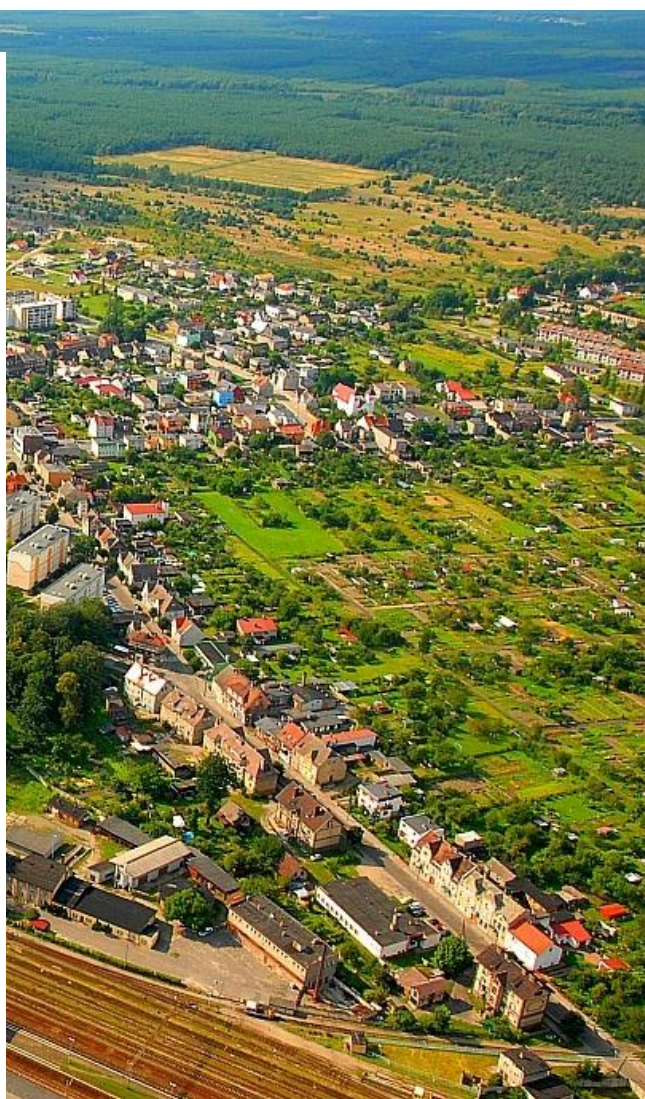


**INFORMACJA O STANIE
REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH
GMINY KRZYŻ WIELKOPOLSKI
W ROKU SZKOLNYM
2022/2023**



17 PAŹDZIERNIKA 2023



Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za miniony rok szkolny wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tj. Dz. U. 2023.900 ze zm.)

W roku szkolnym 2022/2023 Gmina Krzyż Wielkopolski była organem prowadzącym 2 przedszkola oraz szkołę podstawową i liceum ogólnokształcące wchodzące w skład Zespołu Szkół Ogólnokształcących.

Zespół Szkół Ogólnokształcących w Krzyżu Wielkopolskim

Uczniowie

1. Uczniowie w r. szk. 2022/2023 uczyli się w 32 oddziałach (757 os.): 29 w Szkole Podstawowej (689 os.) i 3 w Liceum Ogólnokształcącym (68 os.)

Oddział	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ZSO
Klasa I	4	80
Klasa II	4	90
Klasa III	3	67
Klasa IV	4	104
Klasa V	3	87
Klasa VI	3	79
Klasa VII	1	29
Klasa VIII	7	153
Razem:	29	689
Klasa 1M LO	1	24
Klasa 1 MP LO	1	28
Klasa 4P LO	1	16
Razem:	3	68
Razem:	32	757 (w tym uczniowie z Ukrainy – 24 – 17 SP + 7 LO)

2. Nauczanie indywidualne – 8 uczniów: LO – 3, SP – 5.

3. Uczniowie z orzeczeniami – 31 (27 SP + 4 LO).

4. Pomieszczenia:

- 35 sal lekcyjnych,
- 4 pracownie komputerowe,
- 6 szkolnych pracowni przedmiotowych,
- 2 pomieszczenia biblioteki,

- 2 gabinety pedagoga i psychologa,
- 2 świetlice,
- 1 jadalnia działająca, 1 w trakcie oddawania do użytku.

5. W roku szkolnym 2022/2023 uczniowie szkoły podstawowej mieli możliwość spożywania jednego gorącego posiłku na terenie szkoły, z tej formy korzystało 60 uczniów. W budynku przy ulicy Sienkiewicza wydawanie posiłków odbywało się w jadalni w ramach programu „Posiłek w szkole i domu”. Uczniowie z budynku przy ul. Wojska Polskiego przeprowadzani są na posiłek do Restauracji „U Klemensa” (remont przedszkola).

6. Szkoła uczestniczy w „Programie dla szkół”, polegającym na bezpłatnym dostarczaniu uczniom z klas I-V owoców, warzyw i produktów mlecznych. Program obejmuje 415 uczniów (komponent owocowo-warzywny) i 398 uczniów (komponent mleczny).

7. Ze świetlicy szkolnej korzysta 299 uczniów w tym:

- uczniowie dojeżdżający – 141,
- uczniowie miejscowi – 158.

Liczba uczniów korzystających ze świetlicy z podziałem na budynki:

- budynek A – 115,
- budynek B – 184,

Kadra pedagogiczna.

1. Nauczyciele:

Zatrudnionych – 72 ,w tym:

- urlop macierzyński – 1,
- urlop zdrowotny – 4,
- długotrwałe zwolnienie lekarskie – 1.

2. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego:

- początkujący – 1 (1,39%);
- kontraktowi – 4 (5,55%);
- mianowani – 10 (13,89%);
- dyplomowani – 57 (79,17%).

Razem: 72 osoby

3. Pracownicy administracji – 6 osób (6 etatów). Pracownicy obsługi – 16 osób (15,75 etatu, w tym 0,75 i 0,25 etatu - pomoc nauczyciela). Razem pracownicy administracji i obsługi 22 osoby (21,75 etatu).

WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

- do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło – 139 uczniów (100%)

	j. polski	matematyka	j. angielski
	%	%	%
szkoła/gmina	59	42	58
powiat	59	44	56
województwo	63	48	63,22
kraj	66	53	66

WYNIKI EGZAMINU MATURALNEGO

- do egzaminu maturalnego przystąpiło 16 uczniów (100%)
- egzamin maturalny zdało 15 uczniów, nie zdał 1 uczeń jednego egzaminu z matematyki,
- zdawalność – 94%,

	język polski - pisemny		język polski - ustny		matematyka		język angielski - pisemny		język angielski ustny	
	zdawalność	wynik	zdawalność	wynik	zdawalność	wynik	zdawalność	wynik	zdawalność	wynik
Zespół Szkół Ogólnokształcących	100%	62	100%	69	94%	58	100%	86	100%	88
Powiat	97%	60	100%	69	92%	61	95%	78	100%	80
Województwo	98%	65			93%	69	97%	84		
Kraj	98%	66			94%	71	98%	93		

Realizacja projektów i programów we współpracy z instytucjami zewnętrznymi:

1. Projekty i programy interdyscyplinarne o charakterze dydaktycznym – 8:
 - a) Czytające szkoły / cały rok szkolny,
 - b) XXI Światowy Dzień Czytania Dzieciom,
 - c) Liga ortograficzna / cały rok szkolny,
 - d) XII Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia / 7 października 2022 r.,
 - e) Erasmus + / wrzesień 2020r.- czerwiec 2023 r.,
 - f) „Dni języka polskiego” pn. „Cudze chwalicie, swego nie znacie”/ 17-23 października 2022 r.,
 - g) Święto liczby Pi,
 - h) „Ziemia krzyska jest mi bliska”, T. Molenda, K. Komara - marzec/ kwiecień 2023 r.
2. Projekty i programy interdyscyplinarne dotyczące bezpieczeństwa – 2.
 - a) Wrzesień miesiącem bezpieczeństwa / wrzesień 2022 r.,
 - b) Europejski Tydzień Mobilności / 16-22 września 2022r. „Lepsze połączenia”.

W trakcie całego roku szkolnego odbyło się wiele warsztatów profilaktycznych, którymi objęci zostali uczniowie, rodzice i nauczyciele. Realizowane były przez firmę zewnętrzną specjalizującą się w przeprowadzaniu warsztatów profilaktycznych. Zajęcia zostały sfinansowane przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych z Krzyża Wielkopolskiego.

1) Wyszczególnienie zajęć dla uczniów:

LP	KLASY	LICZBA ODDZIAŁÓW	TEMAT WARSZTATÓW	LICZBA GODZIN WARSZTATÓW DLA 1 ODDZIAŁU
1.	I SP	4	<i>Cukierki</i>	2 h
2.	II SP	4	<i>Jak radzić sobie z emocjami?</i>	1 h
3.	III SP	3	<i>Zgrana klasa</i>	1 h
4.	IV SP	4	<i>Hejt – dokąd nas zaprowadzi?</i>	1 h
5.	V SP	3	<i>Techniki aktywnych metod nauki</i>	1 h
6.	VI SP	3	<i>Jak rozwijać u siebie kreatywność?</i>	1 h
7.	VII SP	1	<i>Nałóg – przegrane życie</i>	1 h

8.	VIII SP	7	<i>Natóg – przegrane życie</i>	1 h
9.	I LO	2	<i>Człowiek człowiekowi wilkiem – jak być tolerancyjnym i autentycznym człowiekiem?</i>	2 h
10.	IV LO	1	<i>Człowiek człowiekowi wilkiem – jak być tolerancyjnym i autentycznym człowiekiem?</i>	1 h

2) Warsztaty dla rodziców:

1. Zaburzenia emocjonalne u dzieci i młodzieży – co powinniśmy wiedzieć, żeby pomóc swoim dzieciom? (rodzice uczniów klas I – IV SP).
2. Jak motywować dziecko do nauki, czyli o prawidłowym motywowaniu dzieci. (rodzice uczniów klas V – VIII SP).

3) Warsztaty dla nauczycieli:

1. Roszczeniowość rodziców, czyli jak radzić sobie w sytuacjach konfliktowych – trening asertywności.
2. Prawidłowa komunikacja – jak znaleźć wspólny język z młodzieżą.
3. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych (spotkanie dla zespołu wychowawczego).

Ponadto w trakcie całego roku, szkolni specjaliści (pedagodzy i psycholog) odbywali liczne rozmowy indywidualne i grupowe z uczniami, rodzicami, udzielali konsultacji nauczycielom oraz wychowawcom w sprawach wychowawczych. Dokumentacja z rozmów znajduje się w e-dzienniku, spisywane były protokoły oraz notatki służbowe. Specjaliści przeprowadzali także zajęcia z klasami nt. profilaktyki nowotworowej (rak szyjki macicy, czerniak), uzależnień (alkohol, papierosy, e-papierosy, narkotyki, dopalacze, napoje energetyczne), propagowania zdrowego stylu życia (zdrowe odżywianie, uprawianie sportu, dbanie o zdrowie fizyczne i psychiczne). Szczegółowe informacje nt. ww. działań można znaleźć w indywidualnych sprawozdaniach każdego ze specjalistów.

Wychowawcy i nauczyciele w trakcie bieżącej pracy z uczniami, w ramach nauczania swoich przedmiotów również przekazywali wiedzę na temat zdrowego stylu życia, propagowali życie bez używek.

W szkole, jak co roku, został zorganizowany Szkolny Dzień Profilaktyki, w ramach którego zorganizowano szereg różnych działań skierowanych do wszystkich uczniów naszej szkoły, m. in. krzyżówki profilaktyczne, gazetki z plakatami wykonanymi przez uczniów, zawody sportowe, prelekcja filmów profilaktycznych. W realizację działań zostali zaangażowani wszyscy nauczyciele, a koordynatorem była pedagog Małgorzata Heft.

W czerwcu 2023 r. zostały przeprowadzone ankiety nt. „Czynniki chroniące i ryzyka” wśród uczniów klas IV – VIII SP oraz 1 LO, których wyniki posłużą do dokonania ewaluacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego w przyszłym roku szkolnym.

3. Projekty i programy interdyscyplinarne o charakterze profilaktycznym – 5:

- a) Tydzień Edukacji Globalnej / listopad 2022 r. „Solidarni ponad granicami”,
- b) Kampania DRUGIE ŻYCIE – propagowanie transplantacji,
- c) Program edukacyjny WYBIERZ ŻYCIE – PIERWSZY KROK – profilaktyka zakażeń HPV i raka szyjki macicy /pod patronatem Państwowej Inspekcji Sanitarnej/ cały rok szkolny,
- d) Dzień profilaktyki „Bądźmy aktywni” - 21 marca 2023 r.,
- e) Światowy Dzień Zespołu Downa / Dzień kolorowych skarpetek – 21 marca 2023 r.

4. Programy i projekty o charakterze prozdrowotnym – 5:

-
- a) Program promocji zdrowia „Moje myśli i działania dają pozytywne notowania”, rok szkolny 2022/2023,
 - b) WF z AWF – projekt ogólnopolski: wyrównywanie deficytów w obszarze sprawności fizycznej,
 - c) Projekt Ministerstwa Środowiska "TworzyMY atmosferę",
 - d) Projekt stowarzyszenia Bona Fide „Aktywna szkoła z klimatem i zdrową atmosferą” - cały rok szkolny,
 - e) Program współpracy ze Szkołą DE HEEMGARD w Apeldoorn.

5. Akcje:

- a) XXIX Akcja Sprzątanie świata „Wszystkie śmieci są nasze”,
- b) Zostań Krzyskim Mikołajem,
- c) Akcja Miś z fundacją *Mam Marzenie*,
- d) Góra grosza,
- e) Paczka dla seniora,
- f) XXXI finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy,
- g) Zbiórka dla kresów,
- h) Zbiórka żywności dla zwierząt,
- i) Sprzątanie grobów niczych / Akcja pn. Szkoła pamięta,
- j) Zdrowy styl życia spotkania z dietetykiem,
- k) Kup pan szczotkę.

Ponadto w roku szkolnym realizowano 49 (28 w II półroczu) projektów przedmiotowych – indywidualnie lub w zespołach nauczycieli. Przeprowadzono warsztaty profilaktyczne dla uczniów klas I – VIII i uczniów LO.

W szkole realizowany jest PROGRAM PROMOCJI ZDROWIA – MOJE MYŚLI I DZIAŁANIA DAJĄ POZYTYWNE NOTOWANIA. Podczas realizacji programu odbyło się 380 pogadarek, na których poruszano tematykę szeroko rozumianego zdrowia fizycznego i psychicznego, ekologii, uzależnień, bezpieczeństwa. Odbyło się 11 spotkań z pracownikami służby zdrowia, funkcjonariuszami policji, pedagogiem i psychologiem. We wszystkich klasach odbyły się lekcje wychowawcze poświęcone zdrowemu stylowi życia, a także pielęgnowaniu dobrych kontaktów z rówieśnikami.

Realizacja programu pomocy psychologiczno – pedagogicznej

Przygotowano informacje o funkcjonowaniu ucznia w szkole dla 31 uczniów, których rodzice wystąpili z wnioskiem o zdiagnozowanie dziecka w PPP.

Dostosowano wymagania edukacyjne dla 61 uczniów posiadających: orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na występujące niepełnosprawności, opinie o specyficznych trudnościach w uczeniu się i ze względu na deficyty i odchylenia rozwojowe oraz stan zdrowia.

Największe osiągnięcia uczniów w konkursach pozaszkolnych w roku szkolnym 2022/2023:

- Finalista etapu okręgowego XI Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy o III RP - Łukasz Juchniewicz, 4 LO;
- Finalistka Wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego - Julia Wilk, 7a;
- I miejsce w etapie okręgowym VIII edycji Ogólnopolskiej Akademii Konkursu Wiedzy o Prawie – Martyna Musiał, 4 LO;
- Finalistka Olimpiady wiedzy o bezpieczeństwie i obronności - Patrycja Graś, 1 MP;
- Wielkopolski Konkurs filmowy „I love my country – the beauty of Wielkopolska” dla uczniów klas 1-8 i LO – Julia Zenkowska, 4P LO;
- Ogólnopolska Olimpiada Antysmogowa dla uczniów klas 7-8 – finalistka etapu wojewódzkiego Adriana Brzozowska;

➤ VIII Edycja Wojewódzkiego Konkursu Wiedzy o gen. Józefie Rufinie Wybickim i Polskich Symbolach Narodowych dla uczniów klas 4- 8 – finalistki Iga Obrat 6b, Hanna Pyrz 6b.

Udział w zawodach sportowych

Lp.	Rodzaj	Rodzaj	Osobostarty	Miejsce	
1	Mistrzostwa powiatu w drużynowych biegach przełajowych	Igrzyska dzieci Igrzyska Młodzieży Szkolnej	36 (6 drużyn)	3x I 1xII IV, VIII	3xIII miejsce ind. ŁS, JG, HO, JK
2	Mistrzostwa powiatu w piłce koszykowej chłopców	Igrzyska Młodzieży Szkolnej	12	III	JG
3	Mistrzostwa powiatu w piłce koszykowej dziewcząt	Igrzyska Młodzieży Szkolnej	12	I	ŁS
4	Mistrzostwa powiatu w piłce ręcznej chłopców	Igrzyska Młodzieży Szkolnej	10	I	JG
5	Mistrzostwa powiatu w piłce ręcznej dziewcząt	Igrzyska Młodzieży Szkolnej	10	V	ŁS
6	Mistrzostwa powiatu w piłce nożnej dziewcząt	Igrzyska Młodzieży Szkolnej	8	II	ŁS
7	Mistrzostwa powiatu w piłce nożnej chłopców	Igrzyska Młodzieży Szkolnej	8	III	JG
8	Mistrzostwa rejonu w piłce koszykowej dziewcząt	Igrzyska Młodzieży Szkolnej	11	III	ŁS
9	Mistrzostwa rejonu w piłce ręcznej chłopców	Igrzyska Młodzieży Szkolnej	10	IV	JG
10	Mistrzostwa powiatu w piłce siatkowej chłopców	Igrzyska Młodzieży Szkolnej	8	V	JG
11	Mistrzostwa powiatu w piłce siatkowej dziewcząt	Igrzyska Młodzieży Szkolnej	9	II	HO
12	Mistrzostwa powiatu w piłce siatkowej chłopców	Igrzyska Dzieci	11	II	Krzyż Wlkp. ŁS
13	Mistrzostwa powiatu w piłce	Igrzyska Dzieci	13	III	Krzyż Wlkp. HO

	siatkowej dziewcząt				
14	Mistrzostwa województwa w drużynowych biegach przełajowych	Igrzyska Dzieci Igrzyska Młodzieży	19	XIV-XVII	JG, JK
15	Mistrzostwa powiatu w czwórboju la	Igrzyska Dzieci	14	I dz. II chł	HO ŁS
16	Mistrzostwa rejonu w czwórboju la	Igrzyska Dzieci	14	V dz. II chł.	HO ŁS
17	Mistrzostwa województwa w czwórboju la	Igrzyska Dzieci	7	X	ŁS
18	Mistrzostwa powiatu w trójboju la	Igrzyska Dzieci	10	III dz. VI chł	JK, KT
19	18 – zawodów pozaszkolnych w II okresie		222 – osobostartów		
20	32 – zawodów pozaszkolnych w roku szkolnym 2022/2023		366 – osobostartów		
21	Szkoła zorganizowała 3 mistrzostwa powiatu w piłce ręcznej, siatkowej. W sportowym wolontariacie uczestniczyło – 19 uczniów (sędziowanie, organizacja itd.)				

Hala sportowa przy ZSO w Krzyżu Wielkopolskim w roku 2022/23 – Turnieje (soboty /niedziele):

- 23.10.2022 (niedziela) Bieg Niepodległości 10 godz. Klub Biegacza,
- 19.11.2022 (sobota) Turniej Piłki Halowej 40+ LZS RELAX,
- 03.12.2022 (sobota) Turniej piłki halowej o puchar Gminy Krzyż Wielkopolski LZS RELAX,
- 17.12.2022 (sobota) Turniej Piłki Halowej LZS RELAX,
- 19.01.2023 (czwartek) Jasełka godz 17.00,
- 21.01.2023 (sobota) Turniej Piłki Halowej LZS RELAX,
- 22.01.2023 (niedziela) Turniej Piłki Halowej LZS RELAX,
- 18.02.2023 (sobota) Powiatowy Turniej Piłki Ręcznej ZSO,
- 18.02.2023 (sobota) Turniej Piłki Halowej LZS RELAX,
- 26.02 2023 (niedziela) Turniej Tenisa Stołowego Petra Cup LZS Kuźnica Żelichowska,
- 04.03.2023 (sobota) Powiatowy Turniej Piłki Siatkowej – ZSO,
- 19.03.2023 (niedziela) Turniej Tenisa Stołowego Petra Cup LZS Kuźnica Żelichowska,
- 25.05.2023 (sobota) Turniej Piłki Halowej, MKS Drawa,
- 15.04 2023 (sobota) Ogólnopolski Turniej Karate, UKK Krzysztof Czeakała,
- 22-23.04.2023 (sobota-niedziela) Zakwaterowanie i pobyt żołnierzy WOT,
- 30.04.2023 (niedziela) Turniej Tenisa Stołowego Petra Cup LZS Kuźnica Żelichowska,
- 11.06.2023 (niedziela) Turniej Tenisa Stołowego Petra Cup LZS Kuźnica Żelichowska,
- 17.06.2023 (sobota) Międzypowiatowy Turniej Karate, UKK Krzysztof Czeakała.

Ponadto przez całe tygodnie odbywały się zajęcia wg harmonogramu.

Korzystanie ze zbiorów bibliotecznych

Rok szk. 2022/2023	Uczniowie	Czytelnicy	% czytelników	Wypożyczenia ogółem	Średnia wyp./ucznia	Śr. wyp./czytelnika
SP kl. 1-8	677	621	91,7	2602	3,8	4,2
LO	70	52	74,3	112	1,6	2,2

Liczba uczniów w szkole w latach 2019 – 2022

Rok szkolny	Szkoła Podstawowa	Liceum
2019/2020	844	89
2020/2021	725	58
2021/2022	752	39
2022/2023	689	68

Średnia liczba uczniów przypadająca na 1 etat nauczycielski w latach 2019 – 2022

Rok szkolny	Ogółem liczba uczniów	LO	SP	Liczba nauczycieli (etat)	Liczba uczniów/ etat n-la
2019/2020	844	89	933	84,23	11,08
2020/2021	725	58	783	84,14	9,31
2021/2022	752	39	791	75,44	10,49
2022/2023	757	68	689	72,00	10,52

Doskonalenie zawodowe nauczycieli

W ramach realizacji zadań rady pedagogicznej i zespołów samokształceniowych w roku szkolnym 2022/2023 odbyło się 12 szkoleń (w tym 6 zewnętrznych). Przeprowadzono 12 zajęć otwartych. Wygłoszono 14 referatów. Udało się zrealizować większość zadań tj. diagnozy, badania, analizy, konkursy, zawody, programy i uroczystości.

Wszyscy członkowie rady pedagogicznej zostali przeszkoleni w zakresie przeciwdziałania agresji w szkole oraz radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych, a także w zakresie bezpieczeństwa sieci komputerowych. Nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych na bieżąco analizują zmiany wymagań egzaminacyjnych obowiązujące na egzaminie ósmoklasisty i na egzaminie maturalnym.

36 nauczycieli ukończyło różne formy zewnętrznego doskonalenia, podejmując 212 krótszych form, tj. kursy doskonalące, szkolenia, warsztaty, konferencje i webinaria. 1 nauczyciel realizuje studia podyplomowe.

Pozyskane środki zewnętrzne w roku 2023:

- Fundusz Pomocy Ukrainie: plan 425 416,68 zł, wykonanie: 243 565,44 zł,
- Dotacja celowa na zakup podręczników i materiałów ćwiczeniowych i edukacyjnych dla uczniów Szkoły Podstawowej: plan 76 499,53 zł, wykonanie 76 433,14 zł,
- Podręczniki Fundusz Pomocy Ukrainie: plan 2 678,99 zł, wykonanie 2596,38 zł,
- Pomoc – wyprawka dla uczniów niepełnosprawnych – LO: plan 1 869,00 zł, wykonanie w trakcie,
- „Klasa z drewna” – projekt Lasów Państwowych: pozyskane 93 240,15 zł, wykonanie w trakcie realizacji,
- Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa na rok 2023: pozyskano 3 000,00 zł – wykonanie w trakcie realizacji,
- Nagrody dla nauczycieli w ramach 250 Lecie KEN – 91 524,60 zł,

-
- Laptopy dla uczniów klas IV - 67 szt.,
 - Kwota 19 547,00 zł wyrównanie odpisu na ZFŚS nauczycieli.

Zadania inwestycyjne i remontowe wykonane w roku szkolnym 2022/2023 oraz potrzeby w zakresie poprawy stanu bazy i wyposażenia:

- Adaptacja pomieszczeń z przeznaczeniem na jadalnię w budynku szkolnych ZSO przy ul. Wojska Polskiego 31.
- Wymiana instalacji elektrycznej oraz oświetlenia w pomieszczeniach biurowych i w pracowni informatycznej na 1 piętrze – budynek przy ul. Sienkiewicza 1.
- Wymalowanie 2 sali lekcyjnych oraz 2 pomieszczeń biurowych w budynku ul. Sienkiewicza 1.
- Wymalowanie dolnego korytarza oraz 2 półpiętra, klatki schodowej i toalet w budynku szkolnym przy ul. Wojska Polskiego 31.
- Wymiana uszkodzonych kranów, baterii i muszli oraz pisuarów w toaletach uczniowskich w obu budynkach szkolnych.

Potrzeby:

1. Malowanie korytarzy w obu budynkach.
2. Remont hali sportowej z zapleczem.
3. Dalsze dostosowanie budynków dla osób niepełnosprawnych.
4. Modernizacja radiowęzła w budynku przy ulicy Sienkiewicza.
5. Dalsza wymiana mebli szkolnych.
6. Kapitałny remont toalet w obu budynkach.
7. Dalsza część wymiany instalacji elektrycznej w budynku przy ul. Sienkiewicza 1.
8. Przegląd stanu okien i oszklonych części ścian (od strony patio), zabezpieczenie przed przeciekaniem w czasie opadów.
9. Systematyczna wymiana oświetlenia na ledowe.

Przedszkole nr 1 im. Marii Konopnickiej w Krzyżu Wielkopolskim

W roku szkolnym 2022/2023 w Przedszkolu nr 1im. Marii Konopnickiej w Krzyżu Wielkopolskim funkcjonowało łącznie 8 oddziałów, w tym: w Krzyżu 7 oddziałów i 1 oddział zamiejscowy w Hucie Szklanej.

7 oddziałów stanowiło oddziały ogólnodostępne, 1 integracyjny.

łącznie do Przedszkola uczęszczało 178 dzieci (wg SIO) w wieku 3 do 7 lat.

W tym 2 dzieci posiadało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, rewalidacja – 2 dzieci, 12 objętych było pomocą psychologiczno-pedagogiczną wynikającą z opinii o potrzebie objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

W przedszkolu realizowano ponadto wczesne wspomaganie rozwoju dla 2 dzieci.

W poszczególnych rocznikach liczba dzieci przedstawiała się następująco:(dane wg SIO):

- 1 dzieci 7 letnich i starsze,
- 41 dzieci 6 letnich,
- 56 dzieci 5 letnich,
- 40 dzieci 4 letnich,
- 40 dzieci 3 letnich,
- 0 dzieci 2,5 letnich.

W roku szkolnym do Przedszkola nr 1 im. Marii Konopnickiej uczęszczały dzieci z Ukrainy:

- 0 dzieci 7 letnich i starsze,
- 2 dzieci 6 letnich,
- 0 dzieci 5 letnich,
- 0 dzieci 4 letnich,
- 1 dzieci 3 letnich,
- 0 dzieci 2,5 letnich.

1. Baza działalności oświatowej:

- sale zajęć – przedszkole posiada 7 sal w budynku macierzystym przy ul. Akacjowej 1 oraz 1 salę w oddziale zamiejscowym w Hucie Szklanej,
- gabinet logopedy i wczesnego wspomagania – 1,
- biblioteka – 1,
- salka do zajęć rehabilitacji – 1.

Powierzchnia nieruchomości gruntowej: 9 245 m², tym powierzchnia terenów zielonych: 2 845 m².

Od 1 kwietnia 2023 r. oddziały przedszkolne zostały rozlokowane w następujących lokalizacjach:

- 3 oddziały w budynku ZSO przy ulicy Wojska Polskiego 31 (niebieski budynek),
- 1 oddział w budynku ZSO przy ulicy Sienkiewicza 1,
- 1 oddział w Przedszkolu nr 2 przy ulicy Zachodniej,
- 1 oddział w MGOK,
- 1 oddział w świetlicy środowiskowej.

Przyczyną rozlokowania oddziałów była termomodernizacja i remont budynku macierzystego Przedszkola nr 1 im. Marii Konopnickiej w Krzyżu Wielkopolskim przy ulicy Akacjowej 1.

2. Urządzenia rekreacyjno-sportowe:

- zestaw Mały Skaut – 1 szt.,
- huśtawka „Bocianie gniazdo” – 2 szt.,
- huśtawka podwójna – 2 szt.,
- huśtawka ważka – 1 szt.,
- huśtawki na sprężynie – 2 szt.,
- domek z ławeczką – 1 szt.,
- domek z ławeczką i tablicą do rysowania – 1 szt.,
- zestaw zabawowy ZT 015 Egon Simba S.C.,
- zestaw avis junior,
- zestaw avis metalowy,
- plac zabaw 8 w 1 – 1 zestaw.

oraz urządzenia nie przytwierdzone do podłoża:

- zestaw gimnastyczny – 1 szt.,
- bujaki małe – 3 szt.

Plac zabaw na boisku wiejskim w Hucie Szklanej wyposażony jest w:

- piaskownicę – 1 szt.,
- zestaw zabawowy TIMON – Simba S.C.

3. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne:

- komputery – 3 komputery i 4 laptopy (w tym do użytku dzieci – 2 laptopy do wykorzystania przez nauczycieli na zajęciach z dziećmi)

- tablica multimedialna do wykorzystania w pracy w oddziale integracyjnym oraz jednym ogólnodostępnym – 2 szt.,

inne urządzenia:

- projektor multimedialny – 2,
- kamera – 1,
- drukarki – 5,
- kamery monitorujące – 10 zewnętrznych i 7 wewnętrznych,
- woluminy – 3 000.

4. Zatrudnienie w roku szkolnym 2022/2023 – zatrudnienie ogółem (dane wg SIO):

- etaty – 26,67,
 - osoby – 29,
- w tym nauczyciele:
- etaty – 16,92,
 - osoby – 18,
- pozostali pracownicy:
- etaty – 9,75,
 - osoby – 11.

5. Nauczyciele uczący/doskonalący się poprzez naukę na uczelniach wyższych:

Nauczyciele uczestniczyli w kursach, szkoleniach i warsztatach doskonalących. Jeden nauczyciel ukończył studia podyplomowe w zakresie Terapia pedagogiczna i rewalidacja dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz Wczesne wspomaganie dziecka niepełnosprawnego.

2 nauczycieli rozpoczęło studia w zakresie pedagogika specjalna.

5a. Nakłady na doskonalenie nauczycieli w latach 2022 i 2023:

- 2022 rok – plan – 7 486,50 zł – wykonanie to samo,
- 2023 rok – plan – 7 937,00 – wykonano 4 478,75 zł.

6. Poziom wykształcenia nauczycieli (liczba):

- wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym – 17 osób – 15,92 etatu (94 %),
- licencjat – 1 osoba – 1 etaty (6%),
- Studium Nauczycielskie – 0,

inne:

- terapia pedagogiczna – 4 osoby,
- oligofrenopedagogika – 3 osoby,
- logopedia – 1 osoba,
- język angielski – 2 osoby,
- gimnastyka korekcyjna – 2 osoby.

7. Stopień awansu zawodowego nauczycieli w 2022/2023 roku (liczba):

- nauczyciele bez stopnia awansu zawodowego – 0,
- stażyści – 1 osoba – 0,32 etatu,
- nauczyciele kontraktowi – 9 osób – 9 etatów,
- mianowani – 4 osoby – 3,6 etatu,
- dyplomowani - 4 osoby – 4 etaty.

8. Formy pracy wychowawczej, działalność profilaktyczna oraz bezpieczeństwo w przedszkolu

Wychowanie dzieci w przedszkolu to proces, który polega na wspieraniu wychowanków w rozwoju zarówno w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, jak i społecznej. Podstawowym celem wychowania przedszkolnego zgodnie z obowiązującą podstawą programową wychowania przedszkolnego jest wspomaganie i ukierunkowanie rozwoju dziecka zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi w relacjach ze środowiskiem społeczno-kulturalnym i przyrodniczym. Działalność profilaktyczna i praca wychowawcza mają na celu poprawę jakości pracy edukacyjnej przedszkola z uwzględnieniem potrzeb społeczności przedszkolnej - dzieci, rodziców, pracowników przedszkola, jak również środowiska lokalnego.

Biorąc pod uwagę, iż formy pracy wychowawczej i działalność profilaktyczna obejmują swoim działaniem dzieci w wieku przedszkolnym, zostały one dostosowane do możliwości intelektualnych i psychoruchowych przedszkolaków z uwzględnieniem potrzeb zarówno dzieci zdolnych, jak i tych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, do których w szczególności skierowana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna.

Działania te odpowiadały na realne potrzeby, problemy i zagrożenia pojawiające się w przedszkolu i środowisku społecznym otaczającym wychowanków naszej placówki. Dzięki wspólnemu wysiłkowi i zaangażowaniu dzieci dobrze radziły sobie w sytuacji trudnej i osiągały sukcesy na miarę swoich możliwości.

Dzięki stosowaniu różnorodnych metod i form pracy (opowiadania, wiersze, piosenki, pogadanki, historyjki obrazkowe, baśnie, bajki o charakterze relaksacyjnym, psychoedukacyjnym i psychoterapeutycznym, inscenizacje, „burze mózgów”, gry dydaktyczne, dramę, spacer, wycieczki, pokazy, filmy, teatrzyki, zabawy parateatralne, pantomima, wystawy prac plastycznych, ilustracje, prezentacje multimedialne, metoda projektów, zabawy badawcze, zabawy ruchowe, zabawy dydaktyczne, doświadczenia i eksperymenty, konkursy i występy) dzieci:

- znają swoje prawa i obowiązki wynikające z Grupowego Kodeksu Przedszkolaka i Konwencji Praw Dziecka.

- starają się przestrzegać zasad warunkujących bezpieczeństwo,
- wiedzą, że należy szanować drugiego człowieka,
- radzą sobie w nowych i trudnych sytuacjach,
- potrafią zachować właściwe postawy w obliczu zagrożenia zdrowia i życia,
- potrafią dbać o swoje zdrowie i bezpieczeństwo, poznały podstawowe informacje z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej,
- budują prawidłowe relacje rówieśnicze,
- potrafią podejmować prawidłowe decyzje w sytuacjach trudnych,
- mają poczucie własnej wartości,
- znają podstawowe normy społeczne,
- są zainteresowane otaczającym światem,
- są samodzielne i starają się pomagać innym,
- są tolerancyjne,
- mają świadomość własnej tożsamości,
- są aktywne, dociekliwe, i poszukujące (kreatywne),
- posiadają odpowiedni zasób doświadczeń i umiejętności potrzebnych do dalszego rozwoju i edukacji.

W procesie wychowawczym dużą rolę odgrywał udział dzieci w konkursach, uroczystościach przedszkolnych, akcjach patriotycznych, charytatywnych i ekologicznych; (np. konkurs piosenki ludowej „Malwa 2022”, Jasełka dla mieszkańców i udział w przeglądzie jasełkowym, przygotowanie i przedstawienie akademii z okazji 3 Maja – zakup strojów ludowych Wielkopolski i Ukrainy, WOŚP, Gminny konkurs plastyczny na pisanek Wielkanocną, Konkurs Piosenki Ekologicznej – „Zielono mi, śpiewajmy o przyrodzie”, konkurs poezji Bractwa Brzechwy i innych autorów poezji dziecięcej, itp.)

Na szczególną uwagę zasługuje również współpraca ze środowiskiem lokalnym, m.in.:

-
- Komisariat Policji,
 - Państwowa Straż Pożarna,
 - Ośrodek Zdrowia (lekarz, ratownik medyczny, stomatolog),
 - Poradnia Psychologiczna – Pedagogiczna,
 - zakłady pracy rodziców,
 - Nadleśnictwo,
 - MGOK,
 - Zespół Szkół,
 - Urząd Miejski,
 - Kolej,
 - Higienistka stomatologiczna.

W pracy profilaktyczno-wychowawczej w przedszkolu wykorzystywane był również dziecięcy kodeks dobrych zachowań - Kontrakt Grupy - jest to zbiór zasad obowiązujących wszystkie dzieci w całym Przedszkolu. W myśl zasad kontraktu dzieci mają obowiązek:

- Pomagać sobie nawzajem,
- Bawić się zgodnie,
- Dbać o książki i zabawki,
- Dbać o przyrodę,
- Dbać o czystość i porządek,
- Szanować pracę innych,

Dzieci nie mogą:

- Bić, popychać i wyrządzać krzywdy,
- Przeszkadzać innym w zabawie i pracy,
- Niszczyć pracy innych,
- Krzyczeć, hałasować,
- Oddalać się od grupy podczas wyjść w teren.

Organizowane były wycieczki poza środowisko lokalne, m.in.:

- do Rzeczyzna „Dzień Ziemi”,
- do Strzalinj – Alpakoraj u Sylwii,
- Nadleśnictwo Smolarz, Dębogóra,
- Pamiątkowo – tradycje świąteczne.

Zaplanowane zadania wychowawcze i profilaktyczne realizowane były w sposób ciągły przez wszystkich nauczycieli, którzy poprzez odpowiedni dobór metod i form pracy, literaturę, pomoce dydaktyczne oraz stosowanie odpowiednich środków wychowawczych systematycznie wzmacniali pozytywne zachowania dzieci. Nauczyciele współpracowali z rodzicami dzieci w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych i utrwalenia przestrzegania zasad obowiązujących w Przedszkolu. W swojej pracy wychowawczej współdziałali z rodzicami wpływając tym samym na poprawę jakości pracy edukacyjnej z uwzględnieniem potrzeb społeczności przedszkolnej i określenie jakimi wartościami kierujemy się w stosunku do naszych wychowanków, ich rodziców a także jakie normy postępowania czy zachowania są pożądane, aby dziecko umiało funkcjonować w środowisku zgodnie z przyjętymi normami społecznymi.

9. Dożywianie

- liczba dzieci korzystających z posiłków przygotowywanych przez firmę cateringową – 149 dzieci (w tym 2 posiłki – 24 dzieci, 3 posiłki – 125 dzieci),
- liczba dzieci korzystających z darmowych posiłków w ramach rządowego programu dożywiania - 5 dzieci,

- dzieci uczęszczające do przedszkola z 5 godzinnym czasem pobytu – przynosiły śniadanie przygotowywane w domu, w przedszkolu korzystały z herbaty.

W przedszkolu dla wszystkich uczęszczających dzieci dostępna jest woda mineralna.

10. Dowożenie dzieci do przedszkola:

- liczba dzieci dowożonych – 9 dzieci do budynku macierzystego,
- liczba dzieci niepełnosprawnych dowożonych do Przedszkola – 8 dzieci do oddziału w Hucie Szklanej.

11. Zadania inwestycyjne i remontowe wykonane w roku szkolnym 2022/2023 oraz źródła finansowania:

- przygotowanie projektu do remontu przedszkola – 7 995,00 zł.

12. Potrzeby w zakresie poprawy stanu bazy do działalności i wyposażenia:

- zakup sprzętu audio-wizualnego do celów edukacyjnych,
- wymiana komputerów,
- doposażenie sal dydaktycznych w pomoce dydaktyczne, w tym multimedialne dla lepszego realizowania podstawy programowej zakupienie dla nauczycieli komputerów niezbędnych do realizacji części zadań przedszkola (np. plany pracy dla dzieci ze SPE, IPET, karty pracy, itp.) w celu realizacji kierunku polityki oświatowej na rok szkolny 2023/2024,
- opracowanie inwentaryzacji budynku przedszkola oraz Instrukcji ppoż.,
- wyposażenie obiektu w pętlę indukcyjną,
- montaż w strefie wejścia planu tyflograficznego,
- zakup usługi tłumacza języka migowego oraz powiększalnika z OCR,
- montaż tabliczek informacyjnych z pismem Braille'a.

Przedszkole nr 2 „Harmonia” w Krzyżu Wielkopolskim

Stan organizacyjny w roku szkolnym 2022/2023

Liczba oddziałów: 4,

Liczba dzieci: 104.

Baza do działalności oświatowej:

4 sale przedszkolne,

1 sala gimnastyczna,

1 gabinet logopedy i pedagoga specjalnego,

ogródek dydaktyczny.

Urządzenia rekreacyjno-sportowe:

plac zabaw: piaskownica z żaglem przeciwsłonecznym, ogródek, eko-kuchnia, 3 bujaki na sprężynach, ławeczka, zestaw rekreacyjny most linowy.

Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne:

Komputery: 9

Projektory multimedialne: 1

Ksero: 1.

Kadry i system doskonalenia zawodowego:

etaty: 18,02; osoby: 20, w tym: nauczyciele – etaty: 10,02; osoby: 12; pozostali pracownicy – etaty: 8; osoby: 8.

Nakłady na doskonalenie nauczycieli w roku 2023:
4 460,00 zł

Nauczyciele uczący/doskonalący się/ poprzez naukę na uczelniach wyższych: 1
Poziom wykształcenia nauczycieli:

Poziom wykształcenia (w osobach)								
WMPP*		Licencjat		SN**		INNE		RAZEM
2023 liczba	% ogółu	2023 liczba	% ogółu	2023 liczba	% ogółu	2023 liczba	% ogółu	
11	91,7	1	8,3	0	0	0	0	12

*-wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym

** -Studium Nauczycielskie

Stopień awansu zawodowego nauczycieli:

Stopień awansu zawodowego (w osobach)					
Nauczyciel początkujący	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	Nauczyciele bez stopnia	Razem
1	6	3	2	0	12

Programy, projekty, formy pracy oraz wydarzenia i uroczystości realizowane w Przedszkolu nr 2 „Harmonia” w Krzyżu Wielkopolskim w roku szkolnym 2022/2023:

Podstawową formą pracy w naszym przedszkolu jest praca własna dziecka, podczas której ma ono możliwość pracy z materiałem Montessori realizując swój własny, niepowtarzalny plan rozwoju. Praca własna odbywa się w przygotowanym otoczeniu. Dziecko może w tym czasie dokonać swobodnego wyboru pomocy, która w danej chwili najbardziej je interesuje i która jest wolna na półce. Samo też decyduje o czasie, miejscu i formie pracy. W każdej chwili może odpocząć, czy skorzystać z toalety. Zaangażowanie nauczyciela przejawia się w uważnej obserwacji i gotowości wsparcia, kiedy dziecko zasygnalizuje taką potrzebę lub kiedy nauczyciel uzna, że jest potrzebny. Podstawowy sposób pracy z każdą pomocą jest zaprezentowany w czasie pokazu przez nauczyciela. Praca własna to bardzo ważny czas, w którym dziecko, angażując umysł i zmysły, gromadzi doświadczenia niezbędne do zrozumienia abstrakcyjnych pojęć, rozwija wyobraźnię i trenuje nowe umiejętności. Nieodłącznym i naturalnym elementem takiego procesu są błędy. Metoda Montessori pozwala przekuć dostrzeżenie błędu w pozytywny impuls do poszukiwania prawidłowego rozwiązania. Samodzielne znalezienie i poprawienie błędu wzmacnia wiarę we własne możliwości, zmniejszając równocześnie prawdopodobieństwo popełnienia tego samego błędu w przyszłości.

Pracę indywidualną uzupełniają różnorodne zajęcia grupowe.

Zajęcia grupowe proponowane dzieciom:

- Ćwiczenia kształcenia zmysłów, edukacji językowej, matematycznej, wychowania dla wszechświata. Zabawy stymulujące wielokierunkową działalność dzieci: integracyjne, muzyczne, plastyczne, badawcze, ruchowe, twórcze w przedszkolu, ogrodzie, spacer, wycieczki;
- Terapia logopedyczna – w roku 2022/2023 po badaniach wstępnych na zajęcia logopedyczne uczęszczało 41 dzieci;
- Kółko taneczno-muzyczne „Wesołe Smyki” - Zabawy rytmiczno-ruchowe, gra na instrumentach, nauka piosenek, rozwój słuchu i wrażliwości muzycznej oraz nauka choreografii tanecznej. Zabawy

-
- muzyczno-ruchowe wpływały pozytywnie na koordynację ruchową i sprawność fizyczną dzieci, rozwijając także słuch i wrażliwość muzyczną;
- Bajkoterapia – dzieci poznawały różne sposoby myślenia oraz działania, dzięki czemu potrafią samodzielnie stawić czoła problemom;
 - Kółko plastyczno-techniczne „Kreatywne rączki” - Zajęcia twórczo - plastyczne, rozwijające kreatywność dziecka, pozwalające wyrazić siebie i własne emocje za pomocą różnorodnych technik plastyczno - technicznych np. malowanie na szkło, na taśmie, malowanie palcami, pastelami, wycinanki, klejenie oraz łączenie materiałów;
 - Język angielski - dzieci poznały podstawy języka. Śpiewały piosenki, bawiły się w gry i zabawy ułatwiające zapamiętywanie nowych słów oraz osłuchiwały się z językiem angielskim;
 - Joga dla dzieci - Poprzez ćwiczenia z elementami jogi dzieci kształtowały nawyki właściwej postawy, dodatkowo ćwicząc mięśnie stóp, dzięki czemu zmniejszało się u nich ryzyko występowania płaskostopia. Ogromne znaczenie podczas tego typu ćwiczeń miała praca nad koncentracją uwagi i uważnością. Ćwiczenia korekcyjne wykonywane podczas jogi pomagały poprawić koordynację, kształtowały prawidłową postawę, uczyły koncentracji i relaksacji, ćwicząc przy tym pamięć i pobudzając wyobraźnię oraz rozwijając kreatywność u dzieci;
 - Religia - Zajęcia religii w przedszkolu prowadzone są w formie zabawy. Podczas zajęć stosowane są różne metody pracy z małym dzieckiem tj.: piosenka, zabawa, taniec, gra dydaktyczna, puzzle, inscenizacje, opowiadanie, uzupełnianie ilustracji rysunkami, naklejkami lub prostymi elementami do wycięcia, a także rysunek spontaniczny. Katecheza przedszkolna pomaga rozwinąć wiarę dzieci i buduje fundament dla ich przyszłej religijności poprzez wspólną rozmowę z Bogiem, wspólny śpiew, a także tworzenie dobrych nawyków w kontaktach z innymi ludźmi. Jest formą pomocy rodzicom w religijnym wychowaniu dzieci. Uczęszczając na zajęcia religii dzieci uczyły się: czynić dobro, myśleć dobrze o wszystkich, zapominać urazy oraz wyrozumiałości.

W roku szkolnym 2022/2023 w przedszkolu powstało stanowisko pedagoga specjalnego w wymiarze 8h. Obowiązki pedagoga specjalnego:

- Współpraca z zespołem opracowującym IPET:
 - w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- Współpraca z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i dziećmi:
 - działania w celu zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa dzieci w życiu przedszkola,
 - rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci (określenie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień dzieci oraz przyczyn niepowodzeń lub trudności),
 - rozwiązywanie problemów dydaktycznych i wychowawczych dzieci,
 - określanie niezbędnych do rozwoju warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym TIK;
- Wspieranie nauczycieli, wychowawców, grup wychowawczych i innych specjalistów:
 - rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych dzieci lub trudności w ich funkcjonowaniu,
 - udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z dzieckiem,
 - dostosowanie metod i form kształcenia oraz środków dydaktycznych;
- Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej:
 - dzieciom,
 - rodzicom,
 - nauczycielom;
- Współpraca z instytucjami i podmiotami odpowiedzialnymi za wspieranie ucznia:

-
- poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli,
 - innymi przedszkolami, szkołami i placówkami,
 - organizacjami pozarządowymi,
 - dyrektorem,
 - pomocą nauczyciela,
 - pracownikiem socjalnym,
 - asystentem rodziny,
 - kuratorem sądowym;
- Przedstawianie propozycji Radzie Pedagogicznej:
- w zakresie doskonalenia zawodowego, mającego na celu podnoszenie jakości edukacji.

Programy i projekty realizowane w przedszkolu w roku szkolnym 2022/2023:

1. Program wychowania przedszkolnego „Drużyna marzeń” (wszystkie grupy) autorstwa Jolanty Wasilewskiej opublikowany przez Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne S.A. Program stanowi opis sposobu realizacji celów kształcenia i treści nauczania opisanych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, ponadto:

- zawiera szczegółowe cele kształcenia i wychowania;
- treści programu są zgodne z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej wychowania przedszkolnego;
- w programie określone zostały sposoby osiągnięcia celów kształcenia i wychowania z uwzględnieniem możliwości indywidualnej pracy, w zależności od potrzeb i możliwości dzieci oraz warunków, w jakich będzie realizowany;
- program zawiera opis założonych osiągnięć dziecka;
- program zawiera propozycje kryteriów oceny i metod monitorowania procesu edukacyjnego i rozwoju dziecka;
- jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym. Proponowany program jest zgodny z misją placówki oraz przyjętą strategią edukacyjną. Uwzględnia całość podstawy programowej wychowania przedszkolnego.

2. „Cała Polska czyta dzieciom” - rozpowszechnianie czytania dzieciom bajek. Ma to na celu zwiększenie wyobraźni dziecka, zachęcenia do książek.

3. Mały Miś w świecie wielkiej literatury - celem głównym projektu jest rozwijanie i promowanie czytelnictwa we współpracy ze żłobkami, przedszkolami, szkołami podstawowymi, szkołami specjalnymi, szkolnymi świetlicami, bibliotekami itp. Projekt jest zgodny z podstawą programową wychowania przedszkolnego oraz kierunkami polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023.

* Cele szczegółowe:

- a) zachęcanie dorosłych do głośnego czytania dzieciom – uświadomienie roli czytelnictwa w życiu dziecka, wyrabianie właściwych nawyków czytelniczych;
- b) tworzenie warunków do różnorodnej aktywności dzieci w toku realizacji zadań stawianych przez nauczyciela;
- c) wprowadzenie dziecka w świat literatury;
- d) budzenie zaciekawienia książką przez zabawy, piosenki, twórczość plastyczną;
- e) przekazywanie za pośrednictwem literatury wartości moralnych;
- f) propagowanie praw dziecka;
- g) kształcenie u dzieci umiejętności słuchania tekstu czytanego;
- h) rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności u dzieci;
- i) rozwijanie kompetencji cyfrowych dzieci i nauczycieli;

-
- j) kształtowanie postaw patriotycznych u dzieci;
 - k) włączenie w życie przedszkola rodziców oraz przedstawicieli środowiska lokalnego;
 - l) promocja placówki oświatowej;
 - m) rozwijanie współpracy między nauczycielami;
 - n) kształcenie na odległość.

4. Ogólnopolski projekt edukacyjny „W świecie Montessori” - celem jest promocja pracy wg koncepcji Marii Montessori. Tematy:

- Październik: Półka tematyczna „Jesień”,
- Listopad: Cykl życia motyla,
- Grudzień: Pieczenie pierniczek,
- Styczeń: Wrzeciona – przeliczanie do 10,
- Luty: Półka tematyczna – wybrany kontynent,
- Marzec: Budowa kwiatu,
- Kwiecień: Półka tematyczna „Polska”,
- Maj: Ożywione, nieożywione, obumarłe.

5. Program edukacyjny „Mamo, Tato wolę wodę” - to jeden z najbardziej cenionych programów edukacyjnych w Polsce zainicjowany w 2009 roku przez Żywiec Zdrój w trosce o zdrowy rozwój najmłodszych. Jego nadrzędnym celem jest wykształcenie u dzieci prawidłowych nawyków żywieniowych ze szczególnym podkreśleniem roli wody w codziennej diecie, a także zwrócenie ich uwagi na zagadnienie ochrony środowiska.

6. Ogólnopolski projekt edukacyjny „Europa i ja”. Projekt skierowany jest dla dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów klas 1-3. Jego głównym celem jest przybliżenie wiedzy na temat krajów znajdujących się w Europie.

7. Projekt edukacyjny „Wróbelka Elemelka poznajemy, z nim przygody dzielić chcemy”. Założenia i cele projektu to m.in. wprowadzenie dzieci w świat literatury dziecięcej, rozbudzenie ciekawości przyrodniczej, promowanie czytelnictwa, wzbogacanie ogólnej wiedzy o świecie oraz poznanie roli wróbla w naszym życiu.

8. Projekt badawczy „Kolory” - poznawanie koloru zielonego to temat, który realizowany jest z wykorzystaniem metody badawczej. Jest to metoda aktywizowania dzieci, czyli zachęcania do dogłębnego badania interesującego je tematu. Badanie to polega na: obserwacji, zadawaniu pytań, prowadzeniu doświadczeń i eksperymentów, stawiania hipotez, przewidywania. Ważnymi umiejętnościami, które dzieci ćwiczą w trakcie projektu są: odgrywanie ról, wytrwałość; włączanie się do zabawy, interakcja, rozwiązywanie konfliktów, wspieranie rówieśników.

9. Projekt badawczy „Mierzymy czas” - głównym celem projektu jest dostrzeganie upływu czasu poprzez zachęcanie do odpowiedzi na pytania "Co to jest czas?", "Jak mierzymy czas?", poznawanie różnych sposobów mierzenia czasu. Tworzenie kolekcji (zdjęcia, książki, zegary, klepsydry, kalendarze). Zabawy z mierzeniem upływu czasu. Spotkanie z ekspertem. Eksperymentowanie. Tworzenie prac plastycznych.

10. Innowacja „Odkryj tajemnice swoich rąk” - cele główne:

- usprawnianie motoryki małej, czyli precyzyjnych ruchów dłoni i palców,
- usprawnianie motoryki dużej, kontroli posturalnej i koordynacji, wspomaganie harmonijnego rozwoju dziecka,

- rozbudzanie ciekawości poznawania budowy własnego ciała, a zwłaszcza rąk i ich możliwości oraz uwrażliwienie na potrzebę systematycznej aktywności ruchowej i zaszczepienie postawy prozdrowotnej.

11. „Czyściochowa Akademia” to program edukacyjny, skierowany do żłobków, przedszkoli oraz klas I-III szkół podstawowych, dzięki któremu w atrakcyjny sposób pomagamy kształtować dobre nawyki higieniczne u dzieci.

12. Projekt edukacyjny „Dookoła Polski” - W ramach realizacji projektu podejmujemy różnorodne aktywności inspirowane historią, legendami i ważnymi miejscami z różnych regionów Polski. Chcemy od najmłodszych lat zaszczepiać w dzieciach ideę lokalnego patriotyzmu oraz miłość do ojczyzny.

Cele projektu:

- propagowanie idei lokalnego patriotyzmu,
- kształtowanie postaw patriotycznych,
- rozbudzanie miłości do ojczyzny,
- poszerzanie wiedzy o Polsce a także o jej poszczególnych regionach,
- nawiązywanie współpracy ze środowiskiem lokalnym,
- aktywizowanie środowiska przedszkolnego.

13. Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Mała fabryka eksperymentów” - Projekt jest odpowiedzią na potrzeby dzieci w wieku przedszkolnym - w nieszablonowy sposób ma zaspokoić naturalną ciekawość świata przedszkolaków, przyczyniając się do ich wielokierunkowego rozwoju. Projekt pomoże rozwijać kreatywne myślenie, wyobraźnię, nauczy obserwacji i wyciągania wniosków, a przede wszystkim zachęci do czerpania radości płynącej z odkrywania nieznanymi właściwościami przedmiotów i zjawisk.

Cele:

- Kształtowanie u dzieci aktywnej świadomości przyrodniczej i poglądu na świat,
- Kształtowanie postaw proekologicznych w różnych sytuacjach,
- Rozwijanie zainteresowań technicznych i przyrodniczych,
- Stawianie i rozwiązywanie problemów, dostrzeganie związków między przyczyną a skutkiem,
- Kształtowanie logicznego myślenia poprzez łączenie wiedzy teoretycznej z praktyczną,
- Poznanie zjawisk przyrodniczo – fizycznych poprzez przeprowadzanie prostych doświadczeń,
- Rozwijanie ciekawości poznawczej i skłonności do stawiania pytań wynikających z patrzenia na zjawiska mające miejsce w najbliższym środowisku,
- Rozbudzanie i rozwijanie u dzieci pasji poznawania świata i odkrywania rządzących nim reguł, poprzez doświadczenia, eksperymenty, pokazy, prowadzenie bezpośrednich obserwacji,
- Wzbogacenie słownika dziecięcego o nowe pojęcia,
- Budowanie więzi społecznych na płaszczyźnie grupy i przedszkola, przedszkola i rodziny,
- Kształtowanie umiejętności przestrzegania zasad współdziałania przy pracy,
- Podniesienie jakości pracy przedszkola w zakresie stosowania nowoczesnych metod zabawowych, twórczych z elementami doświadczenia, obserwowania czy eksperymentowania,
- Zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych przez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności.

14. Ogólnopolski projekt edukacyjny „Sensoryczny Kogel-Mogel” - celem projektu jest stymulacja centralnego układu nerwowego poprzez pobudzanie receptorów zmysłowych u dzieci. Umiejętność pobudzania zmysłów (zmysłu dotyku, równowagi, czucia, dotyku, słuchu, wzroku, smaku i węchu)

wpływała na kształtowanie i dojrzewanie układu nerwowego dzieci, a także dostarczała dzieciom wiele radości i zaspokajał potrzebę ciągłego ruchu.

15. Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Sztuka emocji” - ma na celu skierować uwagę i działania nauczycieli oraz dzieci w obszar emocji, wykorzystując do tego sztukę pod jej wszelkimi postaciami.

16. Projekt edukacyjny „Wielkopolskie Dwujęzyczne Przedszkolaki” - Celem głównym projektu jest promocja dwujęzyczności poprzez wdrożenie wychowania w dwujęzyczności w publicznych przedszkolach lub w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych zlokalizowanych na terenie województwa wielkopolskiego. Program Powszechnej Dwujęzyczności wykorzystuje pierwszą na świecie, przełomową, ale jednocześnie najbardziej ze wszystkich naturalną metodę przyswajania języka angielskiego we wczesnym dzieciństwie równoległe do języka ojczystego. Jest to specjalnie wykreowany świat bohaterów, piosenek, filmów animowanych oraz przygotowanych na tej podstawie zabaw językowo-muzyczno-ruchowych zarówno indywidualnych, jak i grupowych. Wszystko zostało metodycznie zaplanowane od urodzenia aż do szóstego roku życia. Specjalnie przygotowane dwie serie edukacyjne: „Baby Beetles” (wiek 0-4), „Tom and Keri” (wiek 3-6) w formie spirali językowej wprowadzają rozpoznawane i rozumiane w kontekście słowa i zwroty dostosowując wszystko do typowych dla dziecka w danym wieku możliwości i zainteresowań. Dzięki temu język angielski nigdy nie staje się dla dziecka językiem obcym.

17. Ogólnopolski Program „Uczymy dzieci programować” - wprowadzaliśmy elementy kodowania do zajęć dydaktycznych, co wspomogło rozwój logicznego myślenia u dzieci, pobudziło ich kreatywność oraz zadaniowe podejście do stawianych problemów.

* Cele ogólne:

- Świadome, merytoryczne i metodyczne wprowadzanie elementów kodowania i robotyki do zajęć dydaktycznych w przedszkolu,
- Nauka przez zabawę.

* Cele operacyjne:

- Kształtowanie miękkich kompetencji: rozwijanie logicznego algorytmicznego myślenia, zadaniowego podejścia do stawianych problemów, kreatywności,
- Kształtowanie umiejętności pracy w zespołach, szukania kompromisów, optymalnych rozwiązań,
- Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro,
- Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Dzieci uczestniczyły w wielu konkursach, w których zajęły miejsca na podium lub wyróżnienia np.:

- Udział w konkursie ekologicznym „Bezpiecznie i zdrowo dzięki zrównoważonej mobilności” - wyróżnienie;
- Konkurs plastyczny „Las jesienią” - I miejsce;
- Konkurs wokalny – II i III miejsce;
- Udział w konkursie plastycznym „Dzień kota”;
- Udział dzieci 6 –letnich w międzynarodowym konkursie plastycznym z okazji 6. urodzin Bolka i Lolka pod hasłem Przygody Bolka i Lolka;
- udział w konkursie „Pisanka wielkanocna”- II miejsce;
- udział w konkursie recytatorskim „Bractwo Tuwima, Brzechwy i innych autorów poezji dla dzieci” – I i II miejsce;
- konkurs „Malujemy wiosnę” – II i III miejsce oraz wyróżnienie;
- Konkurs Ekologiczny „Lepsze połączenia – Dzień bez samochodu” – I miejsce;
- Konkurs plastyczny „Cztery Pory Roku – Jesień” – wyróżnienie;

- Konkurs plastyczny „Dyńowe Wariacje” – wyróżnienie;
- Konkurs Piosenki Patriotycznej „Czerwone Maki” – I miejsce i wyróżnienie;
- Konkurs plastyczny „Rodzinny Stroik Bożonarodzeniowy” – wyróżnienie;
- XX Przegląd Widowisk Świątecznych – 3 miejsce.

Przykładowe wydarzenia i uroczystości w roku szkolnym 2022/2023:

- Dzień Przedszkolaka, Dzień Edukacji Narodowej, udział w akcji MEN szkoła do hymnu, obchody Święta Niepodległości, Dzień Kropki, 29. akcja Sprzątani Świata, Dzień pokoju, Dzień Grzyba, Dzień Jabłka, Dzień Chłopaka, Światowy dzień zwierząt, Święto drzewa;
- konkurs recytatorski w przedszkolu – eliminacje, a następnie udział w konkursie w MGOK w Krzyżu Wielkopolskim;
- udział w Międzynarodowym Dniu Praw Dziecka z Uniceff- certyfikat;
- Światowy dzień mycia rąk;
- Światowy dzień chleba – wycieczka do piekarni, pieczenie chleba w przedszkolu;
- Święto poczty polskiej wycieczka do urzędu pocztowego;
- Dzień dyni, Dzień postaci z bajek;
- Dzień Jeża – zajęcia w Nadleśnictwie Krzyż Wielkopolski;
- Dzień tolerancji, Dzień Kolejarza, Andrzejki, Dzień bez skarpetek – zorganizowanie ścieżki sensorycznej, Mikołajki, Jasełka oraz wigilia grupowa;
- działania na rzecz środowiska lokalnego i społecznego – udział w akcji charytatywnej zbieranie nakrętek, góra grosza, zbiórka na rzecz potrzebujących z Ukrainy;
- WOŚP – kiermasz w przedszkolu oraz występy w MGOK;
- Udział w akcji MEN Razem na święta – wysyłanie, roznoszenie kartek z życzeniami do zaprzyjaźnionych instytucji;
- „Dzień babci i dziadka” - uroczystość grupowa;
- udział w akcji „Paczka dla zwierzązka”;
- Dzień ciastka marchewkowego, Dzień Pizzy, Walentynki, Dzień kota, Dzień kobiet, Dzień matematyki, Dzień Bezpiecznego Internetu;
- Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego;
- wycieczki do Leśnictwa Rzeczyn;
- Światowy Dzień Zespołu Downa;
- Wielkanoc- zajęcia w przedszkolu;
- obchodziliśmy również: Dzień Ziemi, Dzień książki;
- Dzień Florysty organizacja warsztatów we współpracy z lokalną firmą;
- Dzień Strażaka;
- Święta majowe przygotowanie akademii;
- Dzień Bibliotekarza, Dzień UE, Dzień Niezapominajki;
- Piknik Rodzinny;
- Dzień Muzyki.

Przedszkole nawiązuje kontakty z różnymi instytucjami, organizacjami wspierającymi rozwój dziecka, między innymi:

- MGOK – wspólne zabawy z okazji Dnia Przedszkolaka;
- PPP – prelekcje, wsparcie merytoryczne – konsultacje;
- Nadleśnictwo Krzyż – Dzień Drzewa, Akcja Sadzimy, udział w seansie filmowym „Leśne wędrówki przyrodnicze”. Odbędzie się wspólne spotkanie z okazji „Dnia Ptaków”. Braлиśmy udział w zajęciach edukacyjnych „Zwierzęta zimą”;
- Biblioteka – wypożyczanie książek, wspólny udział w Dniu Pluszowego Misia, spotkanie z klaunem

z okazji Ogólnopolskiego Dnia Przedszkolaka, wręczenie laurek pracownikom biblioteki z okazji Dnia Bibliotekarza, zajęcia w bibliotece - oglądanie teatryku kamishibai „Kotka Psołka”, „Królowa śniegu”, i inne;

- Spotkanie z policjantem, strażakami, pracownikami służby zdrowia;
- Współpraca z Domem Kultury w Trzciance – warsztaty „Anioły” z makramy;
- Sklep Mrówka – wspólne sadzenie kwiatów;
- Nawiązanie współpracy ze stowarzyszeniem, niosącym pomoc zwierzętom „Arka dla zwierząt”, dzięki temu dzieci mają możliwość rozwijania potrzeby niesienia pomocy innym, kształtowania empatii, poznają sytuację zwierząt w potrzebie;
- Komisariat Policji w Krzyżu Wlkp.;
- Ochotnicza Straż Pożarna w Krzyżu Wlkp.;
- Zespół Profilaktyki Społecznej Komendy Powiatowej Policji w Czarnkowie;
- Zespół Szkół Ogólnokształcących w Krzyżu Wielkopolskim;
- Zespół Szkół im. Powstańców Wielkopolskich 1918-1919 w Krzyżu Wielkopolskim.

Zadania inwestycyjne i remontowe wykonane w roku szkolnym 2022/2023 oraz źródła finansowania oraz potrzeby w zakresie poprawy stanu bazy i wyposażenia w Przedszkolu nr 2 „Harmonia” w Krzyżu Wielkopolskim:

środki budżetowe:

- Systematyczne doposażanie sal przedszkolnych w pomoce dydaktyczne, w tym w sprzęt multimedialny;
- Odświeżenie pomieszczenia socjalnego;
- Zakup pralki i odkurzacza;
- Wymiana piaskownicy oraz montaż żagla przeciwsłonecznego w ogrodzie przedszkolnym, jak również wyposażenie ogrodu w ławki i sprzęt rekreacyjny dla dzieci.

Potrzeby w zakresie poprawy stanu bazy do działalności i wyposażenia w Przedszkolu:

- Klimatyzacja w budynku przedszkola;
- Poręcz przy schodach do ogrodu;
- Malowanie sal i łazienki.

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników.

W roku szkolnym 2022/2023 wpłynęło 18 wniosków pracodawców o dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników, zamieszkałych na terenie Miasta i Gminy Krzyż Wlkp. Wydano 18 decyzji o przyznaniu dofinansowania na łączną kwotę 137.009,50 zł.

Pracodawcy kształcili młodocianych pracowników w zawodach: fryzjer, ślusarz, sprzedawca, mechanik samochodowy i kucharz. Na dofinansowanie kosztów kształcenia otrzymano środki finansowe z Funduszu Pracy przekazane przez Wielkopolski Urząd Wojewódzki w Poznaniu za pośrednictwem Kuratorium Oświaty w Poznaniu.

Zastępca Burmistrza
/-/ Dominik Pietrzyński