wzięło udział w konkursie; dla laureatów nagrody ufundowała Rada Rodziców (300 zł). Najważniejsze efekty: odkrycie talentów recytatorskich wśród uczniów, kształtowanie wrażliwości na poezję.	Jednorazowe; przedsięwzięcie edukacyjne.
4.	Dzień Patrona Szkoły.	Popularyzacja twórczości Patrona Szkoły; listopad	Cykliczne, przedsięwzięcie

		2025 r.; beneficjenci: społeczność szkolna – ok. 180 uczniów, bez kosztów; najważniejsze efekty: integracja społeczności szkolnej wokół wspólnych wartości oraz przybliżenie biografii patrona poprzez montaż słowno-muzyczny. Najważniejsze efekty: pielęgnowanie pamięci o Patronie Szkoły.	edukacyjne.
5.	Spotkanie świąteczne "Dar serca".	Wspólne przeżywanie tradycji; grudzień 2025 r.; beneficjenci: społeczność szkolna – 200 uczniów, bez kosztów; najważniejsze efekty: kultywowanie tradycji bożonarodzeniowych, wzmocnienie więzi rówieśniczych oraz kształtowanie postaw empatycznych u uczniów.	Cykliczne; przedsięwzięcie kulturalno-wychowawcze.
6.	Wieczór Poezji "Człowiek jako twórca kultury - myśli Jana Pawła II".	Odkrywanie i rozwijanie uzdolnień literackich uczniów oraz stworzenie im warunków do debiutu artystycznego i promowania własnej twórczości poetyckiej w środowisku lokalnym; maj 2026 r.; beneficjenci -społeczność Sokołowa Podlaskiego i powiatu sokołowskiego; najważniejsze efekty: promocja utalentowanej uczennicy w środowisku lokalnym oraz współpraca z Sokołowskim Ośrodkiem Kultury.	Cykliczne, wydarzenie kulturalne; uczennica naszej szkoły w Restauracji Sokołowskiego Ośrodka Kultury "Chabry&Maki" zaprezentowała swoją twórczość poetycką obok wybitnych regionalnych artystów.
7.	Ogólnopolski Konkurs Recytatorski "W kręgu poezji i prozy lagrowej KL Ravensbruck" im. Wandy Półtawskiej.	Kształtowanie świadomości historycznej i postaw patriotycznych; marzec 2026 r.; beneficjenci – uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych z województwa mazowieckiego. Najważniejsze efekty: godne reprezentowanie szkoły na szczeblu wojewódzkim w Warszawie, pogłębienie wiedzy historycznej.	Cykliczne – XII edycja, przedsięwzięcie edukacyjno-historyczne; w eliminacjach wojewódzkich w IPN w Warszawie udział wzięło czterech uczniów z naszej szkoły.
8.	Dzień Kobiet	Integracja społeczności szkolnej, promowanie szacunku i życzliwości oraz wspólne świętowanie Dnia Kobiet.	Cykliczne - wydarzenie kulturalne w formie kabaretowej.
9.	Zajęcia warsztatowe	Październik 2025 r.	Przedsięwzięcie w ramach Tygodnia

	„Przemoc rówieśnicza i cyberprzemoc”	25 osoby - kl. 1h, 1f. Zajęcia odbyły się z przedstawicielami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Sokołowie Podlaskim. Celem zajęć było przybliżenie młodzieży zjawiska przemocy rówieśniczej, jej przejawów, rodzajów oraz konsekwencji psychicznych jakich doznaje ofiara przemocy a także potencjalnych przyczyn jej stosowania przez sprawców.	Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej
10.	Prelekcja edukacyjno – profilaktyczna „Przemoc w Internecie”	Październik 2025 r. Wszystkie klasy pierwsze. Prelekcja odbyły się z przedstawicielami Komendy Powiatowej Policji w Sokołowie Podlaskim. Celem pogadanki było uświadomienie odpowiedzialności karnej za przejawy przemocy w Internecie, mowy nienawiści oraz zagrożeń związanych z niewłaściwym korzystaniem z mediów społecznościowych.	Przedsięwzięcie w ramach Tygodnia Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej
11.	„Czym jest bullying?” - zajęcia profilaktyczne	Październik 2025 r. Wszystkie klasy pierwsze. Zajęcia prowadzone były przez psychologa i pedagoga szkolnego. Celem zajęć było skupienie się na rozpoznawaniu mechanizmów bullyingu, sposobach reagowania na przemoc oraz budowaniu postaw empatii i wzajemnego szacunku.	Przedsięwzięcie w ramach Tygodnia Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej
12.	Spotkanie z rodzicami uczniów klas pierwszych na temat agresji i przemocy rówieśniczej, niskiej frekwencji uczniów na zajęciach oraz edukacji zdrowotnej.	Wrzesień 2025 r. Ok. 150 osób. Działanie miało na celu uświadomienie rodzicom jak wspierać dzieci w ich rozwoju emocjonalnym, społecznym i fizycznym. Poruszono kwestie budowania pozytywnych relacji rówieśniczych, radzenia sobie z trudnymi zachowaniami, a także zdrowego stylu życia na	Jednorazowe, profilaktyczne

		codzienne funkcjonowanie uczniów.	
13.	Materiały informacyjne dla rodziców	Styczeń 2026 r. Edukacja rodziców o możliwości realizacji bezpłatnego wsparcia psychologicznego w ramach zadania publicznego „Akademia Zdrowia" skierowanego do dzieci, młodzieży, dorosłych oraz rodzin, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb związanych ze wsparciem zdrowia psychicznego i emocjonalnego. Zadanie obejmowało działania o charakterze profilaktycznym, wspierającym oraz edukacyjnym.	Jednorazowe, profilaktyczne
14.	Materiały psychoedukacyjne dla rodziców w formie webinarium	Cykl bezpłatnych spotkań online „Pytania do psychologa" skierowanych do rodziców w ramach projektu „Dajemy pomoc. Spotkania dotyczyły aktualnych wyzwań wychowawczych i psychologicznych. Termin realizacji: maj 2026 r. Bez kosztów.	Jednorazowe, profilaktyczne
15.	Zajęcia z profilaktyki chorób nowotworowych piersi i szyjki macicy	W październiku w naszej szkole z okazji Dnia Walki z Rakiem odbyła się prelekcja z przedstawicielami Stacji Sanitarno - Epidemiologicznej w Sokołowie Podlaskim dla uczniów naszej szkoły połączona z pokazem multimedialnym. Celem spotkania było przekonanie młodzieży o konieczności samobadania piersi, badań cytologicznych i wykonywania ginekologicznych badań profilaktycznych przynajmniej raz w roku. Uświadomienie, że wczesne rozpoznanie choroby nowotworowej czy to w obrębie piersi, szyjki macicy czy jąder stwarza możliwość całkowitego ich wyleczenia. Termin realizacji: październik 2025 r.	Kolejna edycja, profilaktyczne

		Bez kosztów.	
16.	Zajęcia integracyjne dla klas pierwszych	Wzmacniane kompetencji emocjonalno-społecznych w zakresie rozwiązywania i podtrzymywania relacji w grupie rówieśniczej oraz radzenia sobie ze stresem. Wzmocnienie relacji rówieśniczych i sposobów radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych. Termin realizacji: wrzesień 2025 r. Bez kosztów.	Kolejna edycja, integracyjne
17.	Zajęcia profilaktyczne dla uczniów klas pierwszych z przedstawicielem Poradni Psych. - Ped. p. Joanną Romańską pt. "Czynniki chroniące i czynniki ryzyka w zażywaniu substancji psychoaktywnych".	Objawy, wsparcie, instytucje pomocowe i rola rodziny w sięganiu po środki psychoaktywne. Działanie w ramach profilaktyki uniwersalnej. Termin realizacji: październik 2025 r. Bez kosztów.	Kolejna edycja, profilaktyczne
18.	Zajęcia z psychologiem szkolnym w ramach Światowego Dnia Walki z Depresją	Objawy, mechanizmy, leczenie zaburzeń depresyjnych. Wskazanie instytucji pomocowych. Termin realizacji: luty 2026 r.	Kolejna edycja, psychoedukacyjne
19.	Zajęcia profilaktyczne w ramach programu profilaktyki uniwersalnej „Iskra Odporności”	Zajęcia z psychologiem szkolnym dla uczniów klas pierwszych. Celem programu jest wzmacnianie zdrowia psychicznego uczniów oraz rozwijanie odporności emocjonalnej. Termin realizacji: I semestr roku szkolnego 2025/2026	Profilaktyczne
20.	Warsztaty dla klas maturalnych z psychologiem szkolnym „Praca pod presją czasu”	Wzmacnianie kompetencji społecznych uczniów w zakresie sposobów radzenia sobie ze stresem oraz efektywnym działaniu w sytuacjach egzaminacyjnych. Termin realizacji: marzec – kwiecień 2026 r. Bez kosztów.	Kolejna edycja, psychoedukacyjne
21.	Zajęcia profilaktyczne w ramach Kampania społeczna pt. „Jestem sobą. Wiem jak	Zajęcia z przedstawicielem KPP w Sokołowie Podlaskim p. Dominiką Ślepowrońską mające na	Profilaktyczne

	korzystać z wolności. Wybieram życie wolne od narkotyków, alkoholu i przemocy”.	celu zwiększenie świadomości uczniów na temat szkód zdrowotnych i społecznych wynikających z sięgania po substancje uzależniające. Termin realizacji: czerwiec 2026 r. 40 uczniów	
22.	Zajęcia profilaktyczne w ramach „Światowego Dnia bez Tytoniu”	Zajęcie z przedstawicielem Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej w Sokołowie Podlaskim p. Agnieszką Milik mające na celu podniesienie świadomości uczniów na temat szkodliwości zdrowotnych wynikających z palenia tytoniu i produktów nikotynowych. Termin realizacji: czerwiec 2026 r. 40 uczniów	Kolejna edycja, profilaktyczne
23.	105. rocznica bitwy pod Skrzeszewem i Frankopolem w 1920 roku. Udział przedstawicieli Pocztu Sztandarowego Zespołu Szkół Nr 1 w uroczystościach.	Odsłonięcie pomnika upamiętniającego poległych w 90. Rocznicę w bitwach pod Skrzeszewem i Frankopolem w 1920 roku. 6 osób	Jednorazowe
24.	Akcja „Sprzątanie Świata – Polska 2025” pod hasłem pod hasłem: „W naturę z kulturą”. Budowanie świadomości ekologicznej oraz inicjowanie przedsięwzięć na rzecz ochrony środowiska poprzez promocję i stosowanie selektywnej zbiórki odpadów.	Akcja ta jest częścią międzynarodowego ruchu „Clean Up The World”, wywodzącego się z Australii. Uczestniczy w nim blisko 40 milionów wolontariuszy na całym świecie. Celem akcji jest budzenie świadomości ekologicznej dzieci i młodzieży. Wrzesień 2025 rok Klasa IIIA– 24 osoby Porządkowanie i segregowanie odpadów przy ulicy Baczyńskiego, Ząbkowskiej, Kosowskiej, Alei 550 – Lecia, Ząbkowskiej.	Przedsięwzięcie cykliczne - edukacyjne
25.	Kampania prospołeczna „Zasady zdrowego korzystania z mediów społecznościowych”. Zwrócenie uwagi młodzieży na zagadnienia związane z tematyką zdrowego korzystania z mediów społecznościowych.	Tematyka warsztatów obejmowała następujący zakres treści: Z jakich mediów społecznościowych korzysta młodzież? Jaki wpływ na zdrowie młodzieży mają media społecznościowe? Jak selekcjonować treści, skupiając się na tych pozytywnych i edukacyjnych, unikać porównywania się do innych użytkowników	Przedsięwzięcie edukacyjno - profilaktyczne

		oraz dbać o prywatność i bezpieczeństwo konta? Jak zarządzać czasem spędzanym w sieci? Czy można żyć bez mediów społecznościowych? Warsztaty stworzyły możliwość efektywnej współpracy w grupie, podziału obowiązków i dobrych relacji między uczestnikami. Przedstawiciele Trójek samorządów klasowych. Wrzesień 2025 r.	
26.	II Sesja Młodzieżowej Rady Miejskiej w Sokołowie Podlaskim.	Zespół Szkół Nr 1 reprezentowało dwóch uczniów. Młodzieżowi radni spotkali się w celu podjęcia ważnych decyzji dla lokalnej młodzieży na nowy rok szkolny 2025/2026. Wrzesień 2025 r.	Przedsięwzięcie cykliczne
27.	Sesja fotograficzna dla młodzieży Zespołu Szkół Nr 1	Przedstawiciele Samorządu Uczniowskiego we współpracy z profesjonalnym zakładem fotograficznym przygotowali harmonogram i organizację przebiegu sesji fotograficznej dla młodzieży naszej. Współpraca w grupie. Październik 2025 r.	Przedsięwzięcie cykliczne
28.	Przeprowadzenie demokratycznych wyborów do Samorządu Uczniowskiego oraz Opiekuna Samorządu Uczniowskiego.	Demokratyczne wybory przeprowadziła Komisja wyborcza. Młodzież poszczególnych poziomów klasowych wybrała nowy Zarząd Samorządu Uczniowskiego na rok szkolny 2025/2026, 2026/2027. Młodzież wybrała Opiekuna Samorządu Uczniowskiego. Aktywny udział społeczności szkolnej w demokratycznych wyborach. Współodpowiedzialność za życie szkoły. Październik 2025 r.	Przedsięwzięcie cykliczne
29.	Międzyszkolny Konkurs Wiedzy o Konstytucji RP.	We współpracy z Samorządem Uczniowskim uczeń Zespołu Szkół Nr 1, Radny Młodzieżowej Rady Miejskiej czuwał nad przeprowadzeniem etapu szkolnego Międzyszkolnego Konkursu Wiedzy o Konstytucji RP. Październik 2025 r.	Jednorazowe

30.	Porządkowanie grobów wojennych, będących pod opieką Zespołu Szkół Nr 1. Ul. Bartoszowa, Sokołów Podlaski.	Prace porządkowe grobów wojennych. Dekorowanie wiązankami i zapalenie zniczy. Oddanie hołdu bohaterom wydarzeń wojennych. Kształtowanie postaw historycznych i patriotycznych. Zaangażowanie uczniów i umiejętność pracy zespołowej. 8 uczniów. Październik 2025 r.	Przedsięwzięcie cykliczne - patriotyczne
31.	„Mikołajki w naszej szkole” - konkurs.	Wykonanie ogłoszeń „Mikołajkowych” dotyczących przebiegu dnia 6 grudnia w szkole oraz konkursu z tej okazji. Przekazanie przez Zarząd Samorządu Uczniowskiego – słodkich upominków dla każdego ucznia. Integracja młodzieży szkolnej. Grudzień 2025 r.	Cykliczne
32.	Udział Pocztów Sztandarowych Zespołu Szkół Nr 1 i Światowego Związku Żołnierzy Armii Krajowej – Koło Sokołów Podlaski w uroczystościach z okazji rocznicy wprowadzonego 13 grudnia 1981 r. stanu wojennego.	Zgromadzeni przedstawicieli lokalnych władz, dyrektorzy szkół po odśpiewaniu hymnu Rzeczpospolitej Polskiej, przemówieniach uroczyście złożyli kwiaty pod Pomnikiem Czynu Niepodległościowego. Wzbogacenie wiedzy historycznej o przeszłości Polski. 7 uczniów. Grudzień 2025 r.	Przedsięwzięcie cykliczne - patriotyczne
33.	Matura próbna z Geografii – poziom rozszerzony	Młodzież klas maturalnych miała okazję sprawdzić własną wiedzę i umiejętności mierząc się z zadaniami egzaminacyjnymi zamkniętymi i otwartymi, dotyczącymi zagadnień z zakresu geografii fizycznej świata, społeczno – ekonomicznej świata i geografii Polski. Luty 2025 r.	Przedsięwzięcie cykliczne - edukacyjne
34.	Udział Pocztów Sztandarowych Zespołu Szkół Nr 1 i Światowego Związku Żołnierzy Armii Krajowej – Koło Sokołów Podlaski w uroczystościach z okazji Narodowego Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych.	Społeczność szkolna oddała cześć Żołnierzom Niezłomnym Ziemi Sokołowskiej pod pomnikiem VI Wileńskiej Brygady AK i Obwodu "Jezioro". Wrażliwość patriotyczna. Marzec 2026 r.	Przedsięwzięcie cykliczne - patriotyczne
35.	Udział przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego w Dniach Otwartych w Zespole Szkół Nr 1 –	Prezentacja kierunków szkoły przez przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego dla zaproszonej młodzieży	Przedsięwzięcie cykliczne

	prezentacja szkoły.	wraz z opiekunami po placówce naszej szkoły, prezentacja kierunków szkolnych. Współpraca i integracja młodzieży. Maj 2026 r.	
36.	Historyczne Spotkanie. PRELEKCJA „Losy Bronisława Piłsudskiego — historia brata polskiego Marszałka.”	Spotkanie historyczne z p. Annę Świegot i p. Eugeniuszem Tomaszkiem, pasjonatami historii, dziennikarzy, redaktorów, przedstawicieli Stowarzyszenia Historycznego im. ks. mjr. Szczepana Walkowskiego, zaprzyjaźnionymi ze Stowarzyszeniem Kocham Polskę. W pięknych kostiumach z epoki z wykorzystaniem rekwizytów prelegenci przybliżyli młodzieży nieoczywiste aspekty historii Losów Bronisława Piłsudskiego — starszego o rok brata polskiego Marszałka. Maj 2026 r.	Przedsięwzięcie cykliczne - edukacyjne

DYREKTOR
/-/ Małgorzata Baranowska

Załącznik nr 6

NAJWAŻNIEJSZE PODEJMOWANE PRZEDSIĘWZIĘCIA
w roku szkolnym 2025/2026, w tym
przedsięwzięcia związane z realizacją godzin dodatkowo przyznanych przez organ prowadzący

Lp.	Nazwa przedsięwzięcia	Główny cel; okres realizacji; beneficjenci i ich liczba; koszt przedsięwzięcia i źródła finansowania; najważniejsze efekty	**Rodzaj przedsięwzięcia** (np. przedsięwzięcie nowe, jednorazowe, cykliczne - jeżeli tak, podać która edycja) **i jego charakter** (np. przedsięwzięcie edukacyjne, sportowe)
1.	Konkurs religijny „Odmawiajcie różaniec”	Diecezjalny Konkurs Religijny zorganizowany został po raz jedenasty w Zespole Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Sokołowie Podlaskim. Głównym celem konkursu było pogłębienie wiedzy o różańcu i znaczeniu modlitwy różańcowej z okazji 200- lecia Żywego Różańca . W konkursie wzięło udział 9 placówek, z których wpłynęło łącznie 128 prac ze wszystkich kategorii. Konkurs skierowany był do uczniów szkół specjalnych i ośrodków szkolno-wychowawczych diecezji drohiczyńskiej woj. mazowieckiego, podlaskiego i lubelskiego. **Źródła finansowania:** Powiat Sokołowski - 1.000 zł Fundacja Mater – 1.000 zł **Darowizny:** Senator Waldemar Kraska Parafia Jana Bosko w Sokołowie Podlaskim **Miesiąc: marzec**	Cykliczne XIII edycja Przedsięwzięcie o charakterze artystycznym.

2.	Biofeedback	Metoda poprawiająca funkcje poznawcze i zdolności koncentracji. Pozwala także na relaksację i zmniejsza napięcie emocjonalne. Ta nowoczesna metoda wykorzystywana jest w terapii dzieci z niepełnosprawnością intelektualną. Daje rezultaty i usprawnia pracę mózgu, wpływa pozytywnie na funkcjonowanie dziecka, zmniejsza napięcie mięśniowe. Liczba dzieci korzystających z zajęć 9 uczniów. **Miesiąc: wrzesień-czerwiec**	Kontynuacja. Nauczyciele z kwalifikacjami prowadza zajęcia zgodnie z zaleceniami lekarza neurologa. Okres realizacji wrzesień 2023-czerwiec 2024 Przedsięwzięcie edukacyjno-terapeutyczne.
3.	Terapia metodą Warnkego	Usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej. Liczba dzieci korzystających z zajęć 9 uczniów. **Miesiąc: wrzesień-czerwiec**	Kontynuacja. Nauczyciele z kwalifikacjami prowadza zajęcia zgodnie z zaleceniami zawartymi przez Publiczna Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną. Okres realizacji wrzesień 2023-czerwiec 2024 Przedsięwzięcie edukacyjno-terapeutyczne.
4.	Rehabilitacja	Wzmocnienie mięśni, zwiększenie ruchomości w stawach, doskonalenie postawy ciała. Liczba dzieci korzystających z zajęć 18 uczniów. **Miesiąc: wrzesień-czerwiec**	Kontynuacja. Nauczyciele z kwalifikacjami prowadza zajęcia zgodnie z zaleceniami zawartymi przez Publiczna Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną. Przedsięwzięcie terapeutyczne.
5.	Spotkanie z policjantem „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym”	Cykliczne spotkanie organizowane w celu zapoznania i przypomnienia uczniom cennych wskazówek dotyczących właściwego i bezpiecznego zachowania się jako uczestnik w ruchu drogowym i pieszym. Wszyscy uczniowie szkoły biorą udział. **Miesiąc: wrzesień**	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze edukacyjnym, profilaktycznym.

6.	Wybory do Samorządu Uczniowskiego połączone z dyskoteką integracyjną.	Przedsięwzięcie promujące i rozwijające samorządność wśród uczniów. Bierze w nim udział cała społeczność szkolna. Celem imprezy jest wybór opiekunów i przedstawicieli SU spośród uczniów całego Zespołu. Głosowanie odbywa się w sposób tajny, równy i powszechny. **Miesiąc: wrzesień**	Cykliczna Przedsięwzięcie o charakterze integracyjnym.
7.	Sprzątanie Świata „Na staży czystej Ziemi”	Międzynarodowa kampania odbywająca się na całym świecie w trzeci weekend września, polegająca na zbiorowym sprzątaniu śmieci zalegających poza miejscami przeznaczonymi do ich składowania. W przedsięwzięciu bierze udział cała społeczność szkolna. **Miesiąc: wrzesień**	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze ekologicznym.
8.	Spotkanie z Przedstawicielami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sokołowie Podlaskim nt:’’Przemoc rówieśnicza i cyberprzemoc”	Celem spotkania było uświadomienie dzieciom i młodzieży, ze cyberprzemoc to forma przemocy rówieśniczej, która wykorzystuje narzędzia elektroniczne do nękania, wyśmiewania lub zastraszania innych osób. **Miesiąc: październik**	Przedsięwzięcie o charakterze edukacyjnym
9.	Jubileusz 55-lecia szkoły.	Celem przedsięwzięcia było przedstawienie bogatej historii placówki, integracja ze środowiskiem lokalnym, a także zaprezentowanie talentów uczniów, promocja szkoły, pokazanie budynku i jego wyposażenia. W uroczystości wzięło udział około 200 osób, gości. **Miesiąc: październik** **Środki pozyskane od sponsorów.**	Przedsięwzięcie o charakterze integracyjnym i promocyjnym
10.	Udział w „Programie dla szkół – owoce i mleko”	Celem programu jest: kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych poprzez dostarczanie uczniom produktów mlecznych oraz owocowo-	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze edukacyjnym.

		warzywnych. Dzięki temu dzieci od najmłodszych lat poznają smaki zdrowych przekąsek. Program obejmuje również działania o charakterze edukacyjnym i promocyjnym. Program jest skierowany dla uczniów szkoły podstawowej dla klas I-V. **Miesiąc: wrzesień –czerwiec**	
11.	Udział w programach profilaktycznych i edukacyjnych organizowanych przez Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Sokołowie Podlaskim : Trzymaj Formę", „Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami", „"Żyj Dobrze", „Światowy dzień rzucania palenia", „Światowy Dzień Bez Tytoniu", „Krajowy Program zapobiegania zakażeniom HIV i zwalczania AIDS"	Głównymi celami programów są: edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety, w oparciu o odpowiedzialność indywidualną i wolny wybór jednostki; pogłębienie wiedzy o znaczeniu zbilansowanej diety i aktywności fizycznej dla organizmu człowieka, kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez podejmowanie wyborów i decyzji sprzyjających zdrowiu; zapewnienie odpowiedniego dostępu do informacji, edukacji i usług w zakresie profilaktyki HIV/AIDS; edukacja w zakresie sytuacji epidemiologicznej chorób odkleszczowych w Polsce i województwie mazowieckim, zasad rozmnażania się, bytowania i odżywiania kleszczy, rodzajów chorób przenoszonych przez kleszcze na człowieka oraz metod profilaktyki chorób odkleszczowych; zwrócenie uwagi na powszechność nałogu palenia i jego negatywne skutki dla zdrowia uwrażliwienie na problem jakim jest bierne palenie; uświadamianie społeczeństwa o negatywnych skutkach palenia papierosów. **Miesiąc: wrzesień –czerwiec**	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze edukacyjnym.
12.	Dzień Edukacji	Uroczysta akademia mająca na celu	Cykliczne

	Narodowej.	podtrzymywanie szkolnych tradycji, wychowanie dzieci i młodzieży w duchu wdzięczności i szacunku do nauczycieli i pracowników szkoły. W uroczystości bierze udział cała społeczność szkoły. **Miesiąc: październik**	Przedsięwzięcie o charakterze artystycznym.
13.	Rocznica Wyboru Karola Wojtyły na Papieża.	Wyjście do kościoła i udział we Mszy Świętej. Celem uroczystości jest upamiętnienie rocznicy wyboru Patrona Naszej Szkoły na Papieża. Przypomnienie postaci Wielkiego Polaka i jego roli w życiu Narodu Polskiego W uroczystości bierze udział cała społeczność szkolna. **Miesiąc: październik**	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze religijnym.
14.	Święto Niepodległości 11 listopada.	Uroczysta akademia, której celem jest upamiętnienie kolejnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości, kształtowanie postawy szacunku do historii naszego kraju, symboli narodowych, właściwego zachowania podczas uroczystości oraz poszerzenie wiedzy o własnej Ojczyźnie. W uroczystości bierze udział cała społeczność szkolna. **Miesiąc: listopad**	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze patriotycznym.
15.	Wigilia Szkolna.	Uroczyste spotkanie przy świątecznym stole, którego celem jest kultywowanie tradycji i zwyczajów związanych ze Świętami Bożego Narodzenia. W uroczystościach bierze udział cała społeczność szkolna, rodzice i zaproszeni goście. **Miesiąc: grudzień**	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze religijnym.
16.	Bezpieczne ferie. Spotkanie z przedstawicielami Policji oraz Straży Pożarnej.	Celem spotkania było przybliżenie zasad bezpieczeństwa podczas ferii zimowych. Poruszone były tematy bezpiecznego poruszania się po drogach oraz bezpieczeństwa podczas zimowych	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze edukacyjnym, profilaktycznym.

		zabaw. W imprezie bierze udział cała społeczność szkolna. **Miesiąc: luty**	
17.	Zimowa Olimpiada Sportowa	Zimowa imprezy organizowana w celu rozwijania sprawności fizycznej oraz propagowania zdrowego stylu życia, przestrzegania i poznawania zasad zdrowej rywalizacji sportowej. W imprezie bierze udział cała społeczność szkolna. **Miesiąc: luty**	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze sportowym
18.	Szkolny turniej darta	Celem turnieju jest rozwijanie sprawności ruchowej oraz promowanie aktywnego wypoczynku wśród dzieci i młodzieży. W imprezie bierze udział cała społeczność szkolna. **Miesiąc: marzec**	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze sportowym
19.	Światowy Dzień Osób z Zespołem Downa. Dzień kolorowej skarpetki	Celem akcji jest zwiększenie świadomości społecznej dotyczącej Zespołu Downa oraz propagowanie praw i potrzeb osób z tym zespołem. W tym dniu odbywa się happening z udziałem całej społeczności szkolnej. **Miesiąc: marzec**	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze integracyjnym
20.	Rocznica śmierci Jana Pawła II.	Celem uroczystości jest upamiętnienie rocznicy śmierci Patrona naszej Szkoły. Przypomnienie Jego postaci i roli w życiu Narodu Polskiego W imprezie bierze udział cała społeczność szkolna. **Miesiąc: kwiecień**	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze religijnym
21.	Jarmark Wielkanocny	Udział w imprezie organizowanej przez SOK, której celem jest przybliżenie tradycji związanej ze świętami wielkanocnymi. Kulturalne wydarzenie, na którym przedstawiane są ozdoby i potrawy wykonane przez uczniów i nauczycieli. W imprezie bierze udział cała społeczność szkolna.	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze kulturowym.

		Miesiąc: marzec	
22.	Wielkanoc szkolna	Uroczyste spotkanie przy wielkanocnym stole, którego celem jest podtrzymywanie i kultywowanie tradycji oraz uświadomienie sobie wartości i znaczenia świąt. W imprezie bierze udział cała społeczność szkolna. **Miesiąc: marzec**	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze religijnym
23.	XXIII Regionalny Przegląd Piosenki dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych w Łosicach	Celem jest integracja środowisk twórczych dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Prezentacja dorobku szkół , inicjatyw artystycznych w środowisku osób niepełnosprawnych. **Miesiąc: kwiecień**	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze integracyjnym
24.	Światowy Dzień Świadomości Autyzmu	Celem imprezy jest propagowanie i poszerzanie wiedzy na temat autyzmu i budowaniu wrażliwości społecznej. W imprezie bierze udział cała społeczność szkolna. **Miesiąc: kwiecień**	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze integracyjnym
25.	Przegląd Małych Form Artystycznych	Celem przeglądu jest przedstawienie talentów, umiejętności dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie, integracja i wymiana doświadczeń oraz wspólna zabawa. Impreza była finansowana przez Powiat Sokołowski oraz sponsorów prywatnych. **Miesiąc: kwiecień**	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze integracyjnym
26.	Uroczystość z okazji Uchwalenia Konstytucji 3 maja	Obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 maja mają na celu przybliżenie uczniom ważnych wydarzeń z historii naszej ojczyzny, ich znaczenia dla przetrwania polskiej tożsamości oraz utrwalenie pojęć: naród, wolność, ojczyzna. W imprezie bierze udział cała społeczność szkolna. **Miesiąc: maj**	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze patriotycznym

27.	Dzień Patrona Szkoły.	Celem przedsięwzięcia jest upamiętnienie postaci Patrona naszego Zespołu, przypomnienie jego postaci i roli w życiu Narodu Polskiego. **Miesiąc: maj**	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze religijnym, patriotycznym, integracyjnym
28.	II Spotkanie Rodziny Szkół imienia świętych i błogosławionych Diecezji Drohiczyńskiej	Celem spotkania jest zaciśnienie więzi między szkołami noszącymi imiona świętych i błogosławionych. **Miesiąc: maj**	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze religijnym, integracyjnym.
29.	II Edycja Dnia Dziecka „ Kreatywnie i sportowo”	Spotkanie odbyło się hali sportowej ZS Nr 1 w Sokołowie Podlaskim. Celem było aktywne i radosne spędzanie Dnia Dziecka poprzez połączenie aktywności fizycznej, zabawy i działań kreatywnych, rozwijających sprawność ruchową, współpracę oraz twórczą ekspresję dzieci. Współorganizatorami wydarzenia był Powiat Sokołowski i Samorząd Województwa Mazowieckiego w ramach przypadającego na dzień 1 czerwca Międzynarodowego Święta wszystkich dzieci. **Miesiąc: maj**	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze integracyjnym.
30.	Akcja społeczno-edukacyjna „Żonkile” organizowana przez Muzeum Historii Żydów Polskich.	Udział w akcji upamiętniającej wybuch powstania w getcie warszawskim. Jak co roku zorganizowane są lekcje zgodnie z przesłanymi scenariuszami. Udział w akcji bierze cała społeczność szkolna. **Miesiąc: kwiecień**	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze patriotycznym
31.	Dzień Dziecka	Impreza ogólnoszkolna, której celem jest integrowanie środowiska rówieśniczego. W tym dniu jest przygotowanych wiele atrakcji przez nauczycieli i rodziców. W imprezie bierze udział cała społeczność szkolna. **Miesiąc: czerwiec**	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze integracyjnym.
32.	Wycieczka do Zagrody	Celem wyjazdu było poznanie życia na wsi, roślin	Cykliczne

	Edukacyjnej w Kwiatach w Karlusinie-warsztaty edukacyjne	ogrodowych oraz udział w warsztatach edukacyjnych. **Miesiąc: czerwiec**	Przedsięwzięcie o charakterze edukacyjnym.

Dyrektor szkoły
/-/ Beata Biernat

I Liceum Ogólnokształcące
im. Marii Skłodowskiej-Curie
w Sokołowie Podlaskim

NAJWAŻNIEJSZE ZREALIZOWANE PRZEDSIĘWZIĘCIA
w roku szkolnym 2025/2026, w tym przedsięwzięcia związane z realizacją godzin dodatkowo przyznanych przez organ prowadzący

Lp.	Nazwa przedsięwzięcia	Główny cel: okres realizacji; beneficjenci i ich liczba; koszt przedsięwzięcia i źródła finansowania; najważniejsze efekty	Rodzaj przedsięwzięcia i jego charakter
1.	**Szkolny Konkurs Recytacji Poezji Rosyjskiej „JESIENNE SPOTKANIA PRZY SAMOWARZE" pod patronatem Instytutu Językoznawstwa i Literaturoznawstwa Uniwersytetu w Siedlcach**	Cel: recytacja w oryginale wybranych wierszy wybitnych klasyków poezji rosyjskiej, Okres realizacji: 28.11.2025 r. Beneficjenci: wszyscy chętni uczniowie I Liceum; Koszt przedsięwzięcia: zakup nagród z funduszu Rady Rodziców; Efekty: doskonalenie umiejętności językowych i artystycznych.	Przedsięwzięcie cykliczne: XIII edycja; Charakter przedsięwzięcia: edukacyjny;
2.		Cel: praktyczne ćwiczenia z fonetyki rosyjskiej;	Przedsięwzięcie: cykliczne w ramach współpracy z

	Współpraca z UwS	Okres realizacji: 28.11.2025 r. Beneficjenci: uczniowie klas lingwistycznych: 3B i 4E; Koszt przedsięwzięcia: ---------- Efekty: doskonalenie umiejętności językowych.	Uniwersytetem w Siedlcach; Charakter przedsięwzięcia: edukacyjny;
3.	**Wymiana kartek świątecznych z Samorządowym Liceum Ogólnokształcącym w Opocznie**	Cel: wymiana własnoręcznie wykonanych przez uczniów kartek świątecznych z życzeniami w języku rosyjskim; Okres realizacji: grudzień 2025 r.; Beneficjenci: uczniowie klasy 1D, 1B; Koszt przedsięwzięcia: ---------- Efekty: doskonalenie umiejętności językowych i artystycznych.	Przedsięwzięcie: cykliczne; Charakter przedsięwzięcia: edukacyjny i społeczny;
4.	**Lekcja online „Rosyjski slang młodzieżowy w Internecie i na co dzień”**	Cel: zgłębianie rosyjskiej kultury i języka; Okres realizacji: 24.09.2025 r.; Beneficjenci: klasa 3A i 3C; Koszt przedsięwzięcia: ---------- Efekty: doskonalenie umiejętności językowych.	Przedsięwzięcie: cykliczne w ramach 29. Festiwalu Nauki w Warszawie; Charakter przedsięwzięcia: edukacyjny;
5.	**Koncert kolęd.**	Cel: kultywowanie tradycji śpiewania kolęd, uświetnienie uroczystości spotkania opłatkowego uczniów , nauczycieli i pracowników szkoły. Okres realizacji: grudzień 2025; Beneficjenci: klasy 1C, 1D, 3B, 3D – 16 uczniów; Koszt przedsięwzięcia: ---------- Efekty: rozwijanie umiejętności artystycznych uczniów i zaprezentowanie szkolnego zespołu wokalnego w środowisku lokalnym: występ w szkole, występ uczniów w sali bankietowej Nowa, podczas	Przedsięwzięcie: jednorazowe; Charakter przedsięwzięcia: edukacyjny, społeczny;

		spotkania wigilijnego władz powiatu, występ w szkole nr 3, podczas diecezjalnego spotkania wigilijnego Caritas.	
6.	**Integracja klas pierwszych w ramach Biwaku w Ząbkowie**	Cel: zajęcia integracyjne w każdej z klas pierwszych służące poznaniu się młodzieży, nawiązaniu współpracy i budowaniu relacji rówieśniczych w klasie. Okres realizacji: 10.09.2025r. Beneficjenci: uczniowie klas pierwszych, Koszt przedsięwzięcia: koszt organizacji biwaku poniesiony przez uczestników; Efekty: poznanie kolegów i koleżanek z klasy, nawiązanie relacji w grupie, zainicjowanie współpracy.	Przedsięwzięcie: cykliczne, XIII edycja; Charakter przedsięwzięcia: społeczny;
7.	**Profilaktyka przemocy, w tym przemocy rówieśniczej**	Cel: uświadomienie roli komunikacji w budowaniu relacji z rówieśnikami, zauważanie kryzysów u siebie i innych oraz szukanie wsparcia. Udział w lekcjach on-line Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę i Ogólnopolskiej Kampanii Dzieciństwa bez Przemocy. Okres realizacji: X –XI 2025 r. Beneficjenci: uczniowie klas 1A, 1B, 1C, 1D, 1E, 2A, 3B, 3C, 3E, 4C. Koszt przedsięwzięcia: ---------- Efekty: uświadomienie młodzieży czym jest kryzys, co może go wywołać, jak budować relacje z innymi bez przemocy, szczególnie z rówieśnikami. Uświadomienie, że nikt nie powinien zgadzać się na żadną formę przemocy i jaki może mieć ona wpływ na rozwój i życie człowieka.	Przedsięwzięcie: jednorazowe; Charakter przedsięwzięcia: edukacyjny, profilaktyczny;
8.	**Udział w Targach Edukacyjnych**	Cel: Zwiększenie świadomości młodzieży dot. kierunków studiów i poznania procedury egzaminów maturalnych oraz rekrutacji na uczelnie wyższe.	Przedsięwzięcie: cykliczne, XIV edycja; Charakter przedsięwzięcia: edukacyjny;

	„Perspektywy” dla maturzystów	Okres realizacji: 25.09.2025r. Beneficjenci: uczniowie klas maturalnych; Koszt przedsięwzięcia: koszty przejazdu ponieśli uczestnicy; Efekty: Zwiększenie świadomości młodzieży dot. kierunków studiów i poznanie procedury egzaminów maturalnych oraz rekrutacji na uczelnie wyższe, nawiązanie przez uczniów kontaktów z wybranymi uczelniami.	
9.	**Organizacja zajęć dodatkowych: Koło Strzeleckie**	Cel: propagowanie strzelectwa sportowego. Kształtowanie sportowej postawy, rywalizacji. Propagowanie I Liceum w środowisku lokalnym. Okres realizacji: cały rok; Beneficjenci; chętni uczniowie; Koszt przedsięwzięcia: ---------- Efekty: doskonalenie umiejętności strzeleckich, sukcesy uczniów w konkursach powiatowych.	Przedsięwzięcie: cykliczne; Charakter przedsięwzięcia: sportowy, edukacyjny;
10.	**32. Finał Akcji Sprzątania Świata**	Cel: Zwiększanie świadomości młodzieży o konieczności dbania o środowisko. Okres realizacji: 19.09.2025 r. Beneficjenci: uczniowie z klasy 2C; Koszt przedsięwzięcia: --- Efekty: większa świadomość wśród młodzieży potrzeby segregacji odpadów oraz ograniczenia wytwarzania odpadów.	Przedsięwzięcie: cyklicznie; Charakter przedsięwzięcia: społeczny i edukacyjny;
11.	**Światowy Dzień Zwierząt**	Cel: Pogłębianie empatii młodzieży w stosunku do zwierząt. Poznanie sytuacji zwierząt bezdomnych. Poznanie obowiązków właścicieli zwierząt. Okres realizacji: październik 2025 r. Beneficjenci: społeczność szkolna;	Przedsięwzięcie: cykliczne; Charakter przedsięwzięcia: społeczny i edukacyjny;

		Koszt przedsięwzięcia: --- Efekty: większa świadomość uczniów nt. praw zwierząt oraz obowiązków właściciela. Pomoc potrzebującym zwierzętom.	
12.	**Mikołajki szkolne**	Cel: Celem przedsięwzięcia było budowanie pozytywnych relacji między uczniami w całej szkole. Okres realizacji: 06.12.2025 r. Beneficjenci: wszyscy uczniowie; Koszt przedsięwzięcia: 400 złotych z funduszu Rady Rodziców; Efekty: Uczniowie uczą się empatii, pracy w grupie oraz współorganizacji.	Przedsięwzięcie: cykliczne; Charakter przedsięwzięcia: edukacyjno-wychowawczy;
13.	**Organizacja próbnych matur: z OPERONEM, Nową Erą, SNM, ELITMAT, CKE**	Cel: przygotowanie uczniów do matury; Okres realizacji: listopad 2025 r. – kwiecień 2026 r. Beneficjenci: uczniowie klas czwartych; Koszt przedsięwzięcia: zakup materiałów biurowych z funduszu Rady Rodziców; Efekty: zapoznanie z typami zadań maturalnych.	Przedsięwzięcie: cykliczne Charakter przedsięwzięcia: edukacyjny;
14.	**Zajęcia z udzielania pierwszej pomocy**	Cel: zajęcia z pierwszej pomocy prowadzone przez Powiatową Straż Pożarną; Okres realizacji: 26.09.2025 r. Beneficjenci: uczniowie klasy 2A, Koszt przedsięwzięcia: -- Efekty: rozwijanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy zapoznanie z pracą straży pożarnej.	Przedsięwzięcie: jednorazowe Charakter przedsięwzięcia: edukacyjny, profilaktyczny;
15.	**Mikołajkowy Turniej**	Cel: popularyzacja gry w piłkę siatkową, kształtowanie ogólnej sprawności fizycznej; Okres realizacji: 15.12.2025 r.	Przedsięwzięcie: cykliczne; Charakter przedsięwzięcia: edukacyjny, sportowy;

	Siatkarski	Beneficjenci: wszyscy uczniowie; Koszt przedsięwzięcia: zakup nagród z funduszu Rady Rodziców; Efekty: podniesienie poziomu sprawności fizycznej w zakresie gry w piłkę siatkową.	
16.	**Koszykarska liga**	Cel: kształtowanie ogólnej sprawności fizycznej, Okres realizacji: styczeń – marzec 2026 r. Beneficjenci: wszyscy uczniowie; Koszt przedsięwzięcia: zakup nagród z funduszu Rady Rodziców; Efekty: podniesienie poziomu gry w koszykówkę.	Przedsięwzięcie: cykliczne; Charakter przedsięwzięcia: edukacyjny, sportowy;
17.	**IoT4school – projekt Erasmus+**	Cel: celem projektu jest zapoznanie uczniów z możliwością wykorzystania Internetu do monitorowania stanu zdrowia, promowanie również ochrony środowiska, „inteligentnych miast" i automatyki domowej; celem jest także wdrażanie projektów interdyscyplinarnych, opartych na systemach wbudowanych; uczniowie szkoły będą rozwijać swoje umiejętności inżynierskie i pogłębiać swoją wiedzę z zakresu edukacji STEM. Projekt będzie także rozwijać kompetencje nauczycieli. Okres realizacji: 2023-2026; Beneficjenci: zainteresowani uczniowie I Liceum; Koszt przedsięwzięcia: 15 000 EURO Efekty: opracowanie kompleksowego programu nauczania IoT w szkołach średnich dla uczniów w wieku 12-18 lat; podnoszenie świadomości uczniów na temat wyzwań XXI wieku, w których mogą pomóc rozwiązania IoT; poprawa umiejętności inżynieryjnych i cyfrowych uczniów; szkolenie	Przedsięwzięcie: jednorazowe; Charakter przedsięwzięcia: edukacyjny, społeczny;

		nauczycieli szkół średnich zarówno ze szkół partnerskich, jak i spoza nich; zwiększenie liczby zajęć projektowych w szkołach; utworzenie platformy do udostępniania projektów IoT i dzielenia się doświadczeniami IoT.	
18.	**Projekt „Klucz do kosmosu”**	Cel: propagowanie wiedzy o misjach kosmicznych, nabywanie praktycznych umiejętności technicznych. Okres realizacji: październik 2025 r. - marzec 2026 r.; Beneficjenci : uczniowie klasy 3A; Koszty przedsięwzięcia: --- Efekty: nabycie praktycznych umiejętności technicznych (konstruowanie obwodów elektronicznych, lutowanie), nabycie wiedzy o misjach kosmicznych i ich znaczeniu.	Przedsięwzięcie: jednorazowe; Charakter przedsięwzięcia: edukacyjny;
19.	**Narodowe Czytanie w I Liceum**	Cel: popularyzacja czytania; Okres realizacji: 4 września 2025 r. Beneficjenci: uczniowie z różnych klas; Koszt przedsięwzięcia:--- Efekty: integracja klasy w pierwszych dniach szkoły	Przedsięwzięcie: cykliczne, I edycja; Charakter przedsięwzięcia: edukacyjny;
20.	**Projekt edukacyjny „Podróże z antropologią” (współpraca z Pracownią Etnograficzną im.**	Cel: popularyzacja antropologii jako dziedziny wiedzy łączącej humanistykę z geografią; Okres realizacji: 15 listopada 2025 r., 16.06.2026 r. Beneficjenci: 3B, 4E, 3D Koszt przedsięwzięcia:--- Efekty: ćwiczenie umiejętności rozumienia inności kulturowej (europejskie stereotypy na temat Afryki i jej mieszkańców); wprowadzenie kontekstów kulturowych.	Przedsięwzięcie: cykliczne, pierwsza edycja; Charakter przedsięwzięcia: edukacyjny, społeczny;

	Witolda Dynowskiego, UW Warszawa)		
21.	**Współpraca z UwS; spotkanie literackie z Romanem Bobrykiem**	Cel: popularyzacja wiedzy spoza kanonu lektur; Okres realizacji: 29 listopada 2025 r. Beneficjenci: 2B (uczniowie uczący się języka polskiego na poziomie rozszerzonym); Koszt przedsięwzięcia: --- Efekty: poznanie poezji Tomasza Różyckiego (kontekst do wykorzystania podczas pisania własnych prac argumentacyjnych).	Przedsięwzięcie: cykliczne; Charakter przedsięwzięcia: edukacyjny;
22.	**Spotkanie literackie z pisarką, absolwentką I Liceum - Katarzyną Nowosielską.**	Cel: zyskanie wiedzy o praktycznych możliwościach wykorzystania zainteresowań humanistycznych; Okres realizacji: 22 września 2025 r. Beneficjenci: 2B (uczniowie uczący się języka polskiego na poziomie rozszerzonym); Koszt przedsięwzięcia:--- Efekty: poznanie twórczości literackiej Katarzyny Nowosielskiej.	Przedsięwzięcie: cykliczne; Charakter przedsięwzięcia: edukacyjny;
23.	**XXXIV Szkolny Konkurs Ortograficzny**	Cel: popularyzacja wiedzy o poprawności językowej; Okres realizacji: 4 grudnia 2025 r. Beneficjenci: uczniowie różnych klas; Koszt przedsięwzięcia: zakup nagrody z funduszu Rady Rodziców; Efekty: ćwiczenie poprawności zapisu i podtrzymywanie tradycji szkolnej (udział w najstarszym szkolnym konkursie).	Przedsięwzięcie: cykliczne; Charakter przedsięwzięcia: edukacyjny;
24.		Cel: pomoc osobom chorym, starszym, wykluczonym, dzieciom, realizacja działań kulturalnych i	Przedsięwzięcie: cykliczne; Charakter przedsięwzięcia: społeczny;

	Akcje Szkolnego Koła Caritas: zbiórki żywności, wigilia miejska.	edukacyjnych, propagowanie idei wolontariatu, bezinteresowności, życzliwości i aktywnego zaangażowania w sprawy społeczne. Okres realizacji: wrzesień – grudzień 2025 r.; maj 2026 r. Beneficjenci: wolontariusze z klas 1A, 1D, 1E, 2B, 2C, 3B, 3D. Koszt przedsięwzięcia:--- Efekty: kształtowanie empatii, otwartości, cierpliwości, odpowiedzialności i wrażliwości na drugiego człowieka.	
25.	**Zorganizowanie Akcji Krwiodawstwa**	Cel: popularyzacja honorowego krwiodawstwa; Okres realizacji: 15.10.2025 r.; 14.04.2026 r. Beneficjenci: chętni uczniowie oddawali krew dla potrzebujących pacjentów; Koszt przedsięwzięcia: --- Efekty: uczniowie oddawali honorowo krew.	Przedsięwzięcie: cykliczne; Charakter przedsięwzięcia: społeczny;
26.	**Współpraca z SGH w Warszawie**	Cel: zapewnienie uczniom stałego kontaktu ze światem akademickim, zapoznanie z ofertę edukacyjną Uczelni co ułatwia dokonanie wyboru ścieżki zawodowej. Uczestnictwo w ciekawych formach edukacyjnych, prowadzonych przez nauczycieli akademickich oraz współpracowników SGH, dzięki czemu uczniowie mogą poszerzać swoją umiejętności, a przede wszystkim korzystać z wiedzy doświadczonej kadry akademickiej. Stały kontakt z uczelnią i wykładowcami oraz udział w zajęciach uświadamiają naszej młodzieży , iż w zasięgu ich	Przedsięwzięcie: cykliczne; Charakter przedsięwzięcia: edukacyjny;

		możliwości jest studiowanie na tej jednej z najlepszych uczelni na świecie. Podniesienie motywacji do pracy, zainspirowanie młodych ludzi do samodzielnego pogłębiania wiedzy z zakresu ekonomii i zarządzania. Wzbudzenie proaktywnych postaw uczniów oraz wyrównanie szans w dostępie do oferty wysokiej jakości warsztatów aktywizujących prowadzonych przez przedstawicieli środowiska akademickiego. Promocja Olimpiady Przedsiębiorczości. Zainteresowanie młodzieży studiowaniem na kierunkach ekonomicznych. Okres realizacji: 2016 r. – 2026 r. Beneficjenci: 3B, 1A, 3B Koszt przedsięwzięcia: ---------- Efekty: 04.12.25 r. wzięliśmy udział jako szkoła w kolejnej edycji /4 osoby/ – XXI Olimpiady Przedsiębiorczości – ogłoszenie kwalifikacji do etapu okręgowego: 19.01.2026; udział w Salonie Maturzystów Perspektywy SGH – 25.09.2025 r.; **udział w webinariach:** Potrzeby i zachcianki finansowe - dr Łukasz Gębski - 13.01.2026 r. Asertywność, czyli jak nie dać się zmanipulować - dr Weronika Daniłowska - 14.01.2026 r.	

		Ekonomia ekologiczna - dr Adam Rogoda - 15.01.2026 r. Lider przyszłości – dr Kamila Grzesiak: 11.06.2026 r. Potrzeby i zachcianki finansowe – dr Łukasz Dębski – 02.06.2026 r. Jak dbać o stały rozwój talentów indywidualnych i zespołowych – dr Maria Pietrzak – 19.05.2026 r.	
27.	**Projekt: Debaty szkolne**	Cel: przygotowanie uczniów do umiejętnego prowadzenia debaty i dyskusji. Kształtowanie właściwych postaw podczas wymiany poglądów. Okres realizacji: I półrocze roku szkolnego 2025/2026; Beneficjenci: zainteresowani uczniowie; Koszt przedsięwzięcia:--- Efekty: przeprowadzono 5 debat dotyczących aktualnych problemów politycznych i społecznych: I Liceum okiem ucznia cudzoziemca. Współczesne społeczeństwo polskie – jedność czy polaryzacja? Zmiana zasad globalnej gry- łamanie prawa międzynarodowego. Debata oksfordzka dotycząca łamania praw człowieka. Jak odróżnić „fake newsy” od prawdy – myśleć , analizować, zachować świadomość. Nieznajomość prawa szkodzi. Handel ludźmi. Rola prezydenta w polskim systemie politycznym. Debata oksfordzka dotycząca łamania praw człowieka	Przedsięwzięcie: cyklicznie; Charakter przedsięwzięcia: edukacyjny;

		– II edycja. Problemy współczesnej młodzieży – odporność psychiczna.	
28.	**Kiermasz charytatywny**	Cel: umożliwienie udziału uczniów I Liceum Ogólnokształcącego w działaniach wolontariackich. Okres realizacji: grudzień 2025 r. Beneficjenci: wszyscy uczniowie; Koszt przedsięwzięcia: --- Efekty: kiermasze realizowane wraz ze szkolnym kołem Caritas. Zbiórka na rzecz wsparcia osoby, która uległa wypadkowi oraz na rzecz wsparcia uczennicy w trudnej sytuacji materialnej.	Przedsięwzięcie: jednorazowe; Charakter przedsięwzięcia: społeczny;
29.	**Zbiórka karmy dla zwierząt**	Cel: realizacja planu pracy Samorządu Uczniowskiego przy I Liceum. Okres realizacji: IX-X 2025 r. Beneficjenci: chętni uczniowie; Koszt przedsięwzięcia:--- Efekty: uczniowie zebrali kilkadziesiąt kilogramów karmy dla bezdomnych kotów.	Przedsięwzięcie: cykliczne; Charakter przedsięwzięcia: społeczny;
30.	**Projekt – Moje preferencje muzyczne**	Cel: projekt pozwala uczniom zaprezentować w języku angielskim ich ulubionych wykonawców, rodzaje muzyki i utworów, swoje preferencje	Przedsięwzięcie: jednorazowe; Charakter przedsięwzięcia: edukacyjny.

	–prezentacje uczniów	muzyczne. Okres realizacji: listopad 2025 r. Beneficjenci: klasa 2B; Koszt przedsięwzięcia: ---------- Efekty: doskonalenie umiejętności językowych.	
31.	**Szkoleniowy wyjazd narciarski**	Cel: nauczanie i doskonalenie jazdy na nartach; Okres realizacji: 14.01.2026 r. Beneficjenci: wszyscy zainteresowani uczniowie, Koszt przedsięwzięcia: poniesione przez uczestników wyjazdu; Efekty: kształtowanie ogólnej sprawności fizycznej, bezpieczeństwo na stoku.	Przedsięwzięcie: cykliczne; Charakter przedsięwzięcia: edukacyjny, integracyjny;
32.	**Świąteczna Wymiana Kartek z Publiczną Szkołą Podstawową nr 1 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. J. Kusocińskiego w Sokołowie Podlaskim**	Cel: projektu to wymiana własnoręcznie robionych kartek świątecznych z życzeniami w języku niemieckim. Uczniowie I Liceum zredagowali treść życzeń w języku niemieckim dla uczniów z Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. J. Kusocińskiego w Sokołowie Podlaskim; Okres realizacji: grudzień 2025 r. Beneficjenci: klasa 1E, 2C, 3A, 3C, 3D,	Przedsięwzięcie: cykliczne, III edycja; Charakter przedsięwzięcia: edukacyjny.

		Koszt przedsięwzięcia: ---------- Efekty: rozwijanie umiejętności językowych (język niemiecki).	
33.	**Projekt teatralny – Inspiracje – współpraca z Mazowieckim Instytutem Kultury i Sokołowskim Ośrodkiem Kultury**	Cel: propagowanie treści związanych z teatrem ruchu, pozyskiwanie wiedzy i umiejętności z zakresu działań aktorskich i budowania spektaklu. Okres realizacji: listopad -grudzień 2025r., Beneficjenci: zainteresowani uczniowie I Liceum, Koszt przedsięwzięcia:--- Efekty: powstał spektakl „Inspiracje – teatr ruchu”.	Przedsięwzięcie: cykliczne (VIII edycja) Charakter przedsięwzięcia: edukacyjny, artystyczny.
34.	**LOKOWISKO** **Konkurs Piosenki Obcojęzycznej**	Cel: Przedsięwzięcie ma na celu promowanie nauki języków obcych, poszerzenie wiedzy o kulturach innych krajów oraz integrację społeczności szkolnej. Okres realizacji: 20.03.2026 r. Beneficjenci: cała społeczność szkolna; Koszt przedsięwzięcia: nagrody ufundowano z funduszu Rady Rodziców; Efekty: rozwijanie umiejętności językowych i artystycznych.	Przedsięwzięcie cykliczne: XV edycja Charakter przedsięwzięcia: edukacyjny, społeczny
35.	**Dzień Języka Rosyjskiego**	Cel: To przedsięwzięcie ma na celu promowanie języka oraz kultury rosyjskiej.	Przedsięwzięcie cykliczne: VI edycja Charakter przedsięwzięcia: społeczny;

		Okres realizacji: 05.06.2026 r. Beneficjenci: kl. 1D Koszt przedsięwzięcia: ---------- Efekty: Zapoznanie z sylwetką twórcy współczesnego języka rosyjskiego, Aleksandra Puszkina.	
36.	**Wymiana listów z VIII LO im. Króla Kazimierza Wielkiego w Białymstoku**	Cel: Celem projektu była wymiana listów o tematyce wakacyjnej. Okres realizacji: 05.06.2026-12.06.2026 Beneficjenci: klasa 1D Koszt przedsięwzięcia: ---------- Efekty: doskonalenie umiejętności językowych.	Przedsięwzięcie: I edycja Charakter przedsięwzięcia: edukacyjny, społeczny
37.	**Polsko -niemiecka wymiana młodzieży** **Temat projektu:** **„ Aus der Geschichte lernen, gemeinsam die Zukunft gestalten“** **„ Uczymy się z historii, wspólnie kształtujemy przyszłość”.**	Cel: rozwijanie kompetencji językowych, przełamywanie stereotypów, rozwijanie kompetencji społecznych, poznawanie kultury i codziennego życia młodych ludzi z obu krajów. Okres realizacji: 21-26.09.2026r. W drugim półroczu zostały podjęte działanie organizacyjne jak złożenie wniosku o dofinansowanie w Polsko Niemieckiej Współpracy Młodzieży, dokonanie rezerwacji w muzeach, przydzielenie partnerów wymiany. Beneficjenci: uczniowie klas pierwszych Koszt przedsięwzięcia: 40.000 zł, na realizację	Przedsięwzięcie cykliczne: wymiana młodzieży jest przedsięwzięciem cyklicznym organizowanym od roku 2012. Charakter przedsięwzięcia: edukacyjno-integracyjny.

		projektu pozyskano kwotę dofinansowania w wysokości 19.800 zł. Efekty: rozwinięcie umiejętności komunikowania się w języku obcym w codziennych sytuacjach, przełamanie bariery językowej, nawiązanie nowych przyjaźni.	
38.	**Konkurs Literacki: Znam „Zemstę" Aleksandra Fredry;** **Pokoje zagadek – konkurs powiatowy**	Cel: promocja ILO Okres realizacji: 25.02.2026, 18.03.2026; Beneficjenci: uczniowie klas 8 szkół podstawowych, Koszt przedsięwzięcia: nagrody ufundował Powiat Sokołowski i Rada Rodziców I Liceum; Efekty: promocja szkoły, popularyzowanie czytelnictwa i wiedzy z przedmiotów humanistycznych, języków obcych, przyrodniczych i matematycznych;	Przedsięwzięcie: cykliczne Charakter przedsięwzięcia: edukacyjny
39.	**Piknik na Sadowej - Dzień Otwarty I Liceum, Popołudnie na Sadowej**	Cel: promocja I Liceum w środowisku lokalnym; Okres realizacji: marzec – maj 2026 r. Beneficjenci: cała społeczność szkolna; uczniowie klas 8 szkół podstawowych Koszt przedsięwzięcia: organizację przedsięwzięć wspierał fundusz Rady Rodziców; Efekty: W liceum przedsięwzięcie polegało na zachęceniu młodzieży ze szkól podstawowych do	Przedsięwzięcie: cykliczne; Charakter przedsięwzięcia: społeczny;

		podjęcia nauki w szkole, przeprowadzeniu zajęć tematycznych, konkursów oraz pikniku. Społeczność szkoły integrowała się przy wspólnej zabawie, organizacji przedsięwzięć.	
40.	**Koordynacja współpracy z Uniwersytetem w Białymstoku**	Cel: zainteresowanie matematyką, otwarcie na innowacyjne podejście do wiedzy, zapoznanie z ofertą uczelni Okres realizacji: cały rok Beneficjenci: społeczność szkolna Koszt przedsięwzięcia: ponoszą uczniowie Efekty: udziały w konkursach, szkoleniach, wyjazdach itp.	Przedsięwzięcie: po raz pierwszy Charakter przedsięwzięcia: edukacyjny, poznawczy
41.	**Innowacja** **„Akustyka teatru”** **Wyjazd do Teatru Wielkiego Opery i Baletu (opera „Pasażerka”)**	Cel: obejrzenie sztuki operowej; Okres realizacji: 13 III 2026 r. Beneficjenci: klasa 3B, 3C, 3D oraz nauczyciele I Liceum; Koszt przedsięwzięcia: własny uczestników; Efekty: satysfakcja z uczestnictwa w świecie sztuki wysokiej, zapoznanie się z tekstem kultury teatralnej.	Przedsięwzięcie cykliczne: tak Charakter przedsięwzięcia: edukacyjny;
42.	**I Szkolny Konkurs Dziennikarski**	Cel: wprowadzenie w życie szkoły nowego konkursu umożliwiającego uczniom wyrażanie własnego zdania na tematy społeczne;	Przedsięwzięcie cykliczne: I edycja konkursu; Charakter przedsięwzięcia: edukacyjny;

		Okres realizacji: 18 III 2026 r. Beneficjenci: zainteresowani uczniowie I Liceum; Koszt przedsięwzięcia: nagrody zakupiono z funduszu Rady Rodziców; Efekty: ujawnienie szkolnych talentów w dziedzinie szkolnej publicystyki.	
43.	**Kampania edukacyjna „Pamiętam. Katyń 1940”**	Cel: upamiętnienie bohaterów narodowych; Okres realizacji: cały rok szkolny; Beneficjenci: uczniowie z klasy 2B; Koszt przedsięwzięcia: brak Efekty: poznanie wybranych biografii osób poległych w czasie drugiej wojny, uzyskanie pamiątek z warszawskiego Muzeum Historii Polski;	Przedsięwzięcie: II edycja (po kilkuletniej przerwie) Charakter przedsięwzięcia: edukacyjne, społeczne;
44.	**Warsztaty filmowe** **Filmoteki Narodowej Instytutu Audiowizualnego FINA**	Cel: Poznanie zakulisowego świata filmu; Okres realizacji: 2 VI 2026 r. Beneficjenci: uczniowie z klasy 1D; Koszt przedsięwzięcia: brak Efekty: Poznanie i utrwalenie wiedzy o języku filmu i kina.	Przedsięwzięcie: zajęcia drugie (po wieloletniej przerwie) Charakter przedsięwzięcia: edukacyjny;
45.	**Edukacja prawna.**	Cel: Realizacja zagadnień wynikających z założeń	Przedsięwzięcie: cykliczne Charakter przedsięwzięcia: edukacyjny

		edukacji prawnej (w ramach WOS i EO); Okres realizacji: V 2026 r. Beneficjenci: uczniowie klas drugich; Koszt przedsięwzięcia: ---------- Efekty: Uczniowie brali udział w rozprawach w sądzie rejonowym, wydział karny i cywilny. Zapoznali się również z funkcjonowaniem sądu.	
46.	**Współpraca z Uniwersytetem Warszawskim**	Cel: Kontynuacja współpracy z Uniwersytetem Warszawskim. Okres realizacji: II półrocze 2025/2026 Beneficjenci: uczniowie uczący się wiedzy o społeczeństwie w zakresie rozszerzonym; Koszt przedsięwzięcia: koszty przejazdu ponieśli uczestnicy; Efekty: Udział w zajęciach i wykładach na Wydziale Nauk Politycznych i Stosunków Międzynarodowych UW.	Przedsięwzięcie: cykliczne Charakter przedsięwzięcia: edukacyjny
47.	**Współpraca z WAT-em** **Organizacja wykładu na terenie I LO na temat**	Cel: promowanie bezpiecznego korzystania z Internetu, zapoznanie z ofertą kształcenia WAT Okres realizacji: 27.04.2026, 29.04.2026 Beneficjenci: uczniowie IA, IIA, IIIA, IIID; Koszt przedsięwzięcia: (wyjazd na WAT – koszty	Przedsięwzięcie: po raz pierwszy Charakter przedsięwzięcia: edukacyjny, popularnonaukowy

	bezpieczeństwa danych w sieci, cyberprzemocy. Wykładowca: pracownik naukowy WAT – Luiza Trzcińska **Organizacja wyjazdu na Wydział Mechatroniki, Uzbrojenia i Lotnictwa WAT.**	przejazdu pokryli rodzice uczniów: 50 zł. na ucznia); Efekty: wzrost świadomości zagrożeń w Internecie, poznanie specyfiki kierunków kształcenia WAT	
48.	**Zielone Szkoły: Włochy, Chorwacja**	Cel: wycieczka edukacyjna, turystyczno-krajoznawcza do Włoch, poznanie regionu Emilii-Romani, Rzymu i Wenecji, Chorwacji. Okres realizacji: 28.05.2026 – 06.06.2026; 11.06.2026 – 20.06.2026; 19.05.2026-26.05.2026; Beneficjenci: 46, 50, 40 uczniów I Liceum Koszt przedsięwzięcia: ponieśli rodzice uczniów; Efekty: Zrealizowano przedsięwzięcie wg założonego planu.	Przedsięwzięcie: cykliczne Charakter przedsięwzięcia: edukacyjny i społeczny.
	Realizacja programów własnych nauczycieli i innowacji pedagogicznych	W ramach 7 godz. przyznanych dodatkowo przez Powiat Sokołowski realizowano innowacje programowe w oparciu o autorskie programy opracowane przez nauczycieli I Liceum:	

	w I Liceum	**- „Fizyka rozszerzona od podstaw”** – IA (1 godz. tyg.). Efekty: przygotowano uczniów do nauki fizyki na poziomie rozszerzonym poprzez korelację fizyki z matematyką i stopniowanie trudności nauczania przedmiotu. **„Być jak da Vinci”** - innowacja organizacyjno - programowa w oddziale IC humanistycznym – (1 godz. tygodniowo). Efekty: Realizacja innowacji przyczyniła się do wzrostu zainteresowania sztuką klasyczną, awangardową, narodową i europejską. Zainicjowała również własne próby działań artystycznych (literackich i plastycznych). Innowacja wpłynęła również na kształtowanie kreatywnego podejścia uczniów do niestandardowego łączenia umiejętności kształtowanych przez dziedziny humanistyczne i inne dziedziny pozostające w polu ich zainteresowania. **- „MATURA-lnie Naturalnie czyli matematyczny ABS”** – innowacja organizacyjno – metodyczna w oddziałach IVA, IVB, IVD. IVE, IVF (5 x 1 godz. tyg.). Efekty: przygotowano uczniów do rozwiazywania nowych typów zadań maturalnych, rozwinięto kompetencje uczniów w zakresie rozumowania, argumentacji i wnioskowania, 100% zdawalność egzaminu maturalnego z matematyki. <u>Okres realizacji: wrzesień 2025 r. – czerwiec 2026 r.</u>	

		Koszt przedsięwzięcia: około 20000 zł	

DYREKTOR SZKOŁY
/-/ Izabela Staręga

Załącznik nr 8

NAJWAŻNIEJSZE PRZEDSIĘWZIĘCIA ZREALIZOWANE w roku szkolnym 2025/2026 przez Publiczną Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Sokołowie Podlaskim

Lp.	**Nazwa przedsięwzięcia**	**Główny cel; okres realizacji; beneficjenci i ich liczba; koszt przedsięwzięcia i źródła finansowania; najważniejsze efekty**	**Rodzaj przedsięwzięcia** (np. przedsięwzięcie nowe, jednorazowe, cykliczne - jeżeli tak, podać która edycja) **i jego charakter** (np. przedsięwzięcie edukacyjne, sportowe)
1.	***Jak dobrze rozpocząć rok szkolny***	Główny cel: poszerzanie wiedzy na temat czynników sprzyjających procesom uczenia się i zapamiętywania, motywacji. Opis działań: Przygotowanie plakatów informacyjnych zachęcających do wdrażania opracowanych i opisanych czynników sprzyjających procesom uczenia się i zapamiętywania, motywacji, wyeksponowanie ich na tablicach informacyjnych w poradni. Przygotowanie postu na stronę poradni w mediach społecznościowych. Okres realizacji: Wrzesień 2025 r. Beneficjenci i ich liczba: Osoby korzystające z usług poradni i odwiedzające stronę poradni na Facebooku. Koszt przedsięwzięcia: środki własne Poradni. Najważniejsze efekty: Wzrost wiedzy i świadomości dotyczącej czynników sprzyjających procesom uczenia się i zapamiętywania, motywacji.	Przedsięwzięcie o charakterze edukacyjnym.
2.	***Światowy Dzień FAS – działania***	Główny cel: zwiększenie świadomości dotyczącej	Przedsięwzięcie o charakterze

	edukacyjno-profilaktyczne dotyczące Spektrum Płodowych Zaburzeń Alkoholowych (FASD)	skutków spożywania alkoholu w okresie ciąży oraz upowszechnianie wiedzy na temat funkcjonowania i potrzeb rozwojowych dzieci z FASD. Ważnym celem działań było również uwrażliwienie rodziców, opiekunów i nauczycieli na potrzebę wczesnego rozpoznawania trudności dziecka oraz zapewnienia mu odpowiednio dostosowanego wsparcia. Opis działań: w ramach obchodów Światowego Dnia FAS podejmowano działania informacyjno-edukacyjne dotyczące profilaktyki FASD, czynników ryzyka oraz możliwych konsekwencji prenatalnej ekspozycji na alkohol. Upowszechniano informacje dotyczące potrzeb dzieci z FASD oraz znaczenia właściwego rozpoznawania ich trudności poznawczych, emocjonalnych, społecznych i edukacyjnych. Zwracano uwagę na rolę rodziny, nauczycieli i specjalistów w tworzeniu środowiska sprzyjającego rozwojowi dziecka. Okres realizacji: wrzesień 2025 r., w związku ze Światowym Dniem FAS obchodzonym 9 września. Beneficjenci: Dzieci i młodzież, rodzice i opiekunowie, nauczyciele, wychowawcy oraz specjaliści współpracujący z poradnią. Koszt przedsięwzięcia: Przedsięwzięcie realizowane w ramach bieżącej działalności statutowej poradni, z wykorzystaniem zasobów własnych – bez dodatkowych kosztów. Najważniejsze efekty: Zwiększenie wiedzy na temat FASD i jego wpływu na rozwój oraz funkcjonowanie dziecka; podniesienie świadomości dotyczącej profilaktyki; zwiększenie wrażliwości na specyficzne potrzeby dzieci z FASD;	edukacyjnym, informacyjnym i profilaktycznym, realizowane w ramach działań poradni na rzecz promocji zdrowia i wspierania prawidłowego rozwoju dzieci i młodzieży.

		promowanie wczesnego korzystania z pomocy diagnostycznej i specjalistycznej.	
3.	***Tydzień Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej i Budowania Relacji***	Główny cel: Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej oraz wzmacnianie bezpiecznych i opartych na wzajemnym szacunku relacji pomiędzy dziećmi i młodzieżą. Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych, umiejętności reagowania na przemoc oraz poszukiwania pomocy w sytuacjach trudnych. Opis działań: Realizowano działania profilaktyczne i psychoedukacyjne dotyczące różnych form przemocy rówieśniczej, w tym przemocy psychicznej, fizycznej, relacyjnej i cyberprzemocy. Podejmowano tematykę rozpoznawania granic, odpowiedzialności za własne zachowanie, sposobów reagowania przez świadków przemocy oraz możliwości uzyskania pomocy. W pracy z dziećmi i młodzieżą zwracano szczególną uwagę na rozwijanie empatii, komunikacji, konstruktywnego rozwiązywania konfliktów oraz budowania pozytywnych relacji. Działania adresowane do dorosłych koncentrowały się na rozpoznawaniu sygnałów mogących świadczyć o doświadczaniu przemocy przez dziecko oraz sposobach udzielania skutecznego wsparcia. Okres realizacji: Wrzesień–październik 2025 r., ze szczególnym nasileniem działań w okresie Tygodnia Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej. Beneficjenci: Dzieci i młodzież, rodzice, nauczyciele, wychowawcy	Przedsięwzięcie profilaktyczno-edukacyjne o charakterze środowiskowym, ukierunkowane na bezpieczeństwo dzieci i młodzieży, przeciwdziałanie przemocy oraz wzmacnianie pozytywnych relacji społecznych.

		oraz specjaliści placówek oświatowych z terenu działania poradni. Koszt przedsięwzięcia: Działania realizowane przez pracowników poradni w ramach obowiązków statutowych, z wykorzystaniem własnych materiałów i zasobów – bez dodatkowych kosztów. Najważniejsze efekty: Wzrost świadomości dotyczącej zjawiska przemocy rówieśniczej; zwiększenie umiejętności rozpoznawania zachowań przemocowych; rozwijanie kompetencji społecznych i emocjonalnych dzieci i młodzieży; promowanie właściwych sposobów reagowania na przemoc; zwiększenie wiedzy rodziców i nauczycieli dotyczącej możliwości udzielania pomocy dziecku; wzmacnianie współpracy poradni , z placówkami oświatowymi w zakresie profilaktyki przemocy.	
4.	***Międzynarodowy Dzień Zdrowia Psychicznego – akcja psychoedukacyjna***	Główny cel: kształtowanie postawy dbałości o własne zdrowie psychiczne. Psychoedukacja w zakresie umiejętności budowania relacji ze sobą. Poszerzanie wiedzy na temat zdrowia psychicznego. Opis działań: Przygotowanie plakatu informacyjnego zachęcającego do dbania o zdrowie psychiczne, wyeksponowanie go na tablicy informacyjnej w poradni. Przygotowanie postu na stronę poradni w mediach społecznościowych. Nagranie i montaż filmu zachęcającego do dbania o zdrowie psychiczne przy współudziale dyrektora poradni, zamieszczenie go na stronie poradni na Facebooku. Okres realizacji: Październik 2025 r.	Przedsięwzięcie cykliczne o charakterze edukacyjno-profilaktycznym.

		Beneficjenci i ich liczba: Osoby korzystające z usług Poradni i odwiedzające stronę internetową poradni na Facebooku. Koszt przedsięwzięcia: środki własne poradni. Najważniejsze efekty: Wzrost wiedzy i świadomości dotyczącej zdrowia psychicznego.	
5.	***Akcja informacyjna związana z obchodami miesiąca mutyzmu wybiórczego.***	Główny cel: Zwiększenie świadomości problematyki mutyzmu wybiórczego. Opis działań: Opracowanie materiałów informacyjnych – Nie bój się milczenia, poznaj mutyzm wybiórczy. Okres realizacji: Październik 2025 r. Beneficjenci i ich liczba: Osoby korzystające z usług poradni. Koszt przedsięwzięcia i źródła finansowania: środki własne poradni. Najważniejsze efekty: Kształtowanie wrażliwości na problemy dziecka z mutyzmem.	Przedsięwzięcie cykliczne o charakterze edukacyjnym.
6.	***Obchody Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia***	Główny cel: Budowanie pozytywnego nastawienia do matematyki. Wspieranie uczniów z trudnościami w liczeniu. Opis działań: Przygotowanie krótkich zadań związanych z wykonywaniem działań arytmetycznych o różnym stopniu trudności m.in. labirynty matematyczne. Opracowanie tematycznych gazetek ściennych. Okres realizacji: Listopad (połowa miesiąca) 2025 r. Beneficjenci i ich liczba: Dzieci i rodzice korzystający z usług Poradni. Koszt przedsięwzięcia i źródła finansowania: środki własne poradni.	Przedsięwzięcie cykliczne o charakterze edukacyjnym i profilaktycznym.

		Najważniejsze efekty: Profilaktyka trudności w nauce. Upowszechnienie wiedzy specjalistycznej w dostępnej formie.	
7.	***Kampania FDDS „Dzieciństwo bez przemocy”***	Główny cel: Przeciwdziałanie przemocy wobec dzieci. Opis działań: Podświetlenie budynku poradni na czerwono w ramach podsumowania kampanii; zredagowanie artykułu na Facebooku poradni. Okres realizacji: 1-19.11.2025r. Beneficjenci i ich liczba: Osoby korzystające z usług poradni i odwiedzające stronę internetową poradni na Facebooku. Koszt przedsięwzięcia: koszty własne poradni. Najważniejsze efekty: Zdobycie wiedzy na temat: różnych form przemocy wobec dzieci i młodzieży, możliwości poszukiwania pomocy, alternatywnego zachowania w sytuacji problemowej, procedurze Niebieskiej Karty. Zjednoczenie i wspólne działanie wobec wspólnego celu jakim jest ograniczenie przemocy.	Przedsięwzięcie cykliczne o charakterze profilaktycznym i edukacyjnym.
8.	***Narodowe Święto Niepodległości***	Cel: zapoznanie dzieci i utrwalenie wiedzy związanej z historią kraju, odzyskaniem niepodległości państwa. Kształtowanie postaw patriotycznych. Opis działań: Przygotowanie plakatów informacyjnych o historii Polski, zabaw aktywizujących dla dzieci, wyeksponowanie ich na tablicy informacyjnej w poradni. Przygotowanie postu na stronę poradni w mediach społecznościowych. Okres realizacji: Listopad 2025 r. Beneficjenci: Osoby korzystające z usług poradni i odwiedzające stronę internetową poradni na	Przedsięwzięcie cykliczne(8), uaktualniane i uatrakcyjniane o charakterze edukacyjnym.

		Facebooku. Koszt: Środki własne poradni. Najważniejsze efekty: zwrócenie uwagi dzieci i rodziców na wartości i postawy. Rozwijanie postaw patriotycznych.	
9.	***Kampania 19 Dni***	Cel główny: profilaktyka przemocy. Opis działań: Stworzenie materiałów informacyjnych. Czas realizacji: listopad 2025 r. Beneficjenci: mieszkańcy powiatu sokołowskiego - w szczególności rodzice, dzieci oraz specjaliści. Koszt: środki własne poradni. Efekty: Zdobycie wiedzy na temat: różnych form przemocy wobec dzieci i młodzieży, możliwości poszukiwania pomocy, alternatywnego zachowania w sytuacji problemowej.	Przedsięwzięcie cykliczne (8), o charakterze profilaktycznym.
10.	***Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnościami***	Cele: Rozwijanie świadomości różnorodności w społeczeństwie . Kształtowanie postaw akceptacji odmienności i dostrzegania potrzeb i zasobów osób z niepełnosprawnością. Zwrócenie uwagi na funkcjonowanie osób z niepełnosprawnościami i potrzebę edukacji dzieci o niepełnosprawnościach. Opis działań: Gazetka ,, Popatrz sercem , zobacz więcej'' (znane osoby z niepełnosprawnością, kolorowanki kształtujące wrażliwość na potrzeby osób z niepełnosprawnością. Projekt plakatu ,, Zobacz, wesprzyj, pomóż''. Przygotowanie postu na stronę poradni w mediach społecznościowych. Przygotowanie i opublikowanie propozycji literatury dotyczącej edukacji o niepełnosprawnościach. Okres realizacji: Grudzień 2025.	Przedsięwzięcie o charakterze edukacyjnym.

		Beneficjenci i ich liczba: Osoby korzystające z usług poradni i odwiedzające stronę internetową poradni na Facebooku. Koszt przedsięwzięcia i źródła finansowania: Środki własne poradni. Efekty: Zwiększenie świadomości społecznej w zakresie akceptacji odmienności i dostrzegania jej wartości w społeczeństwie. Uwrażliwienie na potrzeby osób z niepełnosprawnością.	
11.	***Warsztaty dla uczniów szkoły podstawowej pt. „Słowa mają moc”***	Cele: Rozwijanie umiejętności świadomej, empatycznej i odpowiedzialnej komunikacji oraz kształtowanie postaw sprzyjających przeciwdziałaniu hejtowi i przemocy słownej. Opis działań: Warsztaty „Słowa mają moc” to zajęcia skierowane do uczniów, których celem jest rozwijanie umiejętności świadomej i empatycznej komunikacji oraz przeciwdziałanie hejtowi i przemocy słownej. Podczas warsztatów uczestnicy poznają wpływ słów na emocje i relacje, uczą się rozpoznawać hejt oraz ćwiczą sposoby konstruktywnego wyrażania opinii i reagowania na niewłaściwe zachowania, zarówno w kontaktach bezpośrednich, jak i w Internecie. Zajęcia prowadzone są z wykorzystaniem metod aktywizujących, takich jak dyskusja, praca w grupach, analiza sytuacji oraz ćwiczenia praktyczne. Okres realizacji: 8-9.12.2025 r. 23.03.2026 r. Beneficjenci i ich liczba: Uczniowie klas 3 z Salezjańskiej Szkoły Podstawowej w Sokołowie Podlaskim (63 osoby) oraz uczniowie klas 2 i 3 Szkoły Podstawowej Nr 3 w Sokołowie Podlaskim (44 osoby).	Przedsięwzięcie nowe, cykliczne (w zależności od zgłaszanych potrzeb) o charakterze edukacyjnym i profilaktycznym.

		Koszt przedsięwzięcia: Środki własne poradni. Efekty: Wzrost świadomości uczniów na temat wpływu słów na emocje i relacje z innymi; rozwój umiejętności empatycznej i kulturalnej komunikacji; zwiększenie wiedzy na temat hejtu, cyberprzemocy i sposobów przeciwdziałania tym zjawiskom; nabycie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów oraz reagowania na hejt; wzmocnienie postaw opartych na szacunku, odpowiedzialności i współpracy; budowanie bezpiecznej i życzliwej atmosfery w społeczności szkolnej.	
12.	***Międzynarodowy Dzień Praw Człowieka – „Mam prawo do szacunku, bezpieczeństwa i wsparcia”***	Cele: upowszechnianie wiedzy na temat praw człowieka i praw dziecka, ze szczególnym uwzględnieniem prawa do godności, szacunku, bezpieczeństwa, ochrony przed przemocą i dyskryminacją oraz prawa dziecka do pomocy i wsparcia. Kształtowanie postaw opartych na wzajemnym szacunku, odpowiedzialności, tolerancji i wrażliwości na potrzeby innych osób. grudzień – w związku z obchodzonym 10 grudnia Międzynarodowym Dniem Praw Człowieka Beneficjenci: Dzieci i młodzież korzystający z działań poradni oraz uczniowie placówek oświatowych objętych współpracą z PPPP; w zależności od faktycznej liczby uczestników. Pośrednimi odbiorcami działań mogą być również rodzice i nauczyciele. Działanie realizowane w ramach bieżącej działalności statutowej Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej – bez dodatkowych kosztów / z wykorzystaniem materiałów i zasobów własnych poradni.	Przedsięwzięcie cykliczne, realizowane w związku z Międzynarodowym Dniem Praw Człowieka; charakter edukacyjny, profilaktyczny i wychowawczy, z elementami promocji zdrowia psychicznego oraz przeciwdziałania przemocy i dyskryminacji.

		Efekty: zwiększenie świadomości dzieci i młodzieży dotyczącej przysługujących im praw; rozwijanie umiejętności rozpoznawania sytuacji naruszających prawa i granice osobiste; wskazanie możliwości poszukiwania pomocy w sytuacji przemocy, krzywdzenia lub dyskryminacji; wzmacnianie postaw szacunku wobec drugiego człowieka; promocja poradni jako miejsca dostępnego dla dzieci, młodzieży, rodziców i nauczycieli w sytuacjach wymagających pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	
13.	***Czas Bożego Narodzenia***	Cele: Aktywizacja dzieci, korzystających z usług poradni, wzrost wiedzy o tradycji Świąt Bożego Narodzenia. Opis działań: Przygotowanie materiałów informacyjnych dotyczących tradycji związanych ze Świętami Bożego Narodzenia, kart pracy, wyeksponowanie ich na przestrzeni wspólnej w poradni. Zadbanie o dekoracje nawiązujące do tematu działania Czas realizacji: Grudzień 2025 r. Koszt: Środki własne poradni. Efekty: Zainteresowanie dzieci tematyką tradycji związanych ze Świętami Bożego Narodzenia, zadbanie o twórczo i kreatywnie spędzany przez dzieci czas, w którym przebywają w Poradni.	Przedsięwzięcie cykliczne, uaktualniane i uatrakcyjniane o charakterze edukacyjnym.
14.	***Dzień Babci i Dziadka***	Cel główny: Rozwijanie życzliwości, umiejętności wyrażania własnych uczuć i okazywania ich innym. Opis działań: Przygotowanie kart pracy nawiązujących	Przedsięwzięcie cykliczne (2) o charakterze edukacyjno-wychowawczym.

		do Dnia Babci i Dziadka, kolorowanek i laurek zachęcających do wyrażania swoich uczuć. Przygotowanie postu na stronę poradni w mediach społecznościowych. Czas realizacji: Styczeń 2026 r. Beneficjenci i ich liczba: Osoby korzystające z usług poradni i odwiedzające stronę internetową poradni na Facebooku. Koszt: Środki własne poradni. Efekty: Zachęcenie do życzliwego okazywania uczuć i szacunku osobom starszym.	
15.	***Ścieżkami zdrowia***	Główny cel: Wzrost wiedzy i świadomości o zdrowym stylu życia. Opis działań: Przeprowadzenie warsztatów edukacyjnych na terenie szkół i przedszkoli powiatu sokołowskiego. Okres realizacji: I semestr roku szkolnego 2025/2026 Beneficjenci i ich liczba: Uczniowie szkół i przedszkoli powiatu sokołowskiego. Koszt przedsięwzięcia: Środki własne poradni. Najważniejsze efekty: Wzrost wiedzy i świadomości dotyczącej zdrowego stylu życia.	Przedsięwzięcie cykliczne o charakterze edukacyjno-profilaktycznym.
16.	***Walentynki***	Cel główny: Promowanie wyrażania i okazywania uczuć innym. Opis działań: Przygotowanie plakatów i kart walentynkowych wyeksponowanie ich na tablicy informacyjnej w poradni. Przygotowanie postu na stronę poradni w mediach społecznościowych.. Czas realizacji: Luty 2026 r. Beneficjenci: Osoby korzystające z usług poradni	Przedsięwzięcie cykliczne (2) o charakterze wychowawczym.

		i odwiedzające stronę internetową poradni na Facebooku. Koszt przedsięwzięcia: Środki własne poradni. Efekty: Zachęcenie do przygotowania kart walentynkowych i wyrażenia uczuć wobec najbliższych osób.	
17.	***Dzień Bezpiecznego Internetu – „Bezpieczni i odpowiedzialni w świecie cyfrowym”***	Główny cel: Promowanie bezpiecznego, odpowiedzialnego i świadomego korzystania z Internetu i nowych technologii oraz przeciwdziałanie zagrożeniom związanym z funkcjonowaniem dzieci i młodzieży w środowisku cyfrowym. Opis działań: Podejmowano działania edukacyjne i profilaktyczne dotyczące zasad bezpiecznego korzystania z Internetu, ochrony prywatności i danych osobowych, odpowiedzialności za treści publikowane w sieci, cyberprzemocy oraz właściwego reagowania na niepokojące zachowania w środowisku cyfrowym. Zwracano uwagę na wpływ nadmiernego korzystania z urządzeń ekranowych na funkcjonowanie emocjonalne, społeczne i poznawcze dzieci i młodzieży oraz znaczenie zachowania równowagi pomiędzy aktywnością online i offline. Promowano również rolę rodziców i nauczycieli w towarzyszeniu dziecku w świecie nowych technologii. Okres realizacji: Luty 2026 r., w związku z obchodami Dnia Bezpiecznego Internetu. Beneficjenci: Dzieci i młodzież, rodzice i opiekunowie, nauczyciele	Przedsięwzięcie o charakterze edukacyjnym i profilaktycznym, związane z bezpieczeństwem dzieci i młodzieży oraz profilaktyką zagrożeń cyfrowych.

		oraz wychowawcy. Koszt przedsięwzięcia: Przedsięwzięcie realizowane w ramach działalności statutowej poradni – bez dodatkowych kosztów, z wykorzystaniem zasobów własnych oraz dostępnych materiałów edukacyjnych. Najważniejsze efekty: Zwiększenie wiedzy dzieci i młodzieży na temat bezpiecznego korzystania z Internetu; rozwijanie odpowiedzialności za własną aktywność cyfrową; zwiększenie świadomości zagrożeń związanych z cyberprzemocą; upowszechnienie zasad ochrony prywatności; zwrócenie uwagi rodziców i nauczycieli na potrzebę wspierania dzieci w odpowiedzialnym korzystaniu z technologii oraz reagowania na symptomy zagrożenia w środowisku cyfrowym.	
18.	***Dzień walki z depresją***	Cel główny: Poszerzanie wiedzy na temat zaburzeń depresyjnych. Opis działań: Przygotowanie plakatów informacyjnych, zestawienia literatury, wyeksponowanie ich na tablicy informacyjnej w poradni. Przygotowanie postów na stronę poradni w mediach społecznościowych. Czas realizacji: Luty 2026 r. Beneficjenci: Osoby korzystające z usług poradni i odwiedzające stronę internetową poradni na Facebooku. Koszt przedsięwzięcia: Środki własne poradni. Efekty: Wzrost wiedzy i świadomości dotyczącej zdrowia psychicznego.	Przedsięwzięcie cykliczne (2) o charakterze edukacyjno-profilaktycznym.

19.	***Dzień Języka Ojczystego***	Cele: Promowanie dbałości o poprawność językową w mowie i piśmie Opis działań: Gazetka z wierszykami dla dzieci „Nasze wierszyki ćwiczące języki'' oraz z wierszykami mnemotechnicznymi ułatwiającymi zapamiętanie poprawnej pisowni „ Naucz się wiersza, który liczbę błędów zmniejsza". Czas realizacji: Luty 2026 r. Beneficjenci: Osoby korzystające z usług poradni. Koszt przedsięwzięcia: środki własne poradni. Efekty: Zwiększanie świadomości językowej i potrzeby dbałości o język ojczysty.	Przedsięwzięcie cykliczne, edukacyjne. Akcja w ramach włączenia się w kampanię zorganizowaną przez Narodowe Centrum Kultury i Radę Języka
20.	***Trening uważności***	Cel główny: Rozwijanie umiejętności skupienia na obecnych doznaniach, uczuciach i myślach. Opis działań: Prowadzenie warsztatów grupowych dla uczniów ze szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych, na terenie szkół. Okres realizacji: Cały rok szkolny 2025/2026 zgodnie ze zgłaszanymi przez palcówki potrzebami. Beneficjenci: Uczniowie szkół powiatu sokołowskiego. Koszt: środki własne poradni. Efekty: Rozwijanie samoświadomości, wzbogacanie wiedzy na temat zmysłów sensorycznych, doskonalenie umiejętności spostrzegania otaczających nas bodźców sensorycznych, uczenie identyfikowania własnych myśli oraz uczuć i doznań płynących z otoczenia oraz z ciała, wspomaganie koncentracji uwagi.	Przedsięwzięcie cyklicznie przeprowadzane w kilku szkołach.

21.	***Światowy Dzień Zespołu Downa***	Cel: rozwijanie życzliwości, umiejętności wyrażania własnych uczuć i okazywania ich innym. Poszerzanie wiedzy o niepełnosprawności, kształtowanie właściwych postaw społecznych. Wdrażanie idei edukacji inkluzyjnej. Opis działań: Przygotowanie dekoracji i wyeksponowanie ich na przestrzeni wspólnej w Poradni. Okres realizacji: marzec 2026 r. Beneficjenci: Dzieci korzystające z usług poradni. Koszt: środki własne Poradni. Najważniejsze efekty: Duże zainteresowanie wśród dzieci kartami pracy, wypełnianie ich i zabieranie, aby pokazać, pochwalić się domownikom. Rozwiązywanie kart pracy, korzystanie z udostępnionych kolorowanek.	Przedsięwzięcie o charakterze profilaktycznym, wychowawczym, społecznym i edukacyjnym.
22.	***Europejski Dzień Mózgu***	Cel główny: Poszerzenie wiedzy na temat mózgu, procesów uczenia się, zapamiętywania, motywacji. Opis działań: Przygotowanie plakatów informacyjnych zachęcających do wdrażania opracowanych i opisanych sposobów dbania o dobrą kondycję i zdrowie mózgu, wyeksponowanie ich na tablicach informacyjnych w poradni. Okres realizacji: Marzec 2026 r. Beneficjenci: Osoby korzystające z usług poradni. Koszt: Środki własne poradni. Najważniejsze efekty: Wzrost wiedzy i świadomości dotyczącej potrzeby dbania o zdrowy rozwój mózgu, procesów uczenia się i zapamiętywania, motywacji.	Przedsięwzięcie o charakterze edukacyjnym.
23.	***Światowy Dzień Świadomości***	Cel główny: rozwijanie życzliwości, umiejętności	Przedsięwzięcie o charakterze

	Autyzmu	wyrażania własnych uczuć i okazywania ich innym. Poszerzanie wiedzy o niepełnosprawności, kształtowanie właściwych postaw społecznych. Wdrażanie idei edukacji inkluzyjnej. Opis działań: Przygotowanie dekoracji i wyeksponowanie ich na przestrzeni wspólnej w Poradni. Okres realizacji: Kwiecień 2026 r. Beneficjenci: Dzieci korzystające z usług Poradni Koszt: Zasoby finansowe Poradni. Najważniejsze efekty: Duże zainteresowanie wśród dzieci kartami pracy, wypełnianie ich i zabieranie, aby pokazać, pochwalić się domownikom. Rozwiązywanie kart pracy, korzystanie z udostępnionych kolorowanek.	profilaktycznym, wychowawczym, społecznym i edukacyjnym.
24.	***Światowy Dzień Książki***	Cel główny: Kształtowanie postaw pro czytelniczych. Propagowanie wiedzy dotyczącej wpływu czytania na rozwój poznawczy i osobowościowy. Opis działań : Wykonanie gazetki z okazji Dnia Książki; wykonanie wspólnie z dziećmi w trakcie zajęć terapeutycznych zakładek do książek zakładki motywujące do czytania). Czas realizacji: kwiecień 2026 r. Beneficjenci: Osoby korzystające z usług poradni. Koszt: środki własne poradni. Efekty: zainteresowanie dzieci tematyką związaną z czytaniem książek, zadbanie o twórczo i kreatywnie spędzany przez dzieci czas, w którym przebywają w Poradni.	Przedsięwzięcie cykliczne(2) uaktualniane i uatrakcyjniane o charakterze edukacyjnym.
25.	***Międzynarodowy Dzień Rodzin –***	Główny cel:	Przedsięwzięcie edukacyjne,

	„Rodzina miejscem relacji, bezpieczeństwa i rozwoju”	Podkreślenie znaczenia rodziny jako podstawowego środowiska rozwoju dziecka oraz wzmacnianie kompetencji wychowawczych rodziców i opiekunów. Promowanie dobrych relacji rodzinnych, dialogu, wzajemnego szacunku i uważności na potrzeby emocjonalne dzieci i młodzieży. Opis działań: W ramach obchodów Międzynarodowego Dnia Rodzin podejmowano działania psychoedukacyjne i konsultacyjne dotyczące budowania prawidłowych relacji pomiędzy dziećmi i rodzicami, skutecznej komunikacji, rozpoznawania potrzeb emocjonalnych dziecka oraz radzenia sobie z trudnościami wychowawczymi. Zwracano uwagę na znaczenie bezpiecznej więzi, obecności rodzica, wspólnie spędzanego czasu oraz konstruktywnego rozwiązywania konfliktów rodzinnych. Promowano również korzystanie ze specjalistycznego wsparcia w sytuacji pojawienia się trudności rozwojowych, emocjonalnych, wychowawczych lub rodzinnych. Okres realizacji: Maj 2026 r., w związku z Międzynarodowym Dniem Rodzin obchodzonym 15 maja. Beneficjenci: Dzieci i młodzież oraz ich rodzice i opiekunowie, a także nauczyciele i specjaliści współpracujący z rodzinami. Koszt przedsięwzięcia: Przedsięwzięcie realizowane w ramach bieżącej działalności statutowej poradni, przy wykorzystaniu zasobów własnych – bez dodatkowych kosztów. Najważniejsze efekty:	psychoedukacyjne i profilaktyczne, ukierunkowane na wzmacnianie rodziny, kompetencji wychowawczych rodziców oraz dobrostanu psychicznego dzieci i młodzieży.

		Wzmocnienie świadomości znaczenia prawidłowych relacji rodzinnych dla rozwoju i zdrowia psychicznego dziecka; zwiększenie wiedzy rodziców dotyczącej potrzeb rozwojowych i emocjonalnych dzieci; promowanie konstruktywnych metod komunikowania się i rozwiązywania konfliktów; wzmacnianie kompetencji wychowawczych rodziców oraz upowszechnianie wiedzy o możliwościach uzyskania specjalistycznego wsparcia w poradni.	
26.	***Konferencja dla specjalistów szkolnych pt. „Perspektywa 3P w praktyce publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych – model biopsychospołeczny i współpraca sektorowa w ocenie funkcjonalnej dziecka i ucznia”***	Cel główny: Poszerzenie wiedzy specjalistów w zakresie modelu biopsychospołecznego oraz oceny funkcjonalnej dziecka i ucznia; wzmocnienie współpracy między szkołami, poradnią i innymi podmiotami wspierającymi rozwój dzieci i młodzieży; wymiana doświadczeń i dobrych praktyk w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Opis działań: Udział w konferencji obejmującej wykłady i prezentacje dotyczące praktycznego zastosowania perspektywy 3P, modelu biopsychospołecznego oraz współpracy sektorowej w diagnozie i planowaniu wsparcia dla dzieci i uczniów. Spotkanie umożliwiło specjalistom szkolnym zdobycie aktualnej wiedzy oraz wymianę doświadczeń. Czas realizacji: 29.05.2026 r. i 26.08.2026 r. Beneficjenci: Specjaliści szkolni (pedagodzy, psycholodzy, nauczyciele) – liczba uczestników zgodnie z listą obecności. Efekty: Podniesienie kompetencji zawodowych uczestników; zwiększenie wiedzy na temat funkcjonalnej oceny potrzeb dziecka i ucznia; rozwój współpracy międzyinstytucjonalnej na rzecz wsparcia	

		dzieci i uczniów.	
27.	***Dzień dziecka***	Cel główny: Zachęcanie dzieci do dbania o swoje potrzeby, emocje i prawa. Opis działań: Przygotowanie plakatów wyeksponowanie ich na tablicy informacyjnej w poradni. Przygotowanie dla dzieci kart pozwalających opisać potrzeby dziecka. Przygotowanie zabawy aktywizującej najmłodszych. Przygotowanie postu na stronę internetową poradni na Facebooku. Czas realizacji: Czerwiec 2026r. Beneficjenci: Osoby korzystające z usług poradni i odwiedzające stronę internetową poradni na Facebooku. Koszt: Środki własne poradni. Efekty: Wzrost wiedzy i świadomości dotyczącej potrzeb dziecka, zachęcenie najmłodszych do wyrażania emocji.	Przedsięwzięcie o charakterze edukacyjno-profilaktycznym.
28.	***Szkoła dla Rodziców i Wychowawców część I - „Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały. Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły”***	Cele: Budowanie z dzieckiem relacji w duchu podmiotowości i dialogu. Wzbogacanie kompetencji wychowawczych: wyznaczanie granic w relacji, zachęcanie do współpracy, opisowa pochwała, działania wychowawcze pomagające dziecku „wychodzić z granej roli”, co zamiast kar. Opis działań: Prowadzone działania dotyczyły grupy rodziców i wychowawców. Cykl warsztatów obejmował 10 spotkań, na których poruszana była tematyka sprzyjająca budowaniu prawidłowej relacji z dzieckiem. Uczestnicy uczyli się rozwiązywać problemy, skutecznie nagradzać i chwalić dzieci.	Przedsięwzięcie o charakterze edukacyjno-wychowawczym.

		Poznali metody reagowania na konflikty, sposoby zachęcania do samodzielności i współpracy. Analizowali także własne reakcje na uczucia dzieci Okres realizacji: grupa I 20.10.2025 - 12.01.2026, grupa II 11.02-2026- 08.04.2026 Beneficjenci: Rodzice i wychowawcy z terenu powiatu sokołowskiego (27 osób). Koszt:- Efekty: Podniesienie kompetencji wychowawczych rodziców. Poprawa funkcjonowania środowiska rodzinnego uczestników. Podniesienie umiejętności prowadzenia dialogu z dzieckiem opartego na szacunku i zaufaniu	
29.	***II Powiatowa Konferencja „Razem przeciw przemocy – zintegrowane działania na rzecz dziecka i rodziny”***	Główny cel: wzmocnienie lokalnego systemu przeciwdziałania przemocy wobec dzieci i w rodzinie poprzez rozwijanie współpracy międzyinstytucjonalnej oraz podnoszenie kompetencji osób zawodowo zajmujących się pomocą dziecku i rodzinie. Istotnym celem konferencji było również upowszechnienie aktualnej wiedzy dotyczącej krzywdzenia dzieci, funkcjonowania dziecka z FAS oraz skutecznego postępowania wobec osób stosujących przemoc. Opis działań: Konferencja została zorganizowana wspólnie przez Publiczną Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Sokołowie Podlaskim oraz Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Sokołowie Podlaskim, pod honorowym patronatem Starosty Sokołowskiego. W wydarzeniu uczestniczyli przedstawiciele władz samorządowych oraz pracownicy szkół i przedszkoli, ośrodków pomocy społecznej, ochrony zdrowia,	Przedsięwzięcie cykliczne – II edycja Powiatowej Konferencji „Razem przeciw przemocy”, o charakterze edukacyjnym, szkoleniowym, profilaktycznym i międzysektorowym, służące podnoszeniu kompetencji zawodowych oraz rozwijaniu lokalnej współpracy instytucjonalnej na rzecz ochrony dzieci i wsparcia rodzin.

		Policji, Sądu, kuratorzy sądowi oraz członkowie zespołów interdyscyplinarnych. Program konferencji obejmował trzy zasadnicze obszary tematyczne: skalę i uwarunkowania przemocy i krzywdzenia dzieci w Polsce w świetle raportów, danych i badań; funkcjonowanie dziecka z FAS w systemie pomocy, ze szczególnym uwzględnieniem wyzwań stojących przed rodziną, szkołą i instytucjami wsparcia; a także skuteczną pracę z osobą stosującą przemoc – od interwencji do zmiany zachowania, z uwzględnieniem dostępnych narzędzi prawnych i diagnostyczno-pomocowych. Formuła konferencji sprzyjała wymianie wiedzy i doświadczeń przedstawicieli różnych sektorów oraz wzmacnianiu współpracy instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo i dobrostan dzieci i rodzin. Okres realizacji: 10 kwietnia 2026 r., sala konferencyjna w budynku Powiatowego Urzędu Pracy w Sokołowie Podlaskim. Beneficjenci: Przedstawiciele władz samorządowych, dyrektorzy, nauczyciele i specjaliści szkół i przedszkoli, pracownicy poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego, pomocy społecznej i ochrony zdrowia, przedstawiciele Policji i Sądu, kuratorzy sądowi oraz członkowie zespołów interdyscyplinarnych. W konferencji uczestniczyło 68 osób. Koszt przedsięwzięcia i źródło finansowania: środki własne Przedsięwzięcie zrealizowano we współpracy Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	

		i Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Sokołowie Podlaskim, przy wykorzystaniu zasobów organizacyjnych jednostek. Najważniejsze efekty: Poszerzenie wiedzy i kompetencji przedstawicieli służb i instytucji w zakresie rozpoznawania oraz przeciwdziałania przemocy wobec dzieci i w rodzinie; zwiększenie wiedzy dotyczącej specyfiki funkcjonowania i potrzeb dziecka z FAS; upowszechnienie informacji dotyczących możliwości pracy z osobami stosującymi przemoc; wymiana doświadczeń pomiędzy przedstawicielami różnych sektorów oraz wzmocnienie lokalnej sieci współpracy na rzecz dziecka i rodziny. Szczególnie istotnym rezultatem było promowanie zintegrowanego, międzysektorowego podejścia do udzielania pomocy, w którym działania oświaty, pomocy społecznej, ochrony zdrowia, wymiaru sprawiedliwości i innych instytucji wzajemnie się uzupełniają.	
30.	***Szkoła dla Rodziców i Wychowawców część II- „Rodzeństwo bez rywalizacji”***	Cele: Wspieranie procesu budowania wzajemnych (opartych na więzi i szacunku) relacji między rodzeństwem w obszarach: rywalizacja i zazdrość między dziećmi; kłótnie, bójki i inne różne trudności; problem: sprawiedliwości, ulubieńców i egoizmu; wpływ pełnionych ról na relacje między dziećmi w dzieciństwie i dorosłości. Opis działań: Prowadzone działania dotyczyły grupy rodziców i wychowawców. Cykl warsztatów obejmował 10 spotkań, na których poruszana była tematyka sprzyjająca budowaniu prawidłowej relacji z dziećmi. Uczestnicy uczyli się rozwiązywać problemy,	Przedsięwzięcie cykliczne o charakterze wychowawczo- profilaktycznym.

		skutecznie nagradzać i chwalić dzieci. Poznali metody reagowania na konflikty, sposoby zachęcania do samodzielności i współpracy. Analizowali także własne reakcje na uczucia dzieci. Czas realizacji: grupa I 01.10.2025 – 26.11.2025 r. grupa II 16.02.2026 – 13.04.2026 r. Beneficjenci: Rodzice i wychowawcy z terenu powiatu sokołowskiego (19 osób). Koszt: - Efekty: Wzbogacenie wiedzy i umiejętności wychowawczych. Wzmocnienie rodziców w ich roli. Wymiana doświadczeń i refleksji na temat wychowania dorastających dzieci. Uzyskanie zrozumienia i wsparcia oraz informacji, że są rodzice, którzy doświadczają w wychowaniu dzieci podobnych wątpliwości, rozterek i trudności. Podniesienie kompetencji wychowawczych i interpersonalnych uczestników.	
31.	***Bezpieczne wakacje.***	Cel główny: Podsumowanie mijającego roku szkolnego. Opis działań: przygotowanie plakatów i wyeksponowanie ich na tablicy informacyjnej w poradni dotyczących podsumowania mijającego roku szkolnego, odniesionych sukcesów, bezpiecznych sposobów spędzania letniego wypoczynku, a także emocjonalnej wakacyjnej apteczki. Czas realizacji: czerwiec 2026 r. Beneficjenci: Osoby korzystające z usług poradni. Koszt: środki własne Poradni. Efekty: Umacnianie poczucia własnej wartości u dzieci poprzez zwrócenie uwagi na ich sukcesy,	Przedsięwzięcie o charakterze edukacyjno-profilaktycznym.

		osobistą refleksję dzieci zapisaną na wspólnym plakacie o mijającym roku szkolnym.	

Dyrektor

/-/ dr Beata Bocian-Waszkiewicz

EFEKTY PRACY SZKÓŁ I PLACÓWEK - rok szkolny 2025/2026
część III

1. Najważniejsze osiągnięcia uczniów w zewnątrzszkolnych konkursach (olimpiadach, przeglądach, festiwalach, itp.) przedmiotowych, artystycznych i innych poza sportowymi.

Lp.	Nazwa konkursu (olimpiady, przeglądu, festiwalu, itp.)	Liczba uczestników	Znaczące osiągnięcia na szczeblu:		
			regionu (rejon działania Delegatury KO w Siedlcach)	województwa	kraju i poza krajem
1.	Mazowiecki Konkurs Recytatorski kat. I (młodzież) "Łochowska Wiosna Poezji. Przystanek Norwid".	4		II miejsce i III miejsce	
2.	VIII Konkurs Poetycki im. Franciszka Kobryńczuka "Wierszem i prozą o Profesorze".	4	II miejsce		
3.	Konkurs plastyczny „OSP - strażacy w służbie drugiemu człowiekowi nie tylko w czasie pokoju”	5	I miejsce	II miejsce	
4.	Turniej Wiedz o Wojsku Polskim „Ekstraklasa wojskowa” 2025, zorganizowanym przez Wojskowe Centrum Rekrutacji w Siedlcach.	3	I miejsce		
5.	IX Edycja Ogólnopolskiego Konkursu Filmowego i Konkursu Plakatu Filmowego	1			Wyróżnienie

2. Najważniejsze osiągnięcia uczniów w zewnątrzszkolnych zawodach sportowych.

Lp.	Nazwa zawodów	Liczba uczestników	Znaczące osiągnięcia na szczeblu:		
			regionu (rejon działania Delegatury KO w Siedlcach	województwa	kraju i poza krajem
1.	Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej piłkarskie „szóstki" dziewcząt	10	I miejsce		
2.	Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej piłkarskie „szóstki" chłopców	12	III MIEJSCE		
3.	Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej siatkówka dziewcząt	12	IV MIEJSCE		
4.	Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej siatkówka chłopców	14	II miejsce		
5.	Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej koszykówka dziewcząt	10	IV miejsce		
6.	Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej koszykówka chłopców	10	I miejsce		
7.	Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Indywidualnych Biegach Przełajowych	20	Katarzyna Trendyk – 1 miejsc 2004-2006 Sawicka Gabriela- 3 miejsce 2007-2008 3.Remiszewski Jakub 2009-2008 3. Benedykciuk Adam 2005-2007		
8.	Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Sztafetowych Biegach Przełajowych		Dziewczęta 2 miejsce. Chłopcy 2 miejsce.		
9.	Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej- piłka ręczna dziewcząt	14	III miejsce		
10.	Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej- piłka ręczna chłopców	14	I miejsce		
11.	Mistrzostwa Powiatu Sokołowskiego w Lekkoatletyce im. Romana Lecyka	25	Dziewczęta: 100m Żochowska Patrycja – 1 miejsce Skok w dal- Żochowska Patrycja-		

			1 miejsce Kula- Kupa Gabriela- 3 miejsce Cłopcy: Skok w dal Kowalczyk Karol– 2 miejsce Skok w dal – Saczuk Dawid- 3 miejsce 400 m- Mielańczuk Szymon- 2 miejsce 400 m- Kowalik Jakub- 3 miejsce Drużynowo: Dziewczęta – 3 miejsce Chłopcy - 3 miejsce		

DYREKTOR
/-/ Małgorzata Baranowska

EFEKTY PRACY SZKÓŁ I PLACÓWEK - rok szkolny 2025/2026
część III

1. Najważniejsze osiągnięcia uczniów w zewnątrzszkolnych konkursach (olimpiadach, przeglądach, festiwalach, itp.) przedmiotowych, artystycznych i innych poza sportowymi.

Lp.	Nazwa konkursu (olimpiady, przeglądu, festiwalu, itp.)	Liczba uczestników	Znaczące osiągnięcia na szczeblu:		
			regionu (rejon działania Delegatury KO w Siedlcach)	województwa	kraju i poza krajem
1.	Konkurs plastyczny,, Moje miasto przyszłości" organizowany przez Stowarzyszenie ,,aTOMy" w Sokołowie Podlaskim.	10	**5 uczniów wyróżnienia**	-	-
2.	Konkurs recytatorski im.Franciszka Kobryńczuka organizowany przez Biblioteke Pedagogiczną im. Heleny Radlińskiej w Siedlcach filia w Sokołowie Podlaskim.	2	**2 uczniów wyróżnienia**	-	-
3.	Międzynarodowy Konkurs Plastyczny ,, Świety Jan Paweł II w oczach dziecka:Jan Paweł II Prorok nadziei. Organizator Muzeum w Bielsku Podlaskim, Wydział Katechezy i Szkolnictwa Wyższego Kurii Diecezjalnej w Drohiczynie.	8	-	-	**8 uczniów wyróżnienia na etapie międzynarodowym**
4.	Diecezjalny konkurs dla uczniów Szkół Specjalnych ,,Odmawiajcie różaniec" organizowany przez Zespół Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Sokołowie Podlaskim.	20	**II miejsce w kategorii I, I miejsce w kategorii II, wyróżnień -3, nagroda specjalna -1**	-	-

5.	Niebieskie Igrzyska 2026 w Szkole Podstawowej nr 3 w Sokołowie Podlaskim.	10	**drużyna otrzymała puchar**		
6.	XII Konkurs plastyczny pt.„niebieskie skrzydła wyobraźni” organizowany przez Szkolny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Siedlcach.	5	**1 uczeń I miejsce**	-	-
7.	XXIII Regionalny Przegląd Piosenki dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych w Łosicach.	6	**uczniowie otrzymali nagrody rzeczowe**	-	-
8.	I Międzypokoleniowy Turniej Warcabów i Puzzli organizowany przez WTZ Caritas diecezji drohiczyńskiej w Czerwonce	4	**I miejsce w układaniu puzzli 1 uczeń, Wszyscy uczniowie otrzymali upominki**	-	-
9.	XIV Podlaska Spartakiada Dzieci i Młodzieży „Jesteśmy razem” Marsz Godności Osób Niepełnosprawnych w Siemiatyczach	6	-	-	**Wszyscy uczniowie otrzymali medale**
10.	Konkurs Recytatorskie dla dzieci i młodzieży im. Kornela Makuszyńskiego zorganizowana przez Miejską Bibliotekę Publiczną w Sokołowie Podlaskim	1	1 uczeń wyróżnienie	-	-
11.	Konkurs plastyczny, „Rodzina zastępcza-bezpieczny okręt na oceanie burz” organizowany przez Powiatowe Centrum pomocy Rodzinie w Sokołowie Podlaskim.	25	w kategorii 11-14 lat – II miejsce 1 uczeń, w kategorii 15-18 lat – I miejsce 1 uczeń. Wyróżnienie otrzymała 1uczennica.	-	

12.	Udział w realizacji zadań edukacyjnych ,,Aktywni Błekitni-szkoła przyjazna wodzie" organizowane przez Państwowe Gospodarstwo Wody Polskie,Zarzad Gospodarki Wodnej w Lublinie.	Szkoła podstawowa	Przyznanie szkole tytułu,,Aktywni Błekitni-szkoła przyjazna wodzie"		

2. Najważniejsze osiągnięcia uczniów w zewnątrzszkolnych zawodach sportowych.

Lp.	**Nazwa zawodów**	**Liczba uczestników**	**Znaczące osiągnięcia na szczeblu:**		
			regionu **(rejon działania Delegatury KO w Siedlcach**	**województwa**	**kraju i poza krajem**
-	----------	----------	----------	----------	----------
-	----------	----------	----------	----------	----------
-	----------	----------	----------	----------	----------
-	----------	----------	----------	----------	----------
-	----------	----------	----------	----------	----------

Dyrektor szkoły
/-/ Beata Biernat

I Liceum Ogólnokształcące
im. Marii Skłodowskiej-Curie
w Sokołowie Podlaskim

EFEKTY PRACY SZKÓŁ I PLACÓWEK – rok szkolny 2025/2026

1. Osiągnięcia uczniów w zewnątrzszkolnych konkursach (olimpiadach, przeglądach, festiwalach, zawodach sportowych itp.).

Lp.	Nazwa konkursu (olimpiady, przeglądu, festiwalu, itp.)	Liczba uczestników	Znaczące osiągnięcia na szczeblu:		
			regionu (rejon działania Delegatury KO w Siedlcach)	województwa	kraju i poza krajem
1.	XVII Ogólnopolski Konkurs Matematyczny imienia Generała Sylwestra Kaliskiego organizowany przez WAT	31	---	---	2 Finalistów
2.	Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego Forget-Me-Not (edycja jesienna).	49	---	---	Dyplom z wyróżnieniem (wyniki 86%-99%):

					15 uczniów
3.	Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Prawie	4	---	udział w etapie okręgowym: 1 uczennica	---
4.	Olimpiada Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym.	4	---	udział w etapie okręgowym: 1 uczennica	---
5.	Konkurs STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) Politechniki Warszawskiej	7	---	3 uczniów	Udział 1 ucznia
6.	Olimpiada przedmiotowa z historii	3	---	1 uczennica kwalifikacja do etapu wojewódzkiego.	---
7.	Olimpiada „Losy żołnierza...”	7	1 uczennica kwalifikacja do etapu rejonowego	---	---
8.	Olimpiada Solidarności	17	---	kwalifikacja do etapu wojewódzkiego: 3 uczniów	---
9.	LVI Olimpiada Literatury i Języka Polskiego	1	---	kwalifikacja do etapu okręgowego:	---

				1 uczennica	
10.	Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Biblijnej	5	1 i 3 miejsce na szczeblu diecezjalnym	---	2 uczniów udział na etapie ogólnopolskim:
11.	XI Olimpiada Solidarności	3	---	Udział 3 uczniów	---
12.	Międzynarodowy Konkurs Matematyczny KANGUR	40	---	---	wyróżnienia: 6 uczniów
13.	Konkurs krasomówczy z języka angielskiego.	10	---	3 miejsce: 1 uczennica	---
14.	LVI Olimpiady Literatury i Języka Polskiego	1	---	udział w 2. etapie: 1 uczennica	---
15.	Centrum Popularyzacji Matematyki „Signum” – Politechnika Białostocka.	1	---	---	Finalistka: 1 uczennica
16.	XXVIII Festiwal Teatrów Dziecięcych i Młodzieżowych Srebrna Maska	17	---	---	główna nagroda – statuetka Srebrnej Maski: 17 uczniów; dwa wyróżnienia

					aktorskie.

2. Najważniejsze osiągnięcia uczniów w zewnątrzszkolnych zawodach sportowych.

Lp.	Nazwa zawodów	Liczba uczestników	Znaczące osiągnięcia na szczeblu:		
			Regionu (rejon działania Delegatury KO w Siedlcach)	województwa	kraju i poza krajem
1.	---	---	---	---	---

DYREKTOR SZKOŁY

/-/ Izabela Staręga